

Frank Pohle

Glaube und Beredsamkeit

Katholisches Schultheater in Jülich-Berg, Ravenstein und Aachen (1601–1817)

2010, 1128 Seiten, 5 Abbildungen, 4 Karten, Harteinband 2010, 1128 pages, 5 pictures, 4 maps, hardcover ISBN 978-3-930454-94-5, Preis/price EUR 98,–

Aus der Reihe/from the series:

Symbolische Kommunikation und gesellschaftliche Wertesysteme –
Schriftenreihe des Sonderforschungsbereichs 496
(»Symbolische Kommunikation und gesellschaftliche Wertesysteme vom Mittelalter bis zur französischen Revolution«)

Band 29

Folgend finden Sie ausgewählte Seiten aus einem Buchprojekt des Rhema-Verlags, Münster
Für weitere Einzelheiten besuchen
Sie bitte unsereWebsite:
http://www.rhema-verlag.de

The following are selected pages
from a book of the Rhema-Verlag, Münster (Germany)

For further information
please visit our website:

http://www.rhema-verlag.com

Symbolische Kommunikation und gesellschaftliche Wertesysteme Schriftenreihe des Sonderforschungsbereichs 496 Band 29

Frank Pohle

GLAUBE UND BEREDSAMKEIT

Katholisches Schultheater in Jülich-Berg, Ravenstein und Aachen (1601–1817)

> 2010 MÜNSTER RHEMA

INHALT

Ein Wort des Dankes	5
I. EINFÜHRUNG	17
1. Einleitung	19
1.1 Das Theater im katholischen Schulwesen der Frühen Neuzeit	19
1.1.1 Ziele des katholischen Gymnasiums jesuitischer Prägung	19
1.1.2 Der Zweck des Schultheaters	22
1.2 Das Schultheater als kultureller Faktor	27
2. Stand der Forschung	29
2.1 Allgemeine Forschungslage	29
2.2 Der Blick in die Region	38
3. Ziel und Methodik der Arbeit	41
3.1 Allgemeine Zielsetzung	41
3.2 Eingrenzung des Untersuchungsgebietes	42
4. Quellenlage	45
4.1 Dramentexte	45
4.2 Periochen	47
4.3 Die Jahresberichte (<i>Litterae annuae</i>)	53
4.4 Darstellungen der Geschichte einzelner Ordensniederlassungen	
(Historiae)	55 56
4.5 Sonstige nichtliterarische Quellen4.6 Konsequenzen aus der Quellenlage für die Behandlung des Themas	56 59
4.6 Ronsequenzen aus der Quenemage für die Benandiung des Themas	37
II. RELIGIONSPOLITISCHE VORAUSSETZUNGEN	
EINER BILDUNGSLANDSCHAFT	61
1. Einleitung	63
2. Aachen	64
2.1 Forschungsstand	64
2.2 Die »Aachener Wirren«	67
2.3 Die Festigung des katholischen Bekenntnisses nach 1614	73

3. Jü	lich-Berg und Ravenstein	75
3.	Forschungsstand	75
	2 Die erasmianische Kirchenpolitik der jülisch-klevischen Herzöge3.2.1 Die Vereinigten Herzogtümer als konfessionsgeschichtlicher	78
	Sonderfall	78
	3.2.2 Reformmaßnahmen in der Tradition des 15. Jahrhunderts	79
	3.2.3 Erasmianismus am Niederrhein	81
	3.2.4 Die Anfänge der Konfessionalisierung3.2.5 Die Konsequenzen der Konfessionalisierung für das erasmianische	83
3.3	Reformmodell Der Erbfolgestreit und seine Auswirkungen auf die Konfessionslandschaft	84 85
3 /	4 Jülisch-Bergische Kirchenpolitik unter den Pfalzgrafen von Neuburg	88
<i>J.</i> -	3.4.1 Zwischen Konfrontation und Zwangstoleranz (1614–1666)	88
	Status quo	93
4. Cl	narakteristika einer Konfessionslandschaft	96
IM U	DAS SCHULTHEATER DER JESUITEN INTERSUCHUNGSGEBIET	101
	e Schulen	103
1.1	I Aachen	104
	1.1.1 Literatur- und Quellenübersicht	104
	1.1.2 Zur Geschichte des Aachener Jesuitengymnasiums Erste Jesuiten in der Reichsstadt Aachen, Die Gründung des Aachener Kollegs (1598–1601), Das Gymnasium der Jesuiten – Übernahme einer Vorgängerschule oder Neugründung?, Die Entwicklung der Jesuitenniederlassung nach 1601, Frequenz und Einzugsgebiet des Aachener Gymnasiums, Das Gymnasium Marianum nach 1773	113
1.2	2 Düsseldorf	129
	1.2.1 Literatur- und Quellenübersicht	129
	1.2.2 Zur Geschichte des Düsseldorfer Jesuitengymnasiums	132
1.3	3 Münstereifel – »Parnassus Eiffliades Musae«	144
	1.3.1 Literatur- und Quellenübersicht	144
	1.3.2 Zur Geschichte des Münstereifler Jesuitengymnasiums Die konfessionelle Situation in Münstereifel zu Beginn des 17. Jahrhunderts, Die Bildungssituation in Münstereifel vor der Ankunft der Jesuiten, Das Ringen um ein Gymnasium 1622–1627 – Interessen im Widerstreit, Das Jesuitengymnasium 1625/27–1773, Frequenz	149

	1.4	Düre	n	162
		1.4.1	Literatur- und Quellenübersicht	162
		1.4.2	Zur Geschichte des Dürener Jesuitengymnasiums	165
			Die konfessionelle Situation in Düren im 16. und 17. Jahrhundert, Die Dürener Latein-	
			schule bis zur Ankunft der Jesuiten, Die Jesuiten in Düren, Das Einzugsgebiet des Dürener Gymnasiums, Das Dürener Gymnasium nach 1773	
	1.5	Jülich	·	176
		1.5.1	Literatur- und Quellenübersicht	176
		1.5.2	Zur Geschichte des Jülicher Jesuitengymnasiums	179
			Die Jülicher Partikularschule, Die Übernahme der Partikularschule durch die Jesuiten, Das Jülicher Gymnasium nach der Aufhebung des Jesuitenordens	
	1.6	Raver	nstein	192
			Literatur- und Quellenübersicht	192
		1.6.2	Das Gymnasium Aloysianum in Ravenstein – ein Sonderfall	195
			Die Herrschaft Ravenstein als Insel katholischer Konfessionalisierung, Die Kirchenbaulot- terie als Vorstufe des Gymnasialprojekts, Die Gründung des Lotteriefonds und des Gym- nasiums, Schulfrequenz und Einzugsgebiet des Gymnasium Aloysianum, Die Fortführung	
			des Gymnasiums nach der Aufhebung der Gesellschaft Jesu	
	1.7	Zusaı	mmenfassung	206
2.	Das	s Bühr	nenschaffen der Jesuitengymnasien	216
			orik und Theater	216
	2.1		Einführung	216
			Die declamationes	217
		2.1.2	Redeactus und Theater, Zur Häufigkeit der declamationes im Untersuchungsgebiet, Das Publikum der declamationes, Szenisch oder nicht-szenisch?, Die szenische Deklamation als Imitation der ludi autumnales	217
		2.1.3	Die affixiones	231
			Aufgabenstellung und Termine, Emblem und Drama	
	22	Die la	udi autumnales	240
			Regeln und Regelwerke zur Theaterarbeit der Jesuiten	240
			Einführung, Die Bestimmungen der <i>Rationes studiorum</i> , Einschränkungen der Aufführungshäufigkeit, Staatliche Theaterverbote	2.0
		2.2.2	Anmerkungen zu einer Periodisierung des Jesuitentheaters	248
			Stückewanderungen	262
			Einleitung (262)	
			Das Grundproblem, Stückewanderungen am Beispiel des Boetiusstoffes, Wege des Stückeaustauschs	
			Verfahrensweisen (275)	
			Vollständige Übernahme: <i>Carolus Stuartus</i> , Unvollständige Übernahme: <i>Quinque Fratres Martyres</i> , Kompilationen	
			Fluchtpunkte (281)	
			Fluchtpunkt Hildesheim, Die Fluchtpunkte Köln und Trier, Neuburg und die Niederlande?	
			Fazit (297)	

		2.2.4	Unabhängige Bearbeitungen einer gemeinsamen Vorlage (<i>Sephöb</i>), Rückgriffe auf einen »katholischen Kanon«, Das Beispiel Ravenstein	297
		2.2.5	Das Schultheater und die Reform der Lehrpläne Freiwillige Reform oder staatliches Diktat?, Geschichtsunterricht und Drama, Deutschunterricht und Drama	310
		2.2.6	Fazit	326
	2.3	Fests	piele	328
		2.3.1	Heiligenfeste	328
			Chrysanthus und Daria, Donatus, Julia, Ortsheilige als Programm – das Beispiel Ravenstein, Fazit	
		2.3.2	Heiligsprechungen - Die Ordensheiligen, Schul- und Studien-	
			patrone	341
			Ignatius von Loyola und Franz Xaver, Franz Borgia, Aloysius Gonzaga und Stanislaus Kostka, Franz Regis	
		2.3.3	Aufführungen zur Säkularfeier der Gesellschaft Jesu 1640	356
		2.3.4	Die Aufführungen zur Aachener Heiligtumsfahrt als Sonderfall	360
			Einleitung, Theater und Reliquienverehrung, Theater als politischer Kommentar, Das Ende der Spieltätigkeit zur Heiligtumsfahrt	
	2.4	Fürst	enbesuche	369
			Fürstenbesuche in den kleineren Gymnasien der Jesuiten	370
			Die Situation in der Residenzstadt Düsseldorf	371
		2.4.3	Die Situation in der Badestadt Aachen	375
3.	Die	Organ	nisation des Schultheaters der Jesuitengymnasien	378
	3.1		orte	378
		3.1.1	Freilichtaufführungen	378
			Spielort Kirche	381
		3.1.3	Spielort Aula	383
	3.2		zeiten	387
			Spieldauer	387
			Spieltermin	390
			Behinderungen der Theatertätigkeit	392
	3.3	Vorbe	ereitung und Organisation der Aufführung	394
	3.4		enbauten – Bühnenbilder	399
		3.4.1	Die Bühnenanlagen	399
			Einleitung, Die Anfänge – die Bühne des Kölner Laurentiusspiels von 1581, Die Bühne des Kölner <i>Stephanus</i> von 1627, Telari- und Kulissenbühne	
			Das Bühnenbild des Jesuitentheaters	406
		3.4.3	Bühnenbilder des Schultheaters im Untersuchungsgebiet Aachen, Münstereifel, Ravenstein, Die Aufgabe der Verwandlungsbühne in der Spätzeit des Jesuitentheaters	409
		3.4.4	Der Bühnenvorhang	416
			Die Bühnenbeleuchtung	416
			Bühneneffekte und Maschineneinsatz	417

Inhalt	11

	3.5	Requisite und Kostüm	420
		3.5.1 Requisiten	420
		3.5.2 Kostüme	421
	3.6	Die Finanzierung des Schultheaters	427
		3.6.1 Die Kosten der Aufführungen	427
		3.6.2 Die Kosten der Periochen	431
		3.6.3 Die Kosten der Schulprämien	432
4.	Die	Träger des Schultheaters	434
	4.1	Autoren und Choragen	434
		4.1.1 Gottfried Lemius als Autor in Aachen?	434
		4.1.2 Jakob Masen	436
		Forschungsstand, Biografie, Die Rezeption Masens an den Gymnasien des Untersuchungsgebiets	
		4.1.3 Paul Aler	449
		Forschungsstand, Biografie, Alers dramatisches Werk oder: Die Geburt des Singspiels aus dem Geist der Konkurrenz, <i>Genovefa, Mater Gratiae Maria</i> , Die Bedeutung Alers für die Jesuitendramatik des 18. Jahrhunderts, Nachwirkungen	
		4.1.4 und all die anderen	466
		Überlieferungsprobleme, Das Schultheater in der Ausbildung der Jesuiten, Das Schultheater als Betätigungsfeld des Ordensnachwuchses, Das Autor-Regisseur-Problem des Schultheaters, Die Choragen im Untersuchungsgebiet	
	4.2	Schauspieler und Musiker	473
		4.2.1 Die Anzahl der Darsteller	473
		4.2.2 Die Schauspieler	475
		4.2.3 Die Auswahl der Schauspieler	478
		4.2.4 Die Musiker	480
		4.2.5 Die Komponisten	485
	4.3	Das Publikum	487
		4.3.1 Fragestellung	487
		4.3.2 Wie viele Zuschauer zählten die Herbstspiele?	489
		4.3.3 Wer schaute zu?	492
		Das erwünschte Publikum, Das unerwünschte Publikum I: Zugangsbeschränkungen für »illiterati«, Das unerwünschte Publikum II: Frauen	
		4.3.4 Fazit	498
	4.4	Die Stifter der Schulprämien	500
		4.4.1 Versetzungsfeiern und Goldene Bücher	500
		4.4.2 Die Stifter	506
		Städte, Magistrate und Bürgermeister, Adelige, Geistliche, Ehemalige und gegenwärtige Schüler, Militärs, Die Motive der Prämiatoren, Zusammenfassung und Ausblick	
5.	Nel	penformen des Jesuitentheaters	518
		Sodalentheater	518
	٥.1	5.1.1 Einleitung	518
		5.1.2 Die Marianischen Kongregationen	520

	5.1.3	Das Theater in den Sodalitäten Stand der Forschung, Entwicklung und Kritik, Das Publikum der Aufführungen, Inhalt und Form, Organisation, Orte des Sodalentheaters, Bildmeditationen	526
5.2	Auffü	ihrungen im Kirchenjahr	545
		Krippenspiele	545
	J.2.1	Die Weihnachtskrippe – ein Import der Jesuiten, Krippenspiele als Katechismusdramen, Krippenspiele im schulischen Rahmen	0 10
	5.2.2	Fastnachtsspiele	552
	5.2.3	Fastenmeditationen	558
		Forschungsstand, Die Fastenmeditation als »Sondergattung« des oberdeutschen Jesuitentheaters, Und am Rhein?	
	5.2.4	Passions- und Osterspiel	565
		Einführung, Die <i>Actiuncula de S. Maria Magdalena</i> (Düsseldorf 1625), Passions- und Osterspiele im schulischen Rahmen	
	5.2.5	Fronleichnamsspiele	576
		Schluss	578
5.3	Katec	hismusspiele	579
		Das Theater in der Katechese der Jesuiten	579
		Einleitung, Forschungsüberblick, Die Methoden der Katechese und das Katechismustheater, Katechismusprozessionen, Einschränkung und Verbot des Katechismustheaters	
	5.3.2	Das Katechismustheater im Untersuchungsgebiet bis um 1700	587
	5.3.3	Neuanfänge um 1750	590
5.4	Proze	ssionen und Missionen	594
	5.4.1	Szenische Prozessionen	594
		Einleitung, Forschungsstand, Prozessionskultur der Gegenreformation, Fronleichnam und Gottestracht, Bußübung und Passionsgeschehen, Die szenische Karfreitagsprozession – Buße, Einkehr und Nachvollzug der Passion, Die szenische Gründonnerstagsprozession – eine Aachener Besonderheit, Prozessionen zu besonderen Festen, Lebende Bilder, Zubehör: Kostüm, Statuen, Fercula, Verbote szenischer Prozessionen	
	5.4.2	Buße als Schauspiel: Volksmission im Zeichen der Segneri-	
		Methode	610
		Forschungsstand, Der institutionelle Rahmen, Die Einführung der Segneri-Methode 1715, Bußprozessionen, Volksmission und Theater, Kritik an den Volksmissionen	
	5.4.3	Unschuld als Schauspiel: Die Feier der Erstkommunion	621
5.5		ıkulissen und Theatra sacra	623
	5.5.1	Bühnenaltäre	623
		Heilige Gräber und verwandte Phänomene	626
		Forschungsüberblick, Das Vierzigstündige Gebet und seine Dekorationsformen, Das Heilige Grab – Spielort und Schauspiel	
	5.5.3	Castra doloris	635
5.6		mmenfassung	640

6.	Das Schultheater nach der Aufhebung des Jesuitenordens	645
	6.1 Die Aufhebung des Jesuitenordens	645
	6.2 Die Situation in Aachen	647
	6.3 Die Situation in Jülich-Berg und Ravenstein	649
	6.4 »Jesuitentheater« nach dem Ende der alten Societas Jesu	651
7.	Das Jesuitentheater als Speerspitze der Gegenreformation?	653
	7.1 Einleitung	653
	7.2 Theater und Konversion	654
	7.3 Theater als Rollenmodell	656
	7.4 Politisches Theater im Dienste von Gegenreformation und Reform	658
	7.5 Fallbeispiel Thomas Morus – der unpolitische Staatsmann	661
	7.6 Fazit	666
8.	Zusammenfassung	668
IV	Z. KONKURRENZEN	675
1.	Säkulare Theater im Untersuchungsgebiet	677
	1.1 Die Hofbühnen am Rhein	677
	1.1.1 Die Jesuiten und der Hof	677
	1.1.2 Schultheater als Hoftheater	679
	1.1.3 Die Jesuiten und das Bonner Hoftheater	681
	1.1.4 Die Jesuiten und das Düsseldorfer Hoftheater	684
	1.1.5 Konkurrenz mit gleichen Waffen oder Parallelität der	
	Bühnenwelten?	687
	1.2 Die Wanderbühnen	689
2.	Nichtkatholische Schultheater	694
	2.1 Die Bühnen der Humanistenschulen	694
	2.2 Die Theaterarbeit protestantischer Schulen	697
	2.2.1 Einführung	697
	2.2.2 Der Ausbau protestantischer Schulsysteme im Untersuchungs-	
	gebiet	701
	2.2.3 Protestantisches Schultheater im Untersuchungsgebiet?	701
	Wuppertal (Elberfeld und Barmen), Zusammenfassung	
	2.2.4 Zum Einfluss protestantischer Schüler auf das Theater der	
	Jesuiten	711
	2.2.5 Fazit	715

3.	Schulthe	ater in der Mädchenbildung?	717
		itung	717
		ere Mädchenbildung im Untersuchungsgebiet	719
	3.3 Fazit	:	722
4.	Katholiso	ch-nichtjesuitisches Schultheater	724
		ihrung	724
		Schulen der Mendikantenorden	732
	4.2.1	Franziskaner-Rekollekten	732
		4.2.1.1 Einführung Die Franziskaner-Rekollekten als Schulorden, Schulalltag, Schultheater	732
		4.2.1.2 Katalog der Franziskanergymnasien im Untersuchungs-	
		gebiet	74 1
	4.2.2	Minoriten	764
		4.2.2.1 Einführung Ein Schulgründungsversuch der Minoriten in Münstereifel, Die Musterschule Bonn	764
		4.2.2.2 Katalog der Minoritengymnasien im Untersuchungs-	
		gebiet	769
	4.2.3	Kapuziner	824
		Einführung, Studienpläne der Kapuziner für Jülich, Ein Schultheater der Kapuziner?	
	4.2.4	Dominikaner	828
		4.2.4.1 Einführung	828
		4.2.4.2 Aachen	828
		4.2.4.3 Sittard	829
	4.2.5	Augustiner-Eremiten	839
		Einführung, Aachen, Hillesheim, Das Schultheater der Augustiner-Eremiten	
	4.2.6	Karmeliten Einführung, Aachen, Düren	845
	4.3 Bene	ediktiner	847
		Die Benediktiner als Schulorden in der Frühen Neuzeit	847
		Ein Benediktinergymnasium in Siegburg?	849
	4.3.3	Das Benediktinische Lehrhaus in Gladbach Forschungsüberblick, Die Abtei Gladbach in der Gegenreformation, Das Schulwesen in Gladbach bis zum Ende des Alten Reiches	850
	4.3.4	Das Schultheater der rheinischen Benediktiner	854
	4.4 Kreu		858

Inl	nal	lt 1	5

4.5 Stadt-, Pfarr- und Stiftsschulen	860
4.5.1 Das Bildungsangebot kleiner Lateinschulen	860
4.5.2 Gangelt	861
4.5.3 Erkelenz	862
4.5.4 Heinsberg/Rheinland	864
4.6 Charakteristika des katholisch-nichtjesuitischen Schulwesens	867
4.6.1 Die Entwicklung der rheinischen Schullandschaft	867
Die rheinische Schullandschaft, Phasen der Ausdehnung, Das Interesse der Städte, Der Nutzen für die Orden, Regionale Unterschiede und staatliche Einflussnahme	
4.6.2 Anmerkungen zu Schulorganisation und Schultheater	875
5. Zusammenfassung	882
V. FAZIT	887
VI. BIBLIOGRAPHIE	899
1. Quellen	901
1.1 gedruckte Quellen und Archivübersichten	901
1.2 ungedruckte Quellen, Dramentexte und Periochen	908
2. Sekundärliteratur	923
ANHANG	989
Die Theatertätigkeit der Jesuitengymnasien in Jülich-Berg, Ravenstein und	
Aachen (1601–1817)	991
Aachen	991
Düren	1014
Düsseldorf	1027
Elberfeld	1034
Jülich	
Münstereifel	
Die Theatertätigkeit der nichtjesuitischen katholischen Gymnasien in	
Jülich-Berg, Ravenstein und Aachen (1640–1794)	
Linnich (OFMConv)	
Megen (OFM)	1079

Mönchengladbach (OSB)	95
Monschau (OFMConv)	95
Nideggen (OFMConv) 10	96
Siegburg (OFMConv) 10	96
Sinzig (OFMConv) 10	96
Sittard (OP) 10	96
Wipperfürth (OFM)	98
Ortsregister	99
Personenregister	07

I. EINFÜHRUNG

1. EINLEITUNG

»Mera ossa et cadavera«, Knochen bloß und tote Körper seien seine Stücke, wenn sie nicht auf der Bühne agiert, sondern in toten Buchstaben gedruckt zwischen Buchdeckeln erscheinen, losgelöst von jeder Verkörperung des Wortes und bar jeder Verlebendigung der Vision des Autors - so Nikolaus Avancini in der Vorrede zur Kölner Ausgabe seiner gesammelten Schauspiele.¹ »Mera ossa et cadavera« sind auch die Zeugnisse, die von der Spieltätigkeit der zahlreichen Schultheater, die in der Frühen Neuzeit im Rheinland aktiv waren, geblieben sind: Die Spielorte dieser Theater sind zerstört, vollständige Dramentexte kaum erhalten, Partituren der Bühnenmusiken, Bühnenbilder oder Zeichnungen des Bühnengeschehens nicht auffindbar, nicht einmal die Autoren der Stücke lassen sich im Regelfall sicher benennen. Und das obwohl die Schultheater eine ausgesprochen rege Spieltätigkeit entfalteten, denn kleinere Gymnasien traten Jahr für Jahr mit mindestens einem, die größeren in der Regel mit mehreren, zeitweise gar mit sechs, sieben oder acht Theaterstücken an die Öffentlichkeit - oder genauer: an einzelne Öffentlichkeiten, denn die Aufführungen waren nicht immer allgemein zugänglich. Die umfänglichste Theateraktivität entfalteten die großen Gymnasien der Jesuiten. Sie hatten sich überall im Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation, wo ihre Dienste als Schulträger gefragt waren, eines eigenständig geprägten, geistlich-humanistischen Theaters angenommen, es als vollgültigen Bestandteil der pädagogisch-rhetorischen Praxis etabliert und Stücke in einem Umfang und in einer Kontinuität auf die Bretter gebracht, die in der Literaturgeschichte einzigartig ist. Die Zahl allein ihrer Aufführungen, die im katholischen Raum beispielgebend waren, geht in die Tausende, und hinzu kommen noch die vielfältigen Theateraktivitäten nichtjesuitischer katholischer Gymnasien.

1.1 Das Theater im katholischen Schulwesen der Frühen Neuzeit

1.1.1 Ziele des katholischen Gymnasiums jesuitischer Prägung

Auf Druck einer vor allem städtischen Öffentlichkeit ließen die Jesuiten entgegen den Absichten des Ordensgründers externe Zöglinge zu den philosophisch-theologischen Vorlesungen für den Ordensnachwuchs zu und gaben auch Lateinunterricht. Bereits beim Tod des Ignatius von Loyola 1556 betreute der Orden rund 40 Schulen, innerhalb der nächsten 40 Jahre wuchs ihre Zahl auf 245 an. Die Jesuitenschulen in Wien (1555) und Köln (1557) waren die ersten auf deutschem Boden. 1616 unterhielt der Orden bereits 372 Kollegien in Europa,

Nikolaus Avancini SJ: Poesis Dramatica. 5 Bde., Köln: Friessem 1675–1680, hier Bd. I, »ad lectorem« schrieb über seine Theaterstücke: »Nempe quae in scena aguntur, viva sunt et animata: quae leguntur, mera ossa et cadavera.«

² Vgl. Miguel Batllori SJ: Der Beitrag der Ratio studiorum für die Bildung des modernen katholischen Bewußtseins. In: Michael Sievernich SJ/Günter Switek SJ (Hg.): Ignatianisch. Eigenart und Methode der Gesellschaft Jesu. Freiburg im Breisgau/Basel/Wien: Herder 1990, S. 314–322, hier S. 317 und Harald Dickerhof: Die katholische Gelehrtenschule des konfessionellen Zeitalters im Heiligen Römischen Reich. In: Wolfgang Reinhard/Heinz Schilling (Hg.): Die Katholische Konfessionalisierung. (Reformationsgeschichtliche Studien und Texte 135) Münster: Aschendorff 1995, S. 348–370, hier S. 358 f.

2. STAND DER FORSCHUNG

2.1 Allgemeine Forschungslage

Die Erforschung des katholischen Schulwesens und Schultheaters setzte schon vor etwa 140 Jahren ein. Inzwischen hat die Forschung gerade zum Schulwesen der Jesuiten eine zwar mit Hilfe einschlägiger Spezialbibliografien noch überschaubare, aber nur noch schwer zur Kenntnis zu nehmende Menge an Literatur hervorgebracht, ohne dass das Phänomen bereits hinreichend erforscht wäre. 1 Insbesondere auf dem Gebiet des Schultheaters bestehen nach wie vor Defizite. Wenn Ludwig Pfandl 1910 in einer ersten Summe der bis dahin geleisteten Forschung noch glaubte, es bedürfe »nur emsiger Zusammenarbeit möglichst vieler, um in absehbarer Zeit die langersehnte Geschichte des Jesuitendramas wenigstens einmal für Deutschland erstehen zu lassen«,² so hatte er zwar richtig erkannt, dass ein solches Vorhaben die Kräfte eines einzelnen übersteigen muss, sich aber im Hinblick auf das Tempo des Erkenntnisfortschritts getäuscht. Zwar scheint man heute das Gebiet der Jesuitendramatik in groben Zügen zu überblicken, hat man den Großteil der erhaltenen Primärquellen zumindest katalogisiert, doch ist das etablierte Bild vom katholischen Schuldrama aufgrund der Zufälle der Überlieferung, der naturgemäß beschränkten und sporadischen Aufmerksamkeit der Forscher, mangelnder Interdisziplinarität und nicht zuletzt durch das allmähliche Aussterben einer auch lateinischen Bildung insbesondere unter den Literatur- und Theaterwissenschaftlern immer noch erstaunlich lückenhaft geblieben. Dazu trug bei, dass weder die deutsche Geschichtswissenschaft noch die historische Pädagogik das Schulwesen der Frühen Neuzeit, insbesondere des 17. und frühen 18. Jahrhunderts, in seiner Gesamtheit als zentralen Forschungsgegenstand betrachtete. Nach wie vor gibt es nur wenige überlokal bedeutsame Untersuchungen, Kurzdarstellungen zur Geschichte des katholischen Schulund Ordenstheaters im deutschen Sprachraum beschränken sich seit Jahrzehnten auf einige Münchener oder Wiener Beispiele und im Wesentlichen auf die Autoren Avancini, Bidermann, Balde und Masen, gelegentlich auf Pontanus und Gretser, seit neuestem immerhin auch auf Matthäus Rader, Bernhard Stengel, Gottfried Lemius und Paul Aler - allesamt Jesuiten. Nur der Benediktiner Simon Rettenpacher und der Franziskaner Levinus Brechtus

¹ Als wichtigste bibliographische Referenzwerke sei hier nur verwiesen auf Nigel Howard Griffin: Jesuit School Drama. A checklist of critical literature. (Research Bibliographies and Checklists 12) London: Grant & Cutler 1976, ders.: Jesuit School Drama. A checklist of critical literature. Supplement No. 1. (Research Bibliographies and Checklists 12,1) London/Wolfeboro: Grant & Cutler 1986, ders.: Jesuit Drama. A Guide to the Literature. In: Maria Chiabò/Federico Doglio (Hg.): I Gesuiti e i Primordi del Teatro Barocco in Europa, Roma 26–29 ottobre 1994, Anagni 30 ottobre 1994. (Centro di Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale, Convegno internazionale 18) Rom: Torre d'Orfeo 1995, S. 465–495 sowie auf den bibliographischen Anhang im zweiten Band von Jean-Marie Valentin: Le Théâtre des Jésuites dans les Pays de Langue Allemande. Répertoire chronologique des pièces représentées et des documents conservées 1555–1773. 2 Bde. (Hiersemanns bibliographische Handbücher 3) Stuttgart: Hiersemann 1983/84, S. 1135–1242. Die jeweils neueste Literatur wird jährlich in der Zeitschrift *Archivum Historicum Societatis Iesu* (AHSI) verzeichnet.

² Ludwig Pfandl: Einführung in die Literatur des Jesuitendramas in Deutschland. In: Germanisch-Romanische Monatsschrift 2 (1910), S. 445-456, hier S. 456.

3. ZIEL UND METHODIK DER ARBEIT

3.1 Allgemeine Zielsetzung

Die vorliegende Arbeit setzt bei der konstatierten Forschungslücke zum katholischen Schultheater im Nordwesten des Alten Reiches an und will sie zumindest verkleinern. Dabei sieht sie sich inhaltlich wie methodisch in der Kontinuität der Forschung der letzten 100 Jahre. Bislang haben sowohl philologische wie historische, positivistische, komparatistische und textimmanente Ansätze die Forschung stets weitergebracht. Keiner dieser Ansätze hat bisher so erschöpfende Ergebnisse gezeitigt, dass eine weitere Anwendung nur noch geringen Erkenntniszuwachs verspräche. Eine Methodendiskussion steht daher in der Forschung über das Jesuitentheater nicht an, zumal dann nicht, wenn die Forschung zum Schultheater der behandelten Region deutliche Defizite gegenüber dem anderswo schon Erreichten aufweist und Art und Umfang der Überlieferung ein stark geschichtswissenschaftlich und literarhistorisch bestimmtes Vorgehen angeraten sein lassen. Es sei jedoch insofern ein Neuansatz versucht, als weniger die »großen Autoren« des Jesuitentheaters und ihr persönlicher Gestaltungswille, weniger dramentheoretische Entwicklungen und ihre Verifikation an Beispieltexten im Vordergrund stehen sollen, sondern die Produktionen der katholischen Schultheater in ihren zahlreichen, flächendeckend verbreiteten Zeugnissen. Gefragt wird nach »Gattungen« dieses Theaters, nach ihren Grundlagen im Schulbetrieb, nach ihren Wirkungen auf Akteure und Zuschauer, auf die Bedeutung dieser Dramen für den Konfessionalisierungsprozess sowie nach Unterschieden ihrer Ausprägung im Hinblick auf Zeit (Periodisierung) und Raum (Provinz und Zentrum, Stadt und Land). Dabei wird unter »katholischem Schultheater« nicht nur die Dramenproduktion des Jesuitenordens verstanden, sondern es werden die Schulaufführungen anderer Ordensgemeinschaften und selbst kommunal-weltgeistlicher Schulträger einbezogen. Ein wesentliches Schwergewicht der Untersuchung wird dabei - nicht zuletzt quellenbedingt - auf den letzten 100 Jahren des jesuitischen Schultheaters, also auf der Zeit zwischen etwa 1690 und den Umbruchsprozessen der Revolutions- und Befreiungskriege, liegen. Diese Zeit ist in der Forschung bislang vernachlässigt - obwohl sie auch die bis etwa 1730 zu datierende »Nachblüte« des Jesuitentheaters umfasst, in der sich Instrumentalmusik, Gesang, Tanz und Pantomime mit lateinischen und in wachsendem Maße deutschen Versen unter dem Einfluss der neueren französischen Dramentheorien zu einem kunstvollen Ganzen vereinigten. Und schließlich sei versucht, diese Betrachtungen in einem territorialgeschichtlichen Rahmen zu führen und zu versuchen, das katholische Schultheater in seiner regionalen Gebundenheit und Besonderheit zu beleuchten.

Dieser Ansatz zwingt dazu, die Arbeit wirklich literatur-geschichtlich anzulegen und sich methodisch wie inhaltlich im Grenzbereich zwischen den Literaturwissenschaften, der Kulturgeschichte wie der allgemeinen Geschichtswissenschaft zu bewegen. Aus der Fülle der verstreuten Literatur war dasjenige, was über das Jesuitentheater und seinen kulturellen wie politischen Kontext in diesem Raum bekannt ist, zusammenzutragen, altbekannte Quellen, die vor dem Zweiten Weltkrieg in Ansätzen ausgewertet worden sind, galt es wiederzuentdecken und einer abermaligen Sichtung, wenn nicht Neubewertung zu unterziehen. Bislang ausgeblendete Quellenbestände mussten erschlossen und ausgewertet werden, um eine profunde regionalhistorische Einbettung leisten zu können. Es galt die einzelnen

4. QUELLENLAGE

Auch im Hinblick auf das dieser Arbeit zugrunde liegende Quellenmaterial gilt, was für die lokal- und regionalhistorische Literatur schon gesagt wurde: Der Überlieferungsstand für die einzelnen Schulen und Schulbühnen ist sehr unterschiedlich. Eine Vielzahl lokaler, sehr verstreut überlieferter Quellen in mehr als 40 Archiven und Bibliotheken war zu konsultieren, wobei sich die bedeutendsten ortsübergreifenden Quellenbestände im Archivum Romanum Societatis Iesu in Rom (ARSI), im Historischen Archiv der Stadt Köln (HAStK) sowie im Hauptstaatsarchiv Düsseldorf (HStAD) konzentrieren. Es ist daher an dieser Stelle nur sinnvoll, das zentrale und ortsübergreifend wichtige Quellenmaterial kurz zu charakterisieren und auf grundsätzliche Probleme seiner Auswertung hinzuweisen, detailliertere Erörterungen aber im jeweiligen Kontext der Unterkapitel anzustellen.

4.1 Dramentexte

Für jede Untersuchung zum katholischen Schultheater der Frühen Neuzeit müssen die Texte dieses Theaters die primäre Quelle darstellen. In aller Regel sind sie nur handschriftlich überliefert, wobei es sich oft um Textbücher handelt, die bei der Vorbereitung der Aufführung und zum Einstudieren des Textes benötigt und im Anschluss aufbewahrt worden sind, mitunter hatte man den Text auch zum Zwecke der Archivierung und für den schulinternen Gebrauch abgeschrieben, ohne die Absicht zu verfolgen, eine Lesefassung der Stücke herzustellen. Die 16. Regel des Rektors in der *Ratio studiorum* von 1599 sah nämlich vor, dass die Texte aller öffentlichen Aufführungen und alles, was die Ordensmitglieder an Dialogen, Reden, Versen etc. verfassten, in ein Buch eingetragen werden sollten, ¹ und noch 1740 ordnete Regel 11 für den Praefectus Bibliothecae der Kollegien der Niederrheinischen Provinz Ähnliches an – wenn auch unter stärkerer Selektion des Materials:

»Habeat librum, in quo ea omnia judicio superioris selecta diligenter scribantur, quae in suo collegio publice exhibentur, ut Comoediae, Dialogi, Orationes, et id genus alia: Conclusiones vero singulorum annorum, quae publice defendentur, simul consutas [sic] in Bibliotheca asservet.«²

Wenn es dazu auch nicht in jedem Fall und über die ganze Zeit des Bestehens der alten Societas Jesu hinweg gekommen sein dürfte, sind einzelnen Initiativen dieser Art doch beachtliche Textcorpora zu verdanken. Zu nennen sind etwa P. Adam Kasens Stückesammlungen im Historischen Archiv der Stadt Köln, die Handschriften in der Hessischen Staatsbibliothek Fulda und der Stadtbibliothek Trier und das Stückekonvolut im Landeshauptarchiv Koblenz.³

¹ Vgl. Lukácz V, S. 371, Pachtler 1887, II, S. 272 und Bahlmann 1895a, S. 285. Die Einschätzung von Fidel Rädle: Georg Stengel S.J. (1585–1651) als Dramatiker. In: Richard Brinkmann u.a. (Hg.): Theatrum Europaeum. Festschrift für Elida Maria Szarota. München: Fink 1982, S. 87–107, hier S. 88, es habe im Jesuitenorden »zu keiner Zeit eine organisierte Bemühung um die literarische Tradition solcher Texte« gegeben, weshalb die Überlieferung eines Spieltextes »oft mehr ein Produkt des Zufalls als kritisch wertender Auswahl« sei, muss relativiert werden.

² HAStK, Best. 223, A 749 (Regulae 1740), S. 53.

³ Vgl. HAStK, Best. 150, A 1055–1059, HAStK, Best. 223, A 30, HLB, Handschriften B 15 und C 18 sowie LHAK, Best. 117, Nrn. 700–737. Von P. Johannes Letzius SJ († 1631) wird berichtet, er habe im Alter die am Gymna-

II. RELIGIONSPOLITISCHE VORAUSSETZUNGEN EINER BILDUNGSLANDSCHAFT

1. EINLEITUNG

Wenn es gilt, das höhere Schulwesen eines Territoriums näher zu beschreiben und einer spezifischen Ausrichtung der Schulbühnen in diesem Territorium nachzuspüren, ist es unerlässlich, in einem ersten Schritt die politischen Rahmenbedingungen, unter denen die Gymnasien operierten, zu umreißen. Welche schulpolitischen Prämissen haben auf die Gymnasien eingewirkt? Welche macht- und religionspolitischen Weichenstellungen tangierten die Schulen selbst bzw. ihre Träger, die auf katholischer Seite im 17. Jahrhundert fast ausschließlich Angehörige eines durch die Reformen des Konzils von Trient gegangenen Männerordens und in vielen Fällen Jesuiten waren? Welchen Stand der Konfessionalisierung fanden sie vor, als sie innerhalb dieser Territorien tätig wurden? Lassen sich Befürworter und Gegner ihrer Tätigkeit feststellen, sei es im Zuge der Gründung einer Niederlassung bzw. eines Gymnasiums oder im Laufe des Betriebs?

Erst auf einer breiten historischen Basis, die die Charakteristika einer Konfessionslandschaft umreißt, wird es in einem späteren Schritt möglich sein, die Bedeutung der höheren Schulen für den Prozess der Konfessionalisierung innerhalb des Territoriums zu erkennen. Nur auf diesem Wege lässt sich deutlich machen, welchen Anteil das Schultheater am regionalen Konfessionalisierungsprozess hatte, nur so auch ein Bezug zwischen den Formen und Inhalten des Schultheaters und der mittelfristigen Politik der Territorien deutlicher zeichnen.

Im Folgenden werden daher die Territorien des Untersuchungsgebiets in historischen Abrissen näher vorgestellt. Im Falle der Reichsstadt Aachen liegt ein Schwerpunkt auf den konfessionellen Auseinandersetzungen gegen Ende des 16. und zu Beginn des 17. Jahrhunderts, als Vertreter des Stiftskapitels und des Bistums Lüttich Jesuiten in die Stadt riefen, wo sie 1601 das erste Gymnasium neueren Typs im Untersuchungsgebiet begründeten und gegen beträchtliche Widerstände auch in altgläubigen Bevölkerungskreisen verteidigten. Die wichtigen konfessions- und bildungspolitischen Weichenstellungen in den Herzogtümern Jülich-Berg erfolgten unter Herzog Wilhelm V. um die Mitte des 16. Jahrhunderts, doch bildete die Teilung der von ihm beherrschten Territorien nach dem Tod seines Sohnes Johann Wilhelm 1609 eine tiefe Zäsur. Beides sowie die Religionsverträge der 1660er und 1670er Jahre zwischen den neuen Dynasten in Jülich-Berg, den Pfalzgrafen von Neuburg, und den Kurfürsten von Brandenburg als Erben Kleve-Marks werden im Blickpunkt der folgenden Betrachtungen stehen.

2. AACHEN

2.1 Forschungsstand

Wenn auch die Frühe Neuzeit im Rahmen der Aachener Stadtgeschichte eher wenig erforscht ist, haben sich doch gerade der konfessionellen und sozialen Unruhen des späten 16. und frühen 17. Jahrhunderts – der sogenannten »Aachener Wirren«1 – zahlreiche, auch namhafte Forscher angenommen. Die meisten von ihnen waren selbst Katholiken und dadurch in Zeiten eines fortwirkenden Konfessionalismus in ihrer Bewertung beeinflusst. Die Geschichte der Aachener evangelischen Gemeinden in der Frühen Neuzeit ist bis heute kaum aufgearbeitet, das Archivmaterial evangelischer Provenienz wurde von der katholischen Chronistik kaum einbezogen.² Einen ausführlichen Bericht der Ereignisse seit 1566, insbesondere des Aufstands der protestantischen Bürgerschaft 1611, liefern die Historia Collegii des Jesuitenpaters Lambert du Chasteau wie auch die Litterae annuae ab 1601. Du Chasteau inserierte zudem in seine Darstellung den vollen Wortlaut verschiedener kaiserlicher, päpstlicher, königlichfranzösischer und behördlicher Mandate bezüglich der Restitution und Entschädigung der Aachener Jesuiten.³ Aus französischer und ebenfalls katholischer Sicht schildert eine noch 1611 bei Jean de Bordeaulx in Paris erschienene Histoire veritable de ce qui s'est passé à Aix en Allemagne, au mois de Iuillet, de ceste presente année auf etwas über 40 Seiten die Aachener Vorgänge. Sie unterstreicht die Bedeutung Frankreichs als politischer Faktor im Aachener Konflikt und als Beschützer der katholischen Kirche.⁴ Auch bei Friedrich Reiffenberg, dessen Werk Sekundärquelle wie erster Forschungsbeitrag zur Geschichte der Jesuiten in der Niederrheinischen Provinz zugleich ist, werden die »Aachener Wirren« ausführlich behandelt.

Die Bezeichnung »Aachener Wirren« für die konfessionellen und verfassungsrechtlichen Auseinandersetzungen in der zweiten Hälfte des 16. und zu Beginn des 17. Jahrhunderts wurde von der katholisch dominierten Forschung des 19. und frühen 20. Jahrhunderts geprägt, ohne dass der Begriff der Sache aus heutiger Sicht noch gerecht werden könnte. Hansgeorg Molitor: Reformation und Gegenreformation in der Reichsstadt Aachen. In: ZAGV 98/99 (1992/93), I. Teil, S. 185–203, hier S. 201 bevorzugte daher den Ausdruck »Aachener Reformation«, doch kann von einer Reformation im vollen Wortsinn gleichfalls nicht gesprochen werden, so dass auf eine Neubenennung der Vorgänge hier verzichtet und der althergebrachte Begriff »Aachener Wirren« auch weiterhin benutzt wird.

² Zur Geschichte der evangelischen Gemeinde(n) in Aachen vgl. Uwe Rieske-Braun (Hg.): Protestanten in Aachen. 200 Jahre Evangelische Annakirche. Aachen: Einhard 2003 mit der älteren Literatur. Die Magisterarbeit von Sylvia Gries: Die Aachener Reformierte Gemeinde im 16. und frühen 17. Jahrhundert. Düsseldorf 1991, ließ sich über den deutschen Leihverkehr nicht beschaffen.

³ Vgl. StAA, KJesuiten 20, S. 55-116. Die Historia Collegii Aquisgranensis 1566-1627 (ARSI, Fondo Gesuitico 1361,11,3), deren Bericht teils mit den erhaltenen Litterae annuae identisch ist, enthält ebenfalls einen ausführlichen Bericht über die Vorgänge von 1611 und scheint auch Lambert du Chasteau nicht unbekannt gewesen zu sein.

⁴ Vgl. Histoire veritable de ce qui s'est passé à Aix en Allemagne, au mois de Iuillet, de ceste presente année. Paris: Jean de Bordeaulx 1611, S. 41. Vermutlich lag die *Histoire veritable* auch dem Jesuiten Eugène Griselle vor, der seinen Bericht über die Aachener Konfessionskonflikte 1914 dazu nutzte, sie mit dem Vordringen der deutschen Truppen in Belgien und Nordfrankreich zu parallelisieren und einen vorgeblich Jahrhunderte alten (protestantischen) furor teutonicus zu brandmarken. Vgl. Eugène Griselle SJ: Procédés teutons en 1611. Le sac du collège des jésuites à Aix-la-Chapelle, d'après un document inédit. In: Correspondant 257 (1914), S. 136–140.

3. JÜLICH-BERG UND RAVENSTEIN

3.1 Forschungsstand

Weniger gewaltsam und rigide stellten sich die konfessionellen Entwicklungen in den Aachen benachbarten Herzogtümern Jülich-Berg dar, über die vor allem für das 16. und frühe 17. Jahrhundert bereits ein guter Kenntnisstand erreicht ist. Eine breite Literatur nahm sich nämlich in der Vergangenheit der Kirchenpolitik der Jülicher Herzöge bis etwa 1570 und der evangelischen Gemeindebildung im 16. Jahrhundert an, von der hier nur einige herausragende Studien genannt werden können. Gute Zusammenfassungen liegen – bei beträchtlichen Unterschieden hinsichtlich der Bewertung dieser Politik – von August Franzen, Heribert Smolinsky² und Heinz Finger³ vor, wertvolle Detailinformationen und Diskussionsbeiträge lieferten Karl Schumacher, Anton J. Gail, Eckehart Stöve, Albrecht Luttenberger und Hansgeorg Molitor.4

¹ Vgl. August Franzen: Die Herausbildung des Konfessionsbewußtseins am Niederrhein im 16. Jahrhundert. In: Annalen des Historischen Vereins für den Niederrhein 158 (1956), S. 164–209 und ders.: Das Schicksal des Erasmianismus am Niederrhein im 16. Jahrhundert. Wende und Ausklang der erasmischen Reformbewegung im Reformationszeitalter. In: Historisches Jahrbuch 83 (1964), S. 84–112, aber auch ders.: Die Kelchbewegung am Niederrhein im 16. Jahrhundert. Ein Beitrag zum Problem der Konfessionsbildung im Reformationszeitalter. (Katholisches Leben und Kämpfen im Zeitalter der Glaubensspaltung 13) Münster: Aschendorff 1955.

² Vgl. Heribert Smolinsky: »Docendus est populus«. Der Zusammenhang zwischen Bildung und Kirchenreform in Reformordnungen des 16. Jahrhunderts. In: Walter Brandmüller/Herbert Immenkötter/Erwin Iserloh (Hg.): Ecclesia Militans. Studien zur Konzilien- und Reformationsgeschichte, Remigius Bäumer zum 70. Geburtstag gewidmet. Paderborn/München/Wien/Zürich: Schöningh 1988, Bd. 2, S. 539–559, ders.: Kirche in Jülich-Kleve-Berg. Das Beispiel einer landesherrlichen Kirchenreform anhand der Kirchenordnungen. In: Römische Quartalschrift 84 (1989), S. 104–119, ders.: Jülich-Kleve-Berg. In: Anton Schindling/Walter Ziegler (Hg.): Die Territorien des Reichs im Zeitalter der Reformation und Konfessionalisierung. Land und Konfession 1500–1650. Bd. 3: Der Nordwesten. (Katholisches Leben und Kirchenreform im Zeitalter der Glaubensspaltung 51) Münster: Aschendorff 1991, S. 86–106 sowie ders.: Humanistische Kirchenordnungen des 16. Jahrhunderts als kirchenpolitische »via media« in Jülich-Kleve-Berg. In: Meinhard Pohl (Hg.): Der Niederrhein im Zeitalter des Humanismus. Konrad Heresbach und sein Kreis. Referate der 9. Niederrhein-Tagung des Arbeitskreises niederrheinischer Kommunalarchive für Regionalgeschichte. (Schriften der Heresbach-Stiftung Kalkar 5) Bielefeld: Verlag für Regionalgeschichte 1997, S. 57–72.

³ Vgl. Heinz Finger: Reformation und katholische Reform im Rheinland. Begleitheft zur Ausstellung der Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf zum 500. Geburtstag Konrad Heresbachs und zum 450. Todestag Martin Luthers, 7. Mai bis 22. Juni 1996. (Schriften der Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf 26) Düsseldorf: Universitäts- und Landesbibliothek 1996.

⁴ Vgl. Karl Schumacher: Die konfessionellen Verhältnisse im Herzogtum Berg vom Eindringen der Reformation bis zum Xantener Vertrag. In: Beiträge zur Geschichte des Niederrheins 24 (1911), S. 1–104, Anton J. Gail: Johann von Vlatten und der Einfluß des Erasmus von Rotterdam auf die Kirchenpolitik der vereinigten Herzogtümer. In: Düsseldorfer Jahrbuch 45 (1951), S. 1–109 sowie ders.: Die Entfaltung der Reformation in Düren und im Herzogtum Jülich. Zur Korrektur des Bildes einer konfessionellen Konfrontation. In: Dürener Geschichtsblätter 63 (1974), S. 5–15, Eckehart Stöve: Via media – Humanistischer Traum oder kirchenpolitische Chance? Zur Religionspolitik der vereinigten Herzogtümer Jülich-Kleve-Berg im 16. Jahrhundert. In: Monatshefte für Evangelische Kirchengeschichte des Rheinlandes 39 (1990), S. 115–133, Albrecht Pius Luttenberger: Glaubenseinheit und Reichsfriede. Konzeptionen und Wege konfessionsneutraler Reichspolitik (1530–1552). Kurpfalz, Jülich, Kurbrandenburg. (Schriftenreihe der Historischen Kommission bei der Bayerischen Akademie der Wissenschaften 20) Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1982 sowie Hansgeorg Molitor: Politik zwischen den Konfessionen. In: Meinhard Pohl (Hg.): Der Niederrhein im Zeitalter des Humanismus. Konrad Heresbach und sein Kreis. Referate der 9. Niederrhein-Tagung des Arbeitskreises niederrheinischer Kommunalarchive für Regionalgeschichte. (Schriften der Heresbach-Stiftung Kalkar 5) Bielefeld: Verlag für Regionalgeschichte 1997, S. 37–55 (vgl. außerdem den Beitrag

4. CHARAKTERISTIKA EINER KONFESSIONS-LANDSCHAFT

Die großen Linien der geschichtlichen Entwicklungen und konfessionellen Bedingtheiten innerhalb des Untersuchungsgebietes, die nunmehr aufgezeigt sind, lassen Charakteristika der niederrheinischen Konfessionslandschaft ebenso aufscheinen, wie sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der kleine Reichsstadt Aachen und dem großen jülisch-klevischen Territorialstaat deutlich machen. In beiden Territorien, vor allem aber in den Vereinigten Herzogtümern, lassen sich Konfessionalisierungsprozesse erst relativ spät feststellen, und auch dann sind sie nicht von den staatlichen Obrigkeiten, sondern gleichsam von außen bzw. von »unten« angestoßen. Eine wichtige Rolle spielten dabei niederländische Glaubensflüchtlinge, die verstärkt seit der Mitte des 16. Jahrhunderts in den Rheinlanden Aufnahme fanden. Unter dem Druck der Unruhen, Vertreibungen und Verfolgungen hatte sich bei ihnen früher ein Bewusstsein um die Lehren und Eigenarten des eigenen Bekenntnisses ausgeprägt und gefestigt als bei Lutheranern und Katholiken, ein eigenständig akzentuiertes lutherisches Kirchenwesen bildete sich am Niederrhein erst im Konflikt mit den Lehren Calvins heraus, und auch ein katholisches Konfessionsbewusstsein begann sich erst im letzten Drittel des 16. Jahrhunderts auf der Basis der Beschlüsse des Konzils von Trient zu formen.

In den Städten des Herzogtums Kleve als des den nördlichen Provinzen der Niederlande nächstgelegenen Territoriums wie auch in der Handelsstadt Aachen mit ihren traditionell guten Verbindungen nach Westen lassen sich seit den 1560er Jahren Anzeichen einer reformierten Gemeindebildung aufzeigen, die wachsende Probleme nicht nur religiöser, sondern auch innenpolitischer Natur aufwarf und kein Randgruppenphänomen war. Bis in die bürgerlichen Oberschichten hinein hatte Calvins Lehre Anhänger gefunden, ohne dass konfessionelle Unterschiede zunächst wirkliche Risse oder Brüche innerhalb der Familien erzeugt hätten. Aachen wie Jülich-Kleve-Berg versuchten zunächst, die aufbrechenden Differenzen zu überdecken und in einer reichsrechtlich wie dogmatisch noch relativ offenen Situation gemeinsame Positionen als Modus vivendi zu finden, wenn sich die religiöse Frage auch nicht ganz aus der Politik heraushalten ließ. Möglichkeiten eines erfolgreichen (wenn auch nicht konfliktfreien) Miteinanders zweier Konfessionen lebte die Reichsstadt Augsburg vor - Aachen scheint sich an diesem Beispiel orientiert und zumindest in den beiden letzten Jahrzehnten des 16. Jahrhunderts ebenfalls auf eine paritätische Stadtverfassung hingearbeitet zu haben, wenn auch andere Konflikte wie die Auseinandersetzung um die volle Reichsstandschaft der Reichsstädte oder um die Rechte des Herzogs von Jülich als Schutzvogt Aachens die konfessionelle Frage berührten und eine konsequente Politik verhinderten. Jülich-Kleve-Berg hingegen strebte im Rahmen eines als landesherrliche Verpflichtung aufgefassten Reformprogramms in der Tradition des rheinisch-niederländischen Humanismus und auf der Basis der Reformkonzilien des 15. Jahrhunderts eine moderate Kirchenreform an, die den inneren Frieden wahren konnte und bis zu einer einvernehmlichen Lösung innerhalb von Kirche und Reich möglichst viele Optionen offen halten sollte.

Mit fortschreitender Ausbildung eines Konfessionsbewusstseins und konfessioneller Gegnerschaften wurde der Modus vivendi in beiden Territorien zunehmend fragil. In Aachen führten das Streben nach öffentlicher Religionsausübung seitens der protestantischen

III. DAS SCHULTHEATER DER JESUITEN IM UNTERSUCHUNGSGEBIET

1. DIE SCHULEN

Im Untersuchungsgebiet ist der Jesuitenorden als der bedeutendste katholische Schulträger der Frühen Neuzeit anzusehen, wenngleich er aufgrund der spezifischen historischen Bedingungen und aufgrund einer langen Tradition humanistisch geprägter, zumindest bis zum Beginn des 17. Jahrhunderts den Bedarf leidlich deckender Lateinschulen erst spät Fuß fassen konnte. Gelang es dem Orden auch schon 1543 in der Stadt Köln, im Laufe der zweiten Hälfte des 16. Jahrhunderts im kölnischen und trierischen Kurstaat Niederlassungen zu begründen und Schulen zu übernehmen bzw. neu einzurichten, konnte er erst in der Folge der militärischen Durchsetzung der Katholizität der Reichsstadt Aachen im Jahre 1600 eine Niederlassung und 1601 ein Gymnasium begründen. Auch die Vereinigten Herzogtümer blieben den Jesuiten lange Zeit verschlossen. Sie galten als Unruhestifter, als konfessionelle Extremisten, die die Eintracht des Staatswesens, das sich in Jülich-Kleve-Berg ebenso wie in Aachen vor 1598 nicht bzw. nicht in erster Linie über konfessionelle Merkmale definierte, erschütterten. Eine breite Akzeptanz ihrer seelsorglich-katechetischen Tätigkeit war daher zunächst nicht gegeben, die erklärt erasmianische Kirchenpolitik der Vereinigten Herzogtümer war mit den jesuitischen Vorstellungen so wenig vereinbar, dass ein Ausbleiben von Kolleggründungen auf ihrem Territorium bis zum Ende des 16. Jahrhunderts nicht verwundern kann. Als Petrus Canisius 1566 bei Herzog Wilhelm V. in Düsseldorf vorsprach, sollen bezeichnenderweise beide Seiten mit dem Treffen nicht zufrieden gewesen sein: Canisius war ob der Lauheit des Fürsten enttäuscht und davon überzeugt, die Tridentinischen Reformen mit ihm nicht durchsetzen zu können, Wilhelm V. hingegen war wegen der Radikalität seines Gesprächspartners zutiefst erschreckt.¹

Dass Jülich-Kleve-Berg auch unter der katholischer Erneuerung günstigeren Herrschaft Herzog Johann Wilhelms I. nur in geringem Maße auf die Jesuiten baute, dürfte im Wesentlichen in der Kürze der Zeit zwischen seinem Regierungsantritt, dem Ausbruch seiner Krankheit und der Übernahme der Regierungsgewalt durch konfessionell ausgeglichene Gremien begründet liegen. Außerdem konnten die Landesherren mit den Kapuzinern, den reformierten Minoriten und den Franziskaner-Rekollekten auch auf andere Träger der katholischen Reform zurückgreifen, die von Anderskonfessionellen wie Katholiken mit weniger Vorurteilen begrüßt wurden und wesentlich stärker in die Fläche wirken konnten als die noch im 17. Jahrhundert vornehmlich auf die großen Städte beschränkte Gesellschaft Jesu. ² Erst unter Herzog Wolfgang Wilhelm und erst nach dessen Konversion zum Katholizismus 1614

¹ Vgl. Finger 1996, S. 106.

² Vor dem Eintreffen der Jesuiten hatten sich bereits die Karmeliten, Dominikaner und Kartäuser gegen die neuen Bekenntnisse gewandt. Vgl. Justus Hashagen: Bundesgenossen der jesuitischen Gegenreformation am Rhein. In: Monatshefte für Rheinische Kirchengeschichte 15 (1921), S. 3–27. Zur Rolle der Kartäuser bei der Verbreitung der Devotio moderna und als Mentoren der Kölner Jesuiten vgl. Josef Greven: Die Kölner Kartause und die Anfänge der katholischen Reform in Deutschland. Aus dem Nachlasse des Verfassers mit seinem Lebensbilde herausgegeben von Wilhelm Neuss. (Katholisches Leben und Kämpfen im Zeitalter der Glaubensspaltung 6) Münster: Aschendorff 1935, Andreas Batlogg SJ: Verkannte Allianz. Kartäuser und Jesuiten in Köln. In: Andreas Falkner SJ/Paul Imhof SJ (Hg.): Ignatius von Loyola und die Gesellschaft Jesu 1491–1556. Würzburg: Echter 1990, S. 285–295 und James Hogg: Die Kartause, Köln und Europa. Gelehrte Kartäuser zwischen Reform, Reformation und Gegenreformation. In: Werner Schäfke (Hg.): Die Kölner Kartause um 1500. Aufsatzband. Köln: Kölnisches Stadtmuseum 1991, S. 169–191.

2. DAS BÜHNENSCHAFFEN DER JESUITENGYMNASIEN

2.1 Rhetorik und Theater

2.1.1 Einführung

Seit den 1960er Jahren wurde mehrfach und längst nicht hinreichend auf die enge Verbindung von Theater und barocker Rhetorik hingewiesen und herausgearbeitet, wie sehr die Kultur der Frühen Neuzeit bis tief hinein in die Literatur, die bildenden Künste und die Musik von rhetorischen Regeln und Leitbildern geprägt war. Rhetorik war der Haupt-Lehrgegenstand an den katholischen Gymnasien weltweit, die antiken Rhetoriker Quintilian und Cicero oder ihre modernen Bearbeiter gehörten zum Horizont eines jeden Gebildeten, ja das Beherrschen gerade der lateinischen Sprache und ihrer Rhetorik konstituierte seine Bildung erst, indem sie ihm den Zugang zur europäischen wissenschaftlichen Literatur und den Weg auf die Kanzel eröffnete oder zu einer Anstellung in der Verwaltung oder im Rechtswesen verhalf. Die Gymnasien – katholische wie protestantische – vermittelten dafür das nötige Rüstzeug und versuchten, das Weltbild der angehenden Eliten im konfessionellen Sinne zu prägen und sie in die Lage zu versetzen, ihren Ort in der Welt auszufüllen, »die Glaubenslehre verstandesmäßig zu erfassen und sich mit den Sprachen und den Artes die Mittel zu ihrem Verständnis und zu ihrer Begründung oder Verteidigung zu erwerben«.²

Um diese Ziele zu erreichen, kannte das Schulwesen der Frühen Neuzeit ein strenges System steter Übung in verschiedenen, abgestuften Formen. Auf der untersten Stufe der rhetorischen Ausbildung rangierte die *praelectio* des Lehrers, der Vortrag eines Textes bzw. einer Rede im Unterricht. Die Schüler hatten die Aufgabe, sich die Argumentation einzuprägen. In der *recitatio* wiederholten sie sie als kleine freie Ansprache auf Grundlage von Notizen und Diktaten, bei der die ganze Klasse aufgefordert war, zu intervenieren und zu korrigieren. Den Schülern war damit erstmals ein kleines Publikum gegeben, mit dessen Reaktionen sie sich auseinander setzen mussten. Ihnen war dabei nahegelegt, Intention und Gestik bzw. Mimik des Lehrers nachzuahmen. Die beiden Grundprinzipien der jesuitischen Pädagogik

² Diese Zielsetzung galt konfessionsübergreifend. Das Zitat stammt nicht aus jesuitischen Quellen, sondern aus der lutherischen Zwickauer Schulordnung von 1632; zit. nach Johannes Maassen: Vorarbeiten zu einer Geschichte des Dramas und Theaters der Humanistenschulen in Deutschland. (Schriften der Görresgesellschaft zur deutschen Literatur 13) Augsburg: Filser 1929, S. 34.

Vgl. dazu insbesondere Barner 1970, Bauer 1986, Marc Fumaroli: L'âge de l'éloquence. Rhétorique et »res litteraria« de la Renaissance au seuil de l'époque classique. (Centre de Recherches d'Histoire et de Philologie de la IVe Section de l'Ecole pratique des Hautes Etudes V, 43) Genf: Droz 1980, ders.: Les jésuites et la pédagogie de la parole. In: Maria Chiabò/Federico Doglio (Hg.): I Gesuiti e i Primordi del Teatro Barocco in Europa. Roma 26–29 ottobre 1994, Anagni 30 ottobre 1994. (Centro di Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale, Convegno internazionale 18) Rom: Torre d'Orfeo 1995, S. 39–56 sowie in jüngerer Zeit Mario Fois: La retorica nella pedagogia ignaziana. Prime attuazioni teatrali e possibili modelli. Ebd., S. 57–99, Bruna Filippi: Le théâtre des emblèmes. Rhétorique et scène jésuite. In: Diogène 175 (1996), S. 63–78, dies.: »Grandes et petites actions« au Collège Romain. Formation rhétorique et théâtre jésuite au XVIIe siècle. In: Maria Antonietta Visceglia/Cathérine Brice (Hg.): Cérémonial et rituel à Rome. (Collection de l'Ecole Française de Rome 231) Rom/Paris: Ecole Française de Rome 1997, S. 177–199 und Sandra Krump: Sinnenhafte Seelenführung. Das Theater der Jesuiten im Spannungsfeld von Rhetorik, Pädagogik und ignatianischer Spiritualität. In: Hartmut Laufhütte (Hg.): Künste und Natur in Diskursen der Frühen Neuzeit. (Wolfenbütteler Arbeiten zur Barockforschung 34) Wiesbaden: Harrassowitz 2000, S. 937–950.

3. DIE ORGANISATION DES SCHULTHEATERS DER JESUITENGYMNASIEN

Nachdem nunmehr Art und Umfang des »großen« Jesuitentheaters näher erfasst und beschrieben sind, ist es umso wichtiger, die Frage nach der Praxis des Schultheaters im Untersuchungsgebiet zu stellen – nach den Aufführungsorten und ihren Möglichkeiten und Grenzen, nach Regelmäßigkeiten bezüglich der Aufführungsdauer und der Aufführungstermine, nach Bühnenformen, Bühnenbild und Bühneneffekten, nach Kostüm und Requisite wie danach, wie die Theateraufführungen finanziert worden sind. Diese auf die Organisation der Spieltätigkeit bezogenen Fragen seien im Folgenden erörtert und, soweit möglich, beantwortet.

3.1 Spielorte

In der Vergangenheit ist die Frage nach dem Aufführungsort häufig nicht weiterverfolgt worden. Kurze Angaben der Orte bedeuteten nicht auch eine Klärung der mit diesen Orten verknüpften Möglichkeiten und Ansprüche. Vielfach zeigte die Forschung auch eine mehr oder minder geradlinige Entwicklung der Bühnenformen auf: Demnach habe sich das Theater der Jesuiten zunächst bevorzugt im öffentlichen Raum, auf dem Marktplatz oder zumindest auf dem dann allgemein zugänglichen Schulhof angesiedelt, später aber wegen der besseren bühnentechnischen Möglichkeiten und der Unabhängigkeit von Witterungseinflüssen in den Mauern der Schule, in der Aula seinen Ort gefunden. Eine Unterscheidung nach verschiedenen Aufführungsanlässen geschah dabei ebenso wenig wie man versuchte, widersprüchliche Quellenbefunde in das Gesamtbild zu integrieren, ohne gleich von Fortschrittlichkeit und Rückständigkeit zu sprechen.

Mit Blick auf die Quellenbefunde im Untersuchungsgebiet – die sich allerdings, soweit Studien über das Bühnenschaffen von Jesuitenkollegien außerhalb desselben hinzugezogen worden sind, verallgemeinern lassen –, sind im Wesentlichen drei Aufführungsorte mit grundsätzlich anderen Rahmenbedingungen zu unterscheiden: der freie Platz, die Kirche und die Aula bzw. ein vergleichbarer Raum, sei es innerhalb des Gymnasiums oder an einem anderen Ort. Dabei scheint es zweitrangig, ob sich bereits stehende Bühnen in den Räumen befanden, oder ob die Bühnengerüste noch zu jedem Anlass neu aufgeschlagen werden mussten.

3.1.1 Freilichtaufführungen

Bis in die jüngste Zeit wurde behauptet, dass das Jesuitentheater »nach Möglichkeit auf die freien Plätze der Städte« gezogen sei. In der Tat ist eine Aufführung unter freiem Himmel im 16. und frühen 17. Jahrhundert der Regelfall, wobei der öffentliche Platz und der privatere Hofraum von Kolleg oder Gymnasium anfangs gleichberechtigt als mögliche Aufführungs-

¹ Rädle 1994, S. 857.

4. DIE TRÄGER DES SCHULTHEATERS

Eine Theaterkultur ist nicht denkbar ohne die Menschen, die sie tragen, ohne Schauspieler und Publikum, Musiker, Regisseure, Autoren und nicht zuletzt ohne die Gönner, die für die Kosten des Kulturereignisses einstehen. Eine nähere Analyse dieser Personengruppen vermag die Arbeitsbedingungen der jesuitischen Theatermacher zu erhellen und zu klären, welche sozialen Gruppen als Träger dieses Theaters anzusprechen sind.

4.1 Autoren und Choragen

Zunächst sei den Autoren und Choragen des Jesuitentheaters eine eingehendere Betrachtung gewidmet, jenen zahllosen Magistern, die die Stücke verfasst oder zumindest auf die jeweiligen Aufführungsbedingungen zugeschnitten haben, und jenen wenigen, deren Werk eine im engeren Sinne literarische Bedeutung zukommt. Mehrere bedeutende Dramatiker des Jesuitenordens stammten aus dem Untersuchungsgebiet oder wirkten zumindest eine längere Zeit in den Herzogtümern Jülich-Berg bzw. in Aachen. In erster Linie sind Jakob Masen (1606-1681) aus Rheindalen und Paul Aler (1656-1727) aus St. Vith zu nennen. Der eine ist aus dem Herzogtum Jülich gebürtig, der andere war lange Jahre in Köln sowie in den jülisch-bergischen Gymnasien tätig. Ihre Werke haben Spuren in der Dramenproduktion der Jesuitengymnasien im Untersuchungsgebiet hinterlassen weshalb sie hier ausführlicher vorgestellt und auf ihre Rezeptionsgeschichte untersucht seien. Auch Gottfried Lemius aus Düren (1562-1632), der eine wichtige Rolle bei der Gründung des Aachener Gymnasiums spielte und als dessen erster Studienpräfekt vorgesehen war, ist in jüngster Zeit als bedeutender Autor des neulateinischen Theaters wiederentdeckt worden. Umso wichtiger ist es zu fragen, ob er etwa die frühe Dramenproduktion des Gymnasium Marianum beeinflusste oder gar prägte.

4.1.1 Gottfried Lemius als Autor in Aachen?

P. Gottfried Lemius (Lehm) wurde am 10. März 1562 in Düren geboren und trat 1582 in den Jesuitenorden ein (Noviziat in Trier, Lehrtätigkeit in Molsheim). Sein dramatisches Schaffen war vor allem mit dem Gymnasium in Fulda verbunden, wo er von Ende 1601 oder Anfang 1602 bis 1608 und von 1616 bis 1623 als Professor der Rhetorik, als Studienpräfekt und zeitweise als Rektor amtierte. Zwischen 1608 und 1616 arbeitete er möglicherweise am Kolleg in Mainz, wo er 1613 das Vierte Gelübde ablegte; ab 1623 bis zu seinem Tod am 24. Dezember 1632 war Lemius Beichtvater in Köln.

Im Jahr 1600 befand sich Gottfried Lemius im Zuge der Vorbereitung der Kolleggründung in Aachen und wird noch für das Schuljahr 1601/02 im Ordenskatalog als Studienpräfekt des jungen Aachener Gymnasiums geführt. Es ist gut möglich, dass Lemius für das erste in

¹ Zu Lemius und seinem dramatischen Werk vgl. v.a. die Aufsätze von Annette Kollatz: Eine Darstellung der Gründungsgeschichte Fuldas von Gottfried Lemius SJ (1562–1632) im Dienst der katholischen Reform. In: Archiv für mittelrheinische Kirchengeschichte 50 (1998), S. 259–289, dies.: Aktuelles Zeitgeschehen in den Dramen des

5. NEBENFORMEN DES JESUITENTHEATERS

Es hat sich in der Vergangenheit eingebürgert, mitunter nur sehr pauschal von »dem« Jesuiten- oder Ordenstheater zu sprechen, ohne zwischen Aufführungsanlässen zu differenzieren und die Frage nach unterschiedlichen, anlass- und publikumsbedingten Formen dieses Theaters zu stellen. Das bedeutete auch, dass Randgebiete einer wenn auch nicht dramatisch, so doch »szenisch« zu nennenden Schaustellungskultur, die auf vielfältige Weise mit dem hohen Theater in Verbindung stehen, aus dem Blick gerieten bzw. einseitig volkskundlichen Untersuchungen überlassen wurden. Im folgenden Kapitel sei eine solche Differenzierung nach Anlässen und Publikum versucht, und es wird sich zeigen, dass tatsächlich für wiederkehrende Anlässe außerhalb des engeren philologisch-pädagogischen Aufgabenbereichs des Schultheaters eigene Formen dramatischer oder szenischer Darbietungen bestanden, die eigenen Regeln folgten. Das Spektrum reicht dabei von Aufführungen für die Mitglieder der jesuitischen Marianischen Sodalitäten über Theaterdarbietungen und Schaustellungen zu kirchlichen Hochfesten bzw. zur Vorbereitung auf diese bis hin zu Aufführungen der Katechismusgruppen, die ebenfalls von Jesuiten betreut wurden. Besondere szenische Darbietungsformen bei Prozessionen und Volksmissionen und die Scenae mutae ähnelnden Schaustellungen der Bühnenaltäre, Heiligen Gräber und Trauerkastelle schließen das Kapitel ab.

5.1 Sodalentheater

5.1.1 Einleitung

In den Städten der Frühen Neuzeit bestanden zahlreiche religiöse Zusammenschlüsse und Bruderschaften, denen im Prozess der Konfessionalisierung Bedeutung zuzusprechen ist. Mancherorts waren die seit dem Spätmittelalter bestehenden berufsständischen bzw. zünftischen Bruderschaften wiederbelebt oder neu organisiert, in die Obhut von Ordensgemeinschaften überführt oder den Diözesanbischöfen unterstellt worden.¹ Die Orden gründeten zudem neue, ihrer Spiritualität verpflichtete Bruderschaften: die Dominikaner die Rosenkranz-, die Karmeliter Skapulier-, die Trinitarier Dreifaltigkeitsbruderschaften und die Franziskaner-Rekollekten Bruderschaften der Kordel des hl. Franz von Assisi. Diese von den Orden geförderten Vereinigungen stellten um 1775 rund drei Viertel der bestehenden Bruderschaften dar, und auch die Marianischen Kongregationen oder Sodalitäten der Jesuiten wie die von ihnen propagierten Christenlehr- und Todesangst-Christi-Bruderschaften sind ihnen zuzurechnen.² Sie verbreiteten den Gedanken der tridentinischen Reform im Volk,

¹ Vgl. Josy Birsens SJ: Die Bruderschaften der Jesuiten in Luxemburg im 17. und 18. Jahrhundert. In: Hémecht 49 (1997), S. 333-390/459-506, hier S. 336.

² Vgl. ebd., S. 339. Zu den Christenlehr-Bruderschaften vgl. unten, Kap. III.5.3.1 (»Einleitung«). Die Todesangst-Christi-Bruderschaften waren in Italien unter Ordensgeneral Vincenzo Caraffa (1646–1649) eingeführt worden; 1673 regte General Oliva ihre Gründung auch nördlich der Alpen an, als das Konzept in Italien bereits großen Erfolg gehabt hatte. Ihr zentrales Anliegen war die Vorbereitung der Mitglieder auf einen »guten« Tod. Zu den Pflichten der Mitglieder gehörte es, mehrmals täglich der Sterbenden zu gedenken, am Freitag einer Totenmesse

6. DAS SCHULTHEATER NACH DER AUFHEBUNG DES JESUITENORDENS

6.1 Die Aufhebung des Jesuitenordens

Da eine wirkliche Ordens- und Studienreform bis 1773 nicht in Gang gekommen und die Kritik am jesuitischen Bildungssystem im Zeichen aufgeklärten Denkens noch gewachsen war, wirkten viele Gebildete in Staat und Verwaltung, aber auch in kirchlichen Kreisen auf eine Aufhebung der Societas Jesu hin oder begrüßten sie nachdrücklich. Portugal nahm eine Vorreiterrolle gegen den auch politisch missliebigen Orden ein und verfügte 1759 die Ausweisung der Jesuiten aus dem Land wie auch aus allen Portugal unterstehenden Kolonien und Missionsgebieten. In Frankreich entzog der Staat 1761 den Jesuiten den Unterricht, 1762 hob das Parlament die 80 französischen Kollegien des Ordens auf, 1764 setzte die Vertreibung der Jesuiten ein, wobei nur wenigen ein Bleiberecht unter der Aufsicht der Ortsbischöfe zugestanden wurde. 1765 griffen die Anordnungen auch in den vier Elsässer Niederlassungen der Oberrheinischen Provinz (Molsheim, Colmar, Schlettstadt, Weißenburg). 1767 folgten Verbote in den bourbonischen Staaten Spanien, Parma und Neapel, so dass es nur eine Frage der Zeit war, bis der Papst Stellung beziehen musste. Die Aufhebung des Ordens erfolgte schließlich durch das päpstliche Breve Dominus ac redemptor Clemens XIV. vom 21. Juli 1773, das am 18. August nebst den nötigen Ausführungsleitlinien an die zuständigen Diözesanbischöfe abgeschickt wurde. Die Wirksamkeit der Verfügung war aber an eine Publikation durch die weltliche Obrigkeit geknüpft und der Vollzug dem weltlichen Arm in Zusammenarbeit mit den geistlichen Behörden übertragen. Die Ex-Jesuiten sollten nach dem Willen des Papstes berentet, Alten und Kranken ein Verbleib in den Niederlassungen gestattet werden, wenngleich sie keine Verwaltungshoheit über die Vermögenswerte des Ordens mehr ausüben sollten. ¹ Ihnen war freigestellt, ob sie als Weltgeistliche leben oder sich lieber einem anderen bestehenden Orden anschließen wollten. Unter Auflagen – nämlich bei Nachweis entsprechender Eignung und Enthaltung von anstößigen (theologischen) Lehrmeinungen – sollten sie sogar im Lehrberuf an Gymnasien und Universitäten verbleiben dürfen.²

Die Pensionen fielen von Land zu Land unterschiedlich aus, da sie sich nach den Einkünften der einzelnen Niederlassungen richteten. Die Pensionen, die den Aachener Exjesuiten in den 1770er Jahren gezahlt wurden, erreichten Summen von durchschnittlich 50 Reichstalern pro Jahr, gewiss kein fürstliches Salär. Da aber die meisten Besitzungen des Aachener Kollegs im »Ausland« lagen, im Herzogtum Jülich und in Österreichisch-Limburg, waren wichtige Einkünfte dem Zugriff der Stadt entzogen. In Einzelfällen scheint es zudem zu großen Unregelmäßigkeiten bei der Auszahlung gekommen zu sein. ³ Wenn diese zum Teil auch darauf zurückzuführen waren, dass viele Aachener Jesuiten fortzogen und

¹ Vgl. StAA, TOG 55, S. 16f.

² Vgl. ebd., S. 18.

³ P. Tanisch z.B. erhielt 1774 50 Rtl., 1775 nichts, 1776 dafür 104 Rtl., P. Heinrich Kirzer 1774 50 Rtl., 1775 nur 25, 1776 hingegen rund 60. Vgl. StAA, RA II AA 991, fol. 151–163 mit Nennung sämtlicher am Aachener Kolleg berenteter Exjesuiten. Nach der Säkularisation war die französische Domänenverwaltung zur Zahlung der Renten an die Exjesuiten verpflichtet. Vgl. Fritz 1907, S. 260.

7. DAS JESUITENTHEATER ALS SPEERSPITZE DER GEGENREFORMATION?

7.1 Einleitung

Angesichts der herausragenden Stellung der Jesuiten in der Gegenreformation und katholischen Reform in Deutschland und angesichts der hohen Bedeutung ihrer Schulen wie ihrer Katechese im Prozess der katholischen Konfessionalisierung nach dem Tridentinum liegt es nahe zu fragen, welche Wirkungen sie jenseits der im engeren Sinne schulisch-pädagogischen Absichten mit ihren Theateraufführungen bei Publikum und Mitwirkenden erzielten oder doch zu erzielen trachteten. Denn ungeachtet der zunehmenden Marginalisierung des Schultheaters der Jesuiten im gesellschaftlichen Kontext der Aufklärungszeit und ungeachtet der deutlichen Entwicklungslinien zu einem literarisch eher unbedeutenden, weil vornehmlich rezeptiven Theaterbetrieb nach der Mitte des 18. Jahrhunderts ist grundsätzlich festgestellt, dass das Jesuitentheater agitatorische oder manipulative, jedenfalls auf eine Wirkung angelegte Absichten verfolgte. Leider ist die Zahl der Studien, die sich in jüngerer Zeit mit den tatsächlichen und beabsichtigten Wirkungen der Jesuitenstücke auseinander setzten, klein geblieben, 1 doch liegt dies nicht zuletzt darin begründet, dass nur in geringem Umfang Quellenmaterial zur Verfügung steht, dieses fast vollständig aus der Überlieferung des Ordens selbst stammt und oft genug nur formelhafte Wendungen für die Reaktionen des Publikums bereithält. Demzufolge galt den Jesuiten eine Aufführung dann als gelungen, wenn sie großen Applaus erhielt und die Zuschauer vor innerer Ergriffenheit infolge der affektgeladenen Darbietung in Tränen ausbrachen - Stereotypen, die auch im Untersuchungsgebiet begegnen. Die Litterae annuae sprechen oft von einem »plausus non vulgaris« oder variieren den Ausdruck – sehr schön 1682 in den Aachener Jahresberichten, die angeben, man habe für die Tragödie Conradin einen Applaus erhalten, der »hinc usque Romam iam personuerit.«² Die Ravensteiner Annales streichen beispielsweise 1754 heraus, dass alle Zuschauer durch das Bühnengeschehen des S. Aloysius Victor Mundi, Carnis et Daemonis »non modo mirati fuerint, sed obstupuerint«, 3 und Johann Baptist Fuchs wertete es in seinen Lebenserinnerungen als Ausweis für die Qualität der Darstellerkunst eines Mitschülers, dass »viele Zuschauer sich der Tränen nicht enthalten konnten«. ⁴ Dass solche Reaktionen angestrebt waren – schließlich ist insbesondere die Schulschlusstragödie dem aristotelischen Katharsisgedanken verpflichtet und der katechetisch-missionarische Auftrag des Ordens stets mitzudenken -, ist unstrittig. Das Bühnengeschehen sollte - sinnlicher, mehrschichtiger und affektreicher als eine Predigt je sein konnte und zumindest bis zur Einrichtung der Standesexerzitien am Beginn des 18. Jahrhunderts auch in Verknüpfung mit Elementen der Geistlichen Übungen des Ignatius - Zuschauer wie Darsteller zu einer Änderung des eigenen Verhaltens anhalten. Die

Vgl. v.a. Hess 1976, Judith P. Aikin: »And they changed their lives from that very hour«. Catharsis and Exemplum in the Baroque Trauerspiel. In: Daphnis 10 (1981), S. 241–255, dies.: The audience within the play. Clues to intended audience reaction in German baroque tragedies and comedies. In: Daphnis 13 (1984), S. 187–201 und Sprengel 1987.

² HAStK, Best. 223, A 642, fol. 166v.

³ APN, College van Ravenstein 1 (zum 30. August 1754).

⁴ Fuchs 1912, S. 57.

8. ZUSAMMENFASSUNG

Trotz ähnlicher Wirkungen und Absichten, trotz einer vergleichbaren Stellung im Schulbetrieb und trotz übergeordneter, für den ganzen Orden bzw. für die ganze Ordensprovinz gültiger Regeln hat die nähere Beschäftigung mit dem Schultheater der Jesuiten an den Gymnasien in den Herzogtümern Jülich-Berg, in Ravenstein und Aachen deutlich gemacht, wie nötig eine genauere Differenzierung zwischen einzelnen Bühnen und einzelnen Aufführungsanlässen ist, wenn die geschichtliche, kulturgeschichtliche und literaturgeschichtliche Bedeutung des Schultheaters angemessen gewürdigt werden soll. Lokale Besonderheiten je nach Leistungsfähigkeit der Schulen und der sie beherbergenden Städte konnten ebenso festgestellt werden wie inhaltliche und formale Unterschiede zur Dramenproduktion des Ordens an den großen Bühnen Oberdeutschlands, die als Vergleichsgrößen heranzuziehen waren.

Einige der Unterschiede zwischen den einzelnen Jesuitenbühnen erklärten sich aus dem Umstand, dass jeweils unterschiedliche Interessentenkreise die Schule trugen und ihre Gründung forcierten. Vor dem Hintergrund der außergewöhnlichen, plurikonfessionellen Situation infolge der politischen und religionspolitischen Weichenstellungen des 16. und frühen 17. Jahrhunderts entfalteten die staatlichen Obrigkeiten nur in seltenen Fällen eine klare, von konfessionspolitischen Zielvorstellungen geleitete Schulpolitik. In Jülich-Berg bestand bereits ein höheres Schulwesen, als die Jesuiten dort Fuß zu fassen begannen, und es lag in der Trägerschaft der Städte, die bei Verwaltung und Aufsicht oft mit etablierten geistlichen Institutionen kooperierten. Ein unmittelbarer Zugriff auf den Schulbetrieb war daher für die Pfalzgrafen von Neuburg als Herzöge von Jülich-Berg nur im Falle des alten Herzoglichen Gymnasiums in Düsseldorf gegeben; an den meisten anderen Orten nahmen sie auf ältere Rechte Rücksicht. Daher übernahmen die Jesuiten zwar nach und nach viele der alten humanistisch geprägten Lateinschulen vorkonfessionellen Typs und bauten sie zu Gymnasien nach den Maßgaben der Ratio studiorum und den sie ergänzenden und interpretierenden Regelwerken der Niederrheinischen Ordensprovinz um und aus - nur in Aachen konnten sie um 1600 an keine höhere Schule mehr anknüpfen, und Ravenstein war für eine solche Einrichtung zu klein -, doch ging das schulische Engagement der Societas Jesu im Untersuchungsgebiet nur selten auf Initiativen der Landesherrn zurück. Lassen die Gymnasialgründungen in den beiden größten Städten Jülich-Bergs, in Düsseldorf und Düren, weiter gefasste schulpolitische Konzepte der Herzöge erkennen – das Fortwirken der »Politik des dritten Weges« Wilhelms V. scheint hier am ausgeprägtesten gewesen zu sein und die landesherrliche Initiative mit provoziert zu haben -, griffen sie in den kleineren Städten nur dann (und zwar stets zugunsten der Jesuiten) ein, wenn eine Konsensfähigkeit der lokalen Beteiligten nicht oder nicht mehr bestand. In Jülich-Berg steht bei keiner einzigen jesuitischen Schulgründung eine eindeutig gegenreformatorische Intention im Vordergrund; sie sollten zwar den Katholizismus reformieren und stärken, aber Missionsabsichten gegenüber den konfessionellen Minderheiten waren mit diesen Schulen erst in zweiter Linie verknüpft. Ein gegenreformatorischer Zug war in der Gründungsphase des Aachener Gymnasiums, wo der Bischof von Lüttich bzw. seine geistlichen Oberbehörden und der päpstliche Nuntius am Rhein die Initiative ergriffen, wesentlich stärker ausgeprägt. In allen Fällen war die Ansiedlung von Jesuiten nur als Teil eines weiter ausgreifenden Konfessionalisierungsprozesses zu sehen, der teils durch Rat und Bürgerschaft, teils durch die Wünsche einzelner Ordensge-

IV. KONKURRENZEN

1. SÄKULARE THEATER IM UNTERSUCHUNGSGEBIET

1.1 Die Hofbühnen am Rhein

1.1.1 Die Jesuiten und der Hof

Angehörige des Jesuitenordens waren in der Frühen Neuzeit an vielen katholischen Höfen Europas präsent und unterhielten enge Verbindungen in die politischen Machtzentren, was ihnen vielfach den Vorwurf eintrug, sie missbrauchten die Sakramente - insbesondere die Beichte - zur Erreichung ihrer Ziele und seien fast zu gut über die Abläufe der höheren Diplomatie informiert. Als Beichtväter von Fürsten waren sie zugleich Berater in allen politischen Angelegenheiten, als Erzieher von Prinzen wirkten sie tief in die herrschenden Dynastien hinein. Von der Konversion Wolfgang Wilhelms 1614 an bis 1758 stand den Pfalzgrafen von Neuburg stets ein Jesuit als Beichtvater zur Seite, der über nicht unbeträchtlichen Einfluss als Mittler und Vermittler verfügte und, wie etwa P. Seedorf unter Kurfürst Karl Theodor, eine nach Kräften katholische Politik zu verfechten suchte. Einige Jesuiten waren zu dieser Zeit als offizielle Landeshistoriker und Hofhistoriografen in den Diensten der Herrscher oder betätigten sich - nicht immer mit ihrem vollen Einverständnis - als Diplomaten. Wenn auch der Einfluss des Ordens auf die Politik des katholischen Europa nicht überbewertet werden sollte - von einer einheitlichen Politik »des Ordens« kann ebenso wenig die Rede sein wie davon, dass die Einflussnahme nur einseitig erfolgte - standen insbesondere die Jesuiten mit im Zentrum der Macht und kannten die Anatomie des höfischen Lebens genau. Der höfische Kulturbetrieb, dessen sie ansichtig wurden, hatte Einfluss auf ihr Schultheater. Denn zeitweise bestand zwischen Komödie, französischem Ballett und italienischer Oper einerseits und ihren religiös ausgerichteten Dramen und Oratorien andererseits an einigen Orten durchaus ein Konkurrenzverhältnis um die Gunst des Publikums, ja es kam auch zu Versuchen, höfische Kunstformen im Jesuitentheater aufzugreifen und an das eigene ideologische Konzept anzupassen.

Leicht ist den Jesuiten ihre Annäherung an die höfische Kultur der Frühen Neuzeit nicht gefallen, denn die vorgefundenen Modelle höfischen Zusammenlebens stießen bei ihnen auf scharfe Kritik - eine Kritik, die sich gegen die Glaubensferne, Unmoral und Weltgewandtheit des Höfischen richtete, wie es sich auch im höfischen Fest, auf dem Theater, in Opern und Turnieren ausprägte. Mit den Mitteln von Fürstenspiegeln, Exempel-Sammlungen, Predigten und auch des Theaters formulierten die Jesuiten ihre Kritik am höfischen Leben, vertraten aber keinen einheitlichen Bewertungsstandard und waren uneins im Hinblick auf die Konsequenzen, die aus den Gefahren für das Seelenheil zu ziehen waren, welche ein für Verderbnis anfälliges höfisches und politisches Leben in sich barg: radikale Abkehr von Politik und Macht in einsiedlerischer Zurückgezogenheit (Bidermann) oder Versuch einer Heiligung des Hofes und des höfischen Lebens, indem gezeigt wurde, wie Christen in der Welt und bei Hofe leben und trotzdem Christen bleiben konnten (Rader, Caussin, Contzen, Avancini). Vertreten wurde überwiegend die Ansicht, dass das höfisch-politische Leben eine letztlich gottgewollte Notwendigkeit darstelle und Christen auch innerhalb des höfischen Organismus einen Weg zum Heil finden müssten, ja innerhalb einer vorbildlichen »aula sancta« auch finden könnten, wenn nicht Macht um der Macht willen ausgeübt werde - Stichwort:

2. NICHTKATHOLISCHE SCHULTHEATER

2.1 Die Bühnen der Humanistenschulen

Als die Jesuiten begannen, ihre Schulen aufzubauen, setzten sie neuere Traditionen christlichhumanistischer Bildung mit neuen Akzenten fort. Die Bemühungen des 16. Jahrhunderts
um eine Bildungsreform, die etwa von den Brüdern vom Gemeinsamen Leben, von protestantischen Schulmännern und Universitätsreformern getragen wurden, wirkten auf die
junge Societas Jesu ein und beeinflussten deren Vorstellungen von einem zeitgemäßen Erziehungssystem, einer zeitgemäßen Erziehungsmethode und zeitgemäßen Bildungsinhalten in
signifikanter Weise. Insbesondere in den Niederlanden und am Niederrhein waren diese
Traditionen noch lebendig, als die Jesuiten begannen, dort erste Gymnasien einzurichten.
Sie stießen auf eine größere Anzahl von humanistisch ausgerichteten höheren Schulen, deren
Lehrkräfte sich der Literatur und des Theaters der Antike angenommen hatten, zum Teil auch
philosophische und theologische Vorlesungen gaben und davon überzeugt waren, dass ein
Studium der »bonae litterae« den Fleißigen zu einem guten Menschen und zu einem frommen Christen formen konnte. Der niederländische Humanismus erasmianischer Prägung
und der – auch den Jesuiten nicht fremde – Geist der Devotio moderna waren dabei eine
Verbindung eingegangen.¹

Die Bewegung der Devotio moderna und die Gemeinschaften der Schwestern bzw. Brüder vom Gemeinsamen Leben entstanden im 14. Jahrhundert im Umfeld des Kartäuserordens. Als der »Gründervater« Gerhard Groote, der mehrere Jahre in der Kartause Monnikhuizen bei Arnheim zugebracht hatte, 1384 an der Pest verstarb, hatten sich bereits erste
Kommunitäten von Brüdern vom Gemeinsamen Leben gegründet, kleine christlich ausgerichtete Laienzirkel, neben denen sich klösterliche Zweige zu entwickeln begannen. Die
Windesheimer Chorherren sind ein Zweig dieser klösterlichen Bewegung. Im Rheinland
besaßen sie Niederlassungen in Aachen, Neuss, Dinslaken, Rheinberg, Köln, Zandt bei
Straelen, Gaesdonck, Udem-Donsbrüggen und Wesel, zeitweise wohl auch in Kempen.²
Vielerorts – nicht überall – begannen die Kommunitäten, sich im Schulwesen zu engagieren und in strikter Hinwendung zum Humanismus Lateinschulen einzurichten. Wichtige

¹ Zur Geschichte der Schulbildung am Niederrhein vor dem Aufkommen der Gymnasien vgl. grundlegend Oediger 1973. Der Beitrag behandelt die Zeit bis 1498, gibt Ausblicke bis etwa 1540 und enthält S. 381–408 einen alphabetischen Katalog von Orten, an denen Schulen bestanden haben. Die Gedanken der Devotio moderna mit ihren Ansätzen zu einem kirchlichen Neuaufbruch weit vor dem Tridentinum boten auch der jungen Societas Jesu Anknüpfungspunkte. Ein Hauptwerk der Devotio moderna, Thomas a Kempis Nachfolge Christi, beeinflusste das Exerzitienbuch des hl. Ignatius und war noch im 18. Jahrhundert Tischlektüre der Jesuiten im Untersuchungsgebiet.

² Vgl. Jutta Prieur: Zur »devotio moderna« am Niederrhein. In: Kurköln. Land unter dem Krummstab. Essays und Dokumente. (Veröffentlichungen der staatlichen Archive des Landes Nordrhein-Westfalen C 22) Kevelaer: Butzon & Bercker 1985, S. 215–223, hier S. 216f./219 und grundlegend Regnerus R. Post: The Modern Devotion. (Studies in Medieval and Reformation Thought 3) Leiden: Brill 1968. Zur frühen Geschichte der Brüder vom Gemeinsamen Leben vgl. immer noch als Standardwerk Ernst Barnikol: Studien zur Geschichte der Brüder vom gemeinsamen Leben. Die erste Periode der deutschen Brüderbewegung: Die Zeit Heinrichs von Ahaus. Ein Beitrag zur Entwicklung und Organisation des religiösen Lebens auf deutschem Boden im ausgehenden Mittelalter. (Ergänzungsheft zur Zeitschrift für Theologie und Kirche 1917) Tübingen: Mohr 1917, zu ihrer Bedeutung für die Formung eines christlichen Bildungsideals im Spätmittelalter vgl. kurz Chartier/Julia/Compère 1976, S. 149–151.

3. SCHULTHEATER IN DER MÄDCHENBILDUNG?

3.1 Einleitung

Die Bildungsbemühungen der Jesuiten waren begleitet von einer Intensivierung der Mädchenbildung im Untersuchungsgebiet, die zwar keine wissenschaftlichen Befähigungen vermittelte, aber doch auf der Ebene der Elementarbildung das Bemühen um eine mädchenspezifische Ausbildung verstärkte und auch in Internatsbetrieben eine höhere Mädchenbildung gewährleistete. Diese Intensivierung vollzog sich in geistiger Nähe zu den Jesuiten und zunächst auch in den Schwerpunkträumen des jesuitischen Engagements. Eine breite apostolische Frauenbewegung nahm sich unter dem Einfluss der ignatianischen Spiritualität der Mädchenbildung, aber auch der Armenfürsorge und – in Hilfsfunktionen – der Katechese an. Die großen Freiheiten der Angehörigen des Jesuitenordens, die sich nicht der Klausur zu

¹ Die Geschichte der Mädchenbildung im Rheinland ist erst vor kurzem mit einer Bonner Dissertation ausführlicher gewürdigt worden; vgl. Andreas Rutz: Bildung – Konfession – Geschlecht. Religiöse Frauengemeinschaften und die katholische Mädchenbildung im Rheinland (16.–18. Jahrhundert). (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte Mainz, Abt. für abendländische Religionsgeschichte, 210) Mainz: Philipp von Zabern 2006. Diese Arbeit sowie die bisher von Rutz veröffentlichten Aufsätze (vgl. v.a. Andreas Rutz: Bildungsanspruch und Unterrichtspraxis religiöser Frauengemeinschaften im frühneuzeitlichen Rheinland am Beispiel der Bonner Congrégation de Notre-Dame. In: Rheinische Vierteljahrsblätter 67 [2003], S. 212–263 und ders.: Semireligiosentum und elementare Mädchenbildung. Zur Unterrichtstätigkeit von Devotessen im frühneuzeitlichen Köln. In: Alwin Hanschmidt u. a. [Hg.]: Elementarbildung und Berufsausbildung 1450–1750. [Beiträge zur historischen Bildungsforschung 31] Köln u.a.: Böhlau 2005, S. 247–264) lassen erkennen, dass Schultheater an den höheren Mädchenschulen kein Regelfall gewesen sein kann, wenn die Internatsschülerinnen auch zeitweise in Musik und Tanz unterrichtet wurden.

Neben ortsgeschichtlichen Darstellungen liegen für größere Gebiete des Rheinlands zudem Würdigungen des Engagements der Devotessen und Ursulinen sowie - am Rande - der Schwestern vom Gemeinsamen Leben vor: Mit den »Jesuitinnen« und Devotessen als Schulfrauen der Frühen Neuzeit haben sich beschäftigt Grisar 1965, Arens 1991a sowie ders.: Die Kölner Frauengemeinschaft St. Ursula als Adressatenkreis des »Güldenen Tugend-Buches« von Friedrich Spee. In: Karl-Jürgen Miesen (Hg.): Friedrich Spee von Langenfeld (1591–1635). Ein Dichter und Aufklärer vom Niederrhein. Düsseldorf: Droste 1991, S. 214-242. Ihre Ansätze und Erkenntnisse griff Conrad 1991 auf, erweiterte und integrierte sie in eine größere Studie, die sich ausführlich mit dem Engagement von Frauen in der katholischen Reformbewegung der Frühen Neuzeit auseinandersetzt. Conrad behandelte schwerpunktmäßig die Ursulinen, die »Jesuitinnen« (worunter Sonderformen der Ursulinen, die Congrégation de Notre-Dame der Alix Le Clerc und die Englischen Fräulein Mary Wards gefasst sind) sowie - als ein Beispiel einer Devotessengemeinschaft unter jesuitischem Einfluss - die Kölner Ursula-Gesellschaft. Die Möglichkeiten weiblicher Unabhängigkeit unter dem Dach der Kirche in Lehre und Seelsorge sowie emanzipatorische Bestrebungen im einengenden Rahmen von Kirchenrecht und Zwang zur Klausur sind Conrad dabei zentral, was auch in ihren Aufsätzen deutlich wird. Vgl. u.a.: Anne Conrad: »Äußere Schulen« und Pensionate. Die Mädchenschulen der Ursulinen, Englischen Fräulein und Notre-Dame-Schwestern im 17. und 18. Jahrhundert. In: Rottenburger Jahrbuch für Kirchengeschichte 14 (1995), S. 25-35 und dies.: Die weiblichen »Devoten« als Instrumente der konfessionellen Erziehung in Frankreich und Deutschland. In: Heinz Schilling/Marie-Antoinette Gross (Hg.): Im Spannungsfeld von Staat und Kirche. »Minderheiten« und »Erziehung« im deutsch-französischen Gesellschaftsvergleich 16.-18. Jahrhundert. (Beihefte der Zeitschrift für Historische Forschung 31) Berlin: Duncker & Humblot 2003, S. 191–214. Mit den Schwestern vom Gemeinsamen Leben befasste sich Rehm 1986. Zu den Bildungsangeboten der Ursulinen vgl. in jüngerer Zeit auch Philippe Annaert: Les collèges au féminin. Les Ursulines aux 17e et 18e siècles. Namur: Vie Consacrée 1992.

² Das Engagement der neuen Frauenvereinigungen in der Christenlehrbewegung war im Rheinland besonders stark und andauernd. Vgl. Conrad 1991, S. 209f.

4. KATHOLISCH-NICHTJESUITISCHES SCHULTHEATER

4.1 Einführung

Ermuntert durch den Erfolg der Jesuiten im höheren Schulwesen übernahmen oder begründeten auf katholischer Seite auch andere Schulträger, vor allem andere Orden, seit der ersten Hälfte des 17. Jahrhunderts Gymnasien, wobei sie sich an den Lehrplänen und der Schulorganisation der Jesuiten orientierten. Dies bedeutete zugleich eine Übernahme der Theaterpraxis in die Stundenpläne und eine Orientierung der Spielpraxis am damals Üblichen. Bislang haben die frühneuzeitlichen nichtjesuitisch-katholischen Schulbühnen jedoch noch keine adäquate Würdigung erfahren. Sie gelten im Allgemeinen als wenig originelles Anhängsel des Jesuitentheaters, als Nachahmung eines großen Vorbildes, ohne selbst Akzente gesetzt oder Schrittmacherfunktionen übernommen zu haben. Nur im Falle der Salzburger Benediktiner, der Augustiner-Eremiten in Belgien und - in Ansätzen - für die Bühnen der Piaristen in Österreich wurde bislang eine literarhistorische und literaturwissenschaftliche Würdigung unter Herausarbeitung der Eigenheiten zumindest versucht. 1 Dabei hat es an Hinweisen auf diese Theater nicht gefehlt: Flemming etwa erwähnte schon 1923 und 1930 Theateraufführungen unter der Leitung anderer Orden: der Benediktiner in Kremsmünster, der Prämonstratenser in Marchtal und Roggenburg, der Zisterzienser in Heiligenkreuz und der Schottenmönche in Wien. ² Er scheint diese sämtlich aus dem schwäbisch-bayerisch-österreichischen Raum stammenden Beispiele jedoch noch als Ausnahmen, zumindest aber als simple Imitationen eines jesuitisch-benediktinischen Modells zu betrachten. Auch Boberski als Geschichtsschreiber des Salzburger Benediktinertheaters stellte 1978 fest, dass Zisterzienser, Augustiner-Chorherren, Piaristen und Prämonstratenser in seinem Untersuchungsbereich sehr wohl Schultheater spielen ließen, aber dieses quellenmäßig nur sehr schlecht erschlossen sei. Er vermutete daher, dass diese Bühnen auch nicht im selben Maße aktiv gewesen seien wie die der Iesuiten und Benediktiner.³

Das Schultheater der Mendikantenorden – und zwar insbesondere im Rheinland – hat bislang kaum Niederschlag in der literaturwissenschaftlichen Forschung gefunden. Jean-Marie Valentin als bester Kenner des Schultheaters der Jesuiten im deutschsprachigen Raum listete 1984 in der Bibliografie seines *Répertoire chronologique* ganze drei Titel zu franziskanischen Schulbühnen auf, und noch 1991 sah er im Theater der Franziskaner ein Randphänomen: »Le théâtre des Franciscains paraît n'avoir eu qu'une implantation fragile et sans cohérence

¹ Vgl. zum Schultheater der Piaristen neben einer Reihe neuerer Schulfestschriften einzelner Piaristen-Gymnasien (u.a. für Horn, Reisen, Mährisch-Trübau, Wien, Krems, Freudenthal) v.a. Friedrich Endl: Über die Schuldramen und Komödien der Piaristen mit specieller Berücksichtigung der dramatischen Aufführungen am Piaristen-Gymnasium zu Horn im 17. und 18. Jahrhundert. In: Jahrbuch der Leo-Gesellschaft für das Jahr 1895, S. 167-222 und ders.: Die Serie der Schuldramen und Komödien, der Deklamationen sowie anderer Darstellungen beim Kollegium und Gymnasium der Piaristen zu Horn in den Jahren von 1659-1735. In: Mitteilungen der Gesellschaft für Deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte 6 (1896), S. 296-316. Zu den Schulbühnen der Benediktiner und Augustiner-Eremiten vgl. ausführlich unten, Kap. IV.4.2.5 und Kap. IV.4.3.

² Vgl. Flemming 1930, S. 34f.

³ Vgl. Boberski 1978, S. 193.

5. ZUSAMMENFASSUNG

Nachdem weite Teile der Arbeit dem Dramenschaffen der Jesuiten gewidmet waren, fragte das letzte Hauptstück nach den Konkurrenzsituationen, denen dieses Theater ausgesetzt war. Darunter wurden nicht allein Konkurrenzen um die Gunst der Schüler und Eltern innerhalb des frühneuzeitlichen Schulwesens verstanden, sondern nicht zuletzt Konkurrenzen um Weltbilder, um ästhetische und religiöse Leitbilder wie um kulturelle Normen. Diese Konkurrenzsituationen, von denen auch zeitgenössische jesuitische Quellen sprechen, wurden in fünf Bereichen näher beleuchtet: im Hoftheater, in den Angeboten der Wanderbühnen, bei protestantischen höheren Schulen, bei höheren Mädchenschulen und schließlich bei katholischen Gymnasien in nichtjesuitischer Trägerschaft. Es wurde versucht, jeweils die Quellenlage und den Forschungsstand zu umreißen, die Geschichte der einzelnen Institutionen vorzustellen und darzulegen, ob, in welchem Ausmaß und in welchen Formen dort Theater gespielt wurde.

Im Hinblick auf einen möglichen Einfluss des Hoftheaters auf das Dramenschaffen der Gymnasien des Untersuchungsgebiets wurde deutlich, dass bei allem Bestreben, hochgestellte Persönlichkeiten in die Aufführungen zu ziehen und auf den Bühnen eine geistliche Elitenkultur zu propagieren, das Schultheater eher eine Parallelkultur denn eine wirklich aktive, ernsthafte Konkurrenz zum und im höfischen Unterhaltungsbetrieb darstellte. Zum einen weist das Rheinland in der Frühen Neuzeit eine nur geringe Residenzendichte und ein selbst in Düsseldorf und Bonn nur zeitweise hochentwickeltes höfisches Theater auf, zum anderen richteten die beiden führenden Jesuitenbühnen - Köln und Aachen - ihre Produktion auf ein primär reichsstädtisch-bürgerliches Publikum aus. Zwar waren die Düsseldorfer Jesuitenschüler mit ihren Aufführungen bis in die zweite Hälfte des 17. Jahrhunderts hinein bei Hofe durchaus integriert, Aufführungen zu Familienfesten des Herrscherhauses und Huldigungsspiele sind noch gegen Ende des 17. Jahrhunderts belegt, und auch im 18. Jahrhundert besuchten die Kurfürsten noch die ein oder andere Schulaufführung, doch als sich unter den Herzögen Philipp Wilhelm und Johann Wilhelm ein eigenständiges Hoftheater ausbildete, versuchten die Jesuiten angesichts eingeschränkter finanzieller, personeller und technischer Möglichkeiten gar nicht erst, Alternativen ausbilden zu wollen. Die starke Integration von Musik und Tanz in die Aufführungen der Schulbühnen ist nicht primär auf den Einfluss der Hofoper zurückzuführen, sondern zum einen Reaktion auf die Bildungsanforderungen nicht nur des Adels, sondern auch eines gehobenen Bürgertums, zum anderen Ergebnis der Entwicklungen auf dem Felde der geistlichen Musik und insbesondere des Oratoriums. Dass selbst das Düsseldorfer Jesuitentheater im 18. Jahrhundert immer mehr zu einem Schultheater im eigentlichen Sinne wurde, ist zudem auch auf eine Rückbesinnung auf die eigentlichen Aufgaben der Bühnentätigkeit der Gymnasien zurückzuführen und geht mit dem Rückzug des Jesuitentheaters aus dem höfischen und aus dem öffentlichen Raum einher.

Kaum Konkurrenz erwuchs dem Jesuitentheater im Untersuchungsgebiet aus der Spieltätigkeit der Wanderbühnen. Diese bereisten erst in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts in mehr oder weniger regelmäßigem Turnus die rheinischen Großstädte und richteten sich schon allein aus ökonomischen Gründen an ein breites Publikum aus Angehörigen aller Stände. Die Jesuiten scheinen in ihnen vor allem eine Konkurrenz um die geistig-literarische Formung der eigenen Schülerschaft gesehen zu haben, denn eigene Ambitionen, ein breites

V. FAZIT

Bereits seit Jahrzehnten konstatierten namhafte Literarhistoriker trotz einer langen und fruchtbaren Erforschung des katholischen Schultheaters deutliche Forschungsdefizite insbesondere für das Jesuitentheater in der alten Niederrheinischen Ordensprovinz der Jesuiten, für die Theaterarbeit der Schulen im 18. Jahrhundert sowie für die Beziehungen des Jesuitentheaters zur Theaterarbeit anderer katholischer Schulträger. Eine Untersuchung, die sich des Schultheaters ortsübergreifend widmet und mehrere Schulbühnen miteinander vergleicht wie zueinander in Beziehung setzt, wurde seit langem nicht mehr vorgelegt. Es lag daher nahe, sich dieser Defizite vorrangig anzunehmen.

Dies ist im Rahmen der vorliegenden Arbeit geschehen: Im Zentrum der Betrachtung standen zum einen mit Jülich-Berg/Ravenstein und der Reichsstadt Aachen wichtige Territorien im Nordwesten des Alten Reiches, zum anderen setzte die Untersuchung Schwerpunkte im Bereich der Dramenproduktion des 18. Jahrhunderts. Dadurch konnte die Produktion der katholischen Schultheater in ihren zahlreichen, flächendeckend verbreiteten Zeugnissen insbesondere für die Jahrzehnte vor der Französischen Revolution in einer Weise untersucht werden, die trotz einer im Einzelfall problematischen Quellenlage und trotz nach wie vor offener Fragen ein Gesamtbild ergibt.

Im Zuge der Bearbeitung konnte die Bibliografie des frühneuzeitlichen Schultheaters in nicht unbeträchtlichem Umfang bereichert werden. Die Angaben älterer Übersichten, zuvorderst des Répertoire chronologique Jean-Marie Valentins wurden überprüft, korrigiert und erweitert, wobei alle Aufführungen, über die Teilinformationen vorlagen, auch dann erfasst wurden, wenn deren Titel nicht bekannt ist. Zugleich fanden erstmals Schultheaterstücke auch aus den Jahren nach 1773 systematisch Aufnahme, da sich die Aufhebung der Gesellschaft Jesu in weiten Teilen des Untersuchungsgebiets ohnehin erst 1774/75 vollzog und die Schulen zum Teil (Aachen, Ravenstein) auch danach noch die Spieltradition der Jesuitenzeit fortsetzten. Außerdem wurden Zeugnisse der zahlreichen nichtjesuitischen Schultheater im Untersuchungsgebiet erfasst, die einen Einblick in die reiche Spieltradition der Franziskaner-Rekollekten, Minoriten, Dominikaner, Benediktiner und Augustiner-Eremiten - um nur die wichtigsten zu nennen - eröffnen. Auf diese Weise konnten im Untersuchungsgebiet, das etwa 50 % der Fläche der heutigen Regierungsbezirke Köln und Düsseldorf umfasst, rund 670 Aufführungen auf Jesuiten- bzw. Exjesuitenbühnen dokumentiert und rund 210 Aufführungen an den katholischen Gymnasien anderer Träger in die Betrachtung einbezogen werden. Die Materialsammlung umfasst rund 250 größtenteils noch unveröffentlichte Periochen und Periochenfragmente und einige wenige vollständige Dramentexte. Eine Reihe von Periochen, die als Kriegsverluste verloren geglaubt waren, konnten wiedergefunden, mit den Periochensammlungen in Hildesheim und Münster sogar nahezu unbekannte Bestände erschlossen werden. Damit ist auch der Beweis geführt, dass die fortgesetzte Suche nach Quellen trotz einer langen, überwiegend positivistisch ausgerichteten Forschung auch heute noch sinnvoll ist und sich durch das Sichten, Sichern, Ordnen und Auswerten der Überlieferung noch immer Erkenntnisgewinne erzielen lassen. Viele Stücke wurden schließlich anhand der Spieltexte oder der Periochen näher vorgestellt und in Kontexte wie Traditionslinien eingeordnet.

Zugleich gelang es, die einschlägige ortsgeschichtliche Literatur zusammenzutragen und zu bewerten, ihre Darstellung am erhaltenen schulgeschichtlichen Quellenbestand zu prüfen, Art und Zusammensetzung dieses Quellenbestands zu charakterisieren und neue Quellen zur Schulgeschichte zu erschließen. Insbesondere die Einbeziehung der römischen

VI. BIBLIOGRAPHIE

1. QUELLEN

1.1 gedruckte Quellen und Archivübersichten

Adrichem, Donatus van OFM: Inventaris van het oud-archief der latijnsche Van Adrichem 1933

scholen te Megen (1645–1877). In: Neerlandia seraphica 7 (1933), S. 27–46.

Aler 1699 Aler, Paul: Regina Gratiae Maria in Absalone et Theophilo Parallelo Dramate

Musico repraesentata. Köln: Alstorff 1699.

ders.: Bertulfus a Sultano captus per Ansbertam conjugem Ope musices libera-Aler 1701

tus. Köln: Noethen 1701.

ders.: Poesis varia, diverso tempore variis opusculis edita, nunc demum recog-Aler 1702

nita, & in usum commodiorem Studiosae Juventutis in unum collecta atque in

suas classes distributa. Köln: Noethen 1702.

ders.: Joseph venditus. Köln: Alstorff 1703. Aler 1703

Aler 1704 ders.: Josephus a fratribus agnitus. Köln: Alstorff 1704. Aler 1705 ders.: Joseph patrem excipiens. Köln: Alstorff 1705.

ders.: Innocentia victrix sive Genovefa. Köln: Alstorff 1706. Aler 1706a

Aler 1706b ders.: In sacram Tobiae historiam Tragoedia sive Tobias justus a Deo adversita-

tibus probatus. Köln: Aldenkirchen 1706.

Aler 1708 ders.: Standhafftigkeit im Glauben oder die Mutter Macchabaea mit ihren siben

Söhnen. Köln: Aldenkirchen 1708.

Aler 1709 ders.: In sacram Tobiae historiam tragoedia secunda sive Tobias justus Post

adversitates à Deo solatio recreatus. Köln: Alstorff 1709.

Aler 1710 ders.: Ursula Coloniensis Tragoedia. Köln: Engelert 1710. Aler 1711 ders.: Ansberta sive Amor conjugalis. Köln: Aldenkirchen 1711. Aler 1712 ders.: Pro-Rex Aegypti Joseph. Köln: Aldenkirchen 1712.

ders.: Mater Gratiae Maria in Theophilo repraesentata. Köln: Hilden 1722. Aler 1722a

Aler 1722b ders.: Eugenia. Köln: Hilden 1722.

Aler 1723 ders.: Dominus providebit in Genovefa demonstratum. Köln: Hilden 1723. Avancini Avancini, Nikolaus: Poesis dramatica Nicolai Avancini E Societate Iesv. 5 Bde.,

[mit Bandangabe] Köln: Friessem 1675-1680.

Bahlmann 1891 Bahlmann, Paul: Aachener Jesuiten-Dramen des 17. Jahrhunderts. In: ZAGV 13

(1891), S. 175-180.

Baronius Baronio, Cesare: Annales ecclesiastici. Köln: Gymnich und Hierat 1609ff. Barten 1973

Barten, Jan SJ: Het archief van de Nederlandse Provincie der Jezuïeten. In:

Jaarboek Katholiek Documentatie Centrum 3 (1973), S. 180-184.

Bauer, Barbara/Leonhardt, Jürgen (Hg.): Triumphus Divi Michaelis Archangeli Bauer 2000

> Bavarici. Triumph des Heiligen Michael, Patron Bayerns (1597). Einleitung - Text und Übersetzung - Kommentar. (Jesuitica 2) Regensburg: Schnell & Steiner

2000.

Beeck 1620 Beeck, Petrus à: Aquisgranum, sive Historica Narratio de Regiae S.R.I. & Coro-

nationis Regum Romanorum. Aachen: Hulting 1620.

Birlinger, Anton: Genovefa, ein Aachener Schuldrama. In: ZAGV 4 (1882), Birlinger 1882

S. 91-99.

Brasse 1926 Brasse, Ernst: Urkunden und Regesten zur Geschichte der Stadt und Abtei

Gladbach. II. Teil: Neuzeit. Mönchengladbach: Kerlé 1926.

908 1. Quellen

Tille/Krudewig 1904 Tille, Armin/Krudewig, Johannes (Bearb.): Übersicht über den Inhalt der kleine-

ren Archive der Rheinprovinz II: Kreise Jülich, Mayen, Erkelenz, Geilenkirchen,

Heinsberg, Düren, Aachen-Land. Bonn: Behrendt 1904.

Tragoediae 1746 Tragoediae editae opera P. Cl. Griffet. Augsburg/Dillingen: Bencard 1746.

Ulfkotte 1993 Ulfkotte, Josef: Eine Schulordnung für das Gymnasium Petrinum aus dem Jahre

1797. In: Heimatkalender der Herrlichkeiten Lembeck und Dorsten 52 (1993),

S. 52-64.

Valentin 1971 Valentin, Jean-Marie (Hg.): Programme von Avancinis Stücken. In: Literatur-

wissenschaftliches Jahrbuch der Görresgesellschaft NF 12 (1971), S. 1-42.

Vulcano 1997 Barockrhetorik und Jesuitenpädagogik. Niccolò Vulcano: Sagata Pallas, sive

pugnatrix eloquentia. Edition mit Einleitung, Übersetzung und Kommentar. Bd. 1 bearb. von Thomas Feigenbutz, Bd. 2 bearb. von Andreas Reichensperger.

(Ad Fontes 2) Tübingen: Stauffenberg 1997.

Weber 2000 Weber, Dorothea (Hg.): Augustinus Conversus. Ein Drama von Jakob

Gretser. Einleitung, Text, Übersetzung und Kommentar. (Sitzungsberichte der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, phil.-hist. Klasse 674) Wien:

Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften 2000.

Weitenauer, Ignaz SJ: Tragoediae autumnales, cum animadversionibus. Acessit

Ego Comoedia. Augsburg/Freiburg im Breisgau: Wagner 1758.

Werners 1890 Werners, Hubert Jakob: (Hg.): Dramatische Aufführungen am Dürener Gym-

nasium zur Zeit der Jesuiten. Ein Nachtrag zur Fortsetzung der Materialen-Sammlung für die Geschichte der Stadt Düren. In: Beilage zum Städtischen Verwaltungsbericht für das Jahr 1888/89. Düren: Stadtverwaltung 1890, S. 5–10.

Wilczek, Gerhard: Die Jesuiten in Ingolstadt von ihrer Ankunft im Jahre 1549

bis zum Jahre 1671. Ingolstadt 1993 [Typoskript].

1.2 ungedruckte Quellen, Dramentexte und Periochen

Aachen, Bischöfliches Diözesanarchiv (BDA)

Gvo Aachen St. Michael 5 Bürgersodalität von der Unbefleckten Empfängnis, 1716/1776–1855.

Bao Düren, Jesuiten 1 Vermögensaufstellung des Dürener Kollegs, 1817.

Handschriften 57 Verzeichnis einiger Begebenheiten zwischen Aachen und Vaals der Religion

wegen, 1738/1762-1767.

Handschriften 90 Physikvorlesungen des P. Heinrich Görgens, Aachen 1750.

Handschriften 153–155 Kollegaufzeichnungen mit beigeb. Thesendrucken, Aachen 1768–70. Handschriften 314 Habschaften und Einkünfte der Jesuiten in Jülich-Berg, Ende 18. Jh.

Handschriften 334 »Zweitens [!] Schreib-Buch dero zu Aachen von den Jungengesellen Bruder-

schaft der Glorwürdigsten Jungfrawen und gottes Gebärerinen Mariae unter dem Titel ihrer Purification oder Reinigung, an welchem tagh die löbliche gemelte Bruderschafft erst ist recht angefangen wie zu sehen A° 1623 den 2ten February

ihm ersten Buch«, Einträge 1676-19. Jh.

Plankammer, Fach XII Bauaufnahme des Franziskanerklosters Monschau, 1966 (8 Pläne).

Pfarrarchiv St. Antonius Akten de Eschweiler-Röhe 18

Akten der Eremitage zu Röhe, 1710–1781.

Pfarrarchiv St. Antonius Akten der Eremitage zu Röhe, 1784–1817.

Eschweiler-Röhe 53

ANHANG

DIE THEATERTÄTIGKEIT DER JESUITENGYMNASIEN IN JÜLICH-BERG, RAVENSTEIN UND AACHEN (1601–1817)

Aachen

Datum 1601 (Nov.)

Titel oder Stoff Philomusus Aquisgranensis. Actiuncula scholastica in primo Gymnasij aditu data a. m. D. g.

Idibus Novembris Anno MDCI

Anlass Schulbeginn
Chorag Gottfried Lemius?
Aufführende 16 Personen

Nachweis Valentin 1983/84, Nr. 451

Text Münster (Gymnasium Paulinum, Msc. 83) – Kriegsverlust

Datum 1602

Titel oder Stoff
Chorag
Rachweis
Petrus Apostolus
Gottfried Lemius?
Valentin 1983/84, Nr. 467

Datum 1602 (10.07.) Titel oder Stoff Naboth Jezrailita

Nachweis Fritz 1906, S. 222 - Pauls 1889, S. 75

Anmerkung Ob es sich tatsächlich um ein Stück der Aachener Jesuiten handelte, ist ungesichert.

Datum 1603 (Nov.)

Titel oder Stoff Eleazarus

Anlass Schulbeginn

Nachweis Valentin 1983/84, Nr. 496

Datum 1604

Titel oder Stoff Comoedia mit Abraham und Jacob

Nachweis Klocker 1890–94

Anmerkung Ob es sich tatsächlich um ein Stück der Aachener Jesuiten handelte, ist ungesichert.

Datum 1608 Titel oder Stoff unbekannt

Anlass Weihe der Michaelskapelle

Nachweis Fritz 1906, S. 26

Datum 1608 Titel oder Stoff unbekannt

Anlass Weihe der Michaelskapelle

Nachweis Fritz 1906, S. 26

Datum 1615 (Juli)

Titel oder Stoff Actio de reduce Davide et de truncato Seba

Anlass Heiligtumsfahrt
Nachweis Valentin 1983/84, Nr. 724

Datum 1622 (Juli)

Titel oder Stoff Saul contra Davidem furens

Anlass Heiligtumsfahrt

Nachweis Valentin 1983/84, Nr. 876

Datum 1623
Titel oder Stoff unbekannt

DIE THEATERTÄTIGKEIT DER NICHTJESUITISCHEN KATHOLISCHEN GYMNASIEN IN JÜLICH-BERG, RAVENSTEIN UND AACHEN (1640–1794)

Linnich (OFMConv)

Datum 1649

Titel oder Stoff Parabola epulonis evangelici Nachweise Ristenich 2001, S. 1164

Datum 1663 Titel oder Stoff unbekannt Nachweise Schulte 1967, S. 203

Datum 1718 Titel oder Stoff unbekannt Nachweise Kuhl III, S. 188f.

Datum 1722 (Sept.)

Titel oder Stoff Prosperitas pietatis ac virtutum corruptela hoc est Eulogius ex lapicidina ad aulam elatus, mox

[...] in pristinam Casam Delatus

Anlass Schulschluss

Stifter/Mäzen P. Georg Richermus (Provinzial der Kölnischen Minoritenprovinz)

Nachweise Niessen 1917, S. 43 Perioche USB Köln (RHSH 1050) Drucker Johann Gerhard Broel (Köln)

Datum 1725 (12.07.)

Titel oder Stoff Perfidia in Deum duplici nece vindicata, sive Misotheus perfidus in Deum pater et Cosmos

perfidus in Deum et patrem filius

Nachweise Schulte 1967, S. 203 - Valentin 1983/84, Nr. 4461 ordnet das Stück irrtümlich der Jülicher Jesui-

tenbühne zu.

Perioche Jülich (Gymnasium Zitadelle) – Verlust Drucker Johann Konrad Gussen (Köln)

Datum 1741 (25./26.09.)

Titel oder Stoff Die von Ungerechtigkeit bekriegte, Doch in dero Bestraffung siegende Tugend Gereons und

seiner Gesellen

Anlass Schulschluss

Stifter/Mäzen Conrad Hamecher (Landdechant der Christianität Jülich) nebst Assessoren, Nikolaus Nissen

(Pfarrer von Gereonsweiler)

Nachweise Niessen 1917, S. 43 - Schulte 1967, S. 203

Perioche USB Köln (RHSH 1080)
Drucker Johann Konrad Gussen (Köln)

Megen (OFM)

Datum 1646

Titel oder Stoff De Adolpho duce Holsatiae et Rege Daniae postea Fratre-Minore

Anlass Schulschluss

Nachweise Van Heel 1899, S. 45 - Monumenta Megensis Gymnasii (UA, Best. 408, Nrn. 697-699)

Datum 1647

Titel oder Stoff De Elisabeth pacifica Regina Portugalliae 3 Ordin. S. Francisci

ORTSREGISTER

Erwähnungen im Anmerkungsapparat sind kursiv gesetzt. Erscheint ein Name sowohl im Haupttext, als auch in den Anmerkungen, erfolgt der Eintrag nur für den Haupttext. Erfasst sind alle Ortsnamen sowie die Namen der wichtigsten Territorien und Staaten. Zwischen Stadt und Kurfürstentum Köln, Stadt und Herzogtum Jülich sowie zwischen Stadt und Kurfürstentum Trier ist nicht geschieden. Dem Ortsregister in einer gesonderten Liste nachgestellt sind Verweise auf die genannten Ordensprovinzen der Gesellschaft Jesu.

```
Aachen 43, 46, 48f., 51, 56, 57, 63-75, 83, 91f., 96-99,
                                                              Augsburg 23, 68, 73, 89, 96, 264, 265, 277 f., 294, 310,
   103-129, 133, 137, 140, 157 f., 167, 170, 174-176, 182,
                                                                 325, 344, 349, 354, 445, 482, 495, 564, 601, 608, 609,
   197 f., 204, 206 f., 209-212, 214, 218, 223-229, 232-234,
                                                                  618, 624, 638, 660f., 719, 854, 890
   237-239, 241, 243, 248, 253-260, 265, 272-274, 278,
   279, 282 f., 285 f., 287 f., 290, 292, 294-296, 310 f., 313,
                                                              Baden-Baden 380
   315, 317 f., 320 f., 325, 328-330, 340, 342-352, 354 f., 358-
                                                              Bamberg 382, 693
   371, 374, 375 f., 379, 381, 384 f., 388 f., 391-395, 397-
                                                              Barmen 710, 861
   399, 405, 409-411, 415, 417, 419f., 422, 425, 427-430,
   431, 432-436, 438, 441f., 443, 447, 449, 452, 456-460,
                                                              Bayern, Hzm./Kfm. 35, 38-40, 87, 99, 200, 249, 254,
   461, 464 f., 467, 470, 472, 474 f., 476, 477–485, 487,
                                                                  276, 595, 597, 601, 606, 608f., 627, 635, 643, 673, 724,
   489-493, 495, 497-503, 504, 505-507, 509-517, 519,
                                                                  757f., 760, 847, 867, 891, 894
   521, 522, 523-528, 531, 533 f., 539-546, 548-555, 558, 563,
                                                              Bedburg 302, 445, 513, 661, 705, 725, 781, 782, 841, 844f.,
                                                                  873, 877, 880, 885
   572-575, 577, 581, 587, 588f., 596, 598, 601-606, 608f.,
                                                              Berg, Hzm. 78, 87, 144, 209, 373, 375, 701, 705, 710, 715,
   610, 614-619, 621f., 626, 630f., 632f., 634-637, 639,
   643, 645-648, 649, 652-655, 657, 659, 668-672, 682,
                                                                 722, 734, 754–757, 760, 794, 796, 808 f., 824, 883,
   688-692, 694, 701f., 710f., 713-715, 718-720, 722,
                                                                  890
                                                              Bergheim 615, 736, 879
   735 f., 749, 763, 771, 781, 784, 803, 806, 807, 825,
   828f., 835, 840-842, 845f., 848, 854, 861, 865, 867,
                                                              Berlin 93, 105, 127, 169, 192
   882 f., 889, 891-894, 896 f.
                                                              Bernkastel 825
Adenau 736
                                                              Béthune ₄00
Adendorf 615
                                                              Beul 615
Admont 848
                                                              Beurig 735
Aegaea 277, 279
                                                              Beyenburg 755
Ahrweiler 467, 544
                                                              Binsfeld 517
Aldenbiesen 119
                                                              Blankenberg 83
Aldenhoven 191, 609, 615, 827
                                                              Blankenheim 157, 875
                                                              Blieskastel 736
Altenberg 810
                                                              Böhmisch-Leipa 839
Amberg 283–285, 304, 308, 310, 356, 400, 445
Amsterdam 68, 203, 836
                                                              Bologna 81
Andernach 454, 477, 735 f.
                                                              Bonn 77, 104, 140, 157, 182, 272, 273, 293, 297, 370, 384,
Anholt 204, 615
                                                                 405, 408, 421, 424, 476f., 486, 493, 495, 588, 600, 605,
Anrath 812 f.
                                                                 612, 617, 633, 680-683, 687 f., 690, 736, 756, 766-769,
                                                                 772, 779, 788, 797, 798, 803, 810, 813, 815, 827, 867-
Antwerpen 99, 264, 473, 474, 695, 745, 828, 836, 840,
                                                                 869, 874, 876, 879, 880, 882, 895f.
   843, 845
Apeldoorn 203
                                                              Boppard 735
Aremberg 333
                                                              Bordeaux 489
Arnhem 203, 694, 701
                                                              Born 83, 831-833
Arnoldsweiler 517
                                                              Bouillon 86, 840
Arnsberg 430, 445, 454, 611, 618, 620, 621
                                                              Bouvignes 840
Arnstadt 680
                                                              Boxmeer 202, 744, 845
Aschaffenburg 418, 489
                                                              Boxtel 196
Attendorn 725, 734, 740, 747, 755, 877, 885
                                                              Bozen 595
                                                              Brachelen 862
Aubel 126
```

IIOO Ortsregister

Brandenburg, Kfm. 71, 86f., 89, 92-94, 195, 207, 255, Drove 790 Dünkirchen 385, 400 373, 646, 659, 700, 706, 751, 763, 799, 807, 811f., 832, 862, 893 Düren 43, 46, 51, 54, 55 f., 57, 59, 91 f., 94 f., 97, 104, 125 f., Braunschweig 68 135, 144, 155, 157, 163-176, 181f., 188, 190, 191, 206-213, Brauweiler 848 229, 234, 253, 256, 257, 258-260, 264, 268, 272, 283, Breda 196 294, 295, 310, 311, 313, 315, 317, 321, 325, 329, 347, 349, Bree 840 351, 355, 357, 358, 360, 361, 363, 370f., 375, 379, 383, Breisig 615, 781 385 f., 388, 393 f., 399, 415, 422, 423, 425, 427, 430, 434, Breitenbenden 770 447, 452, 456, 464, 466f., 470, 474, 479, 483, 485, Bremen 277f. 486f., 489, 491, 493, 502, 504-512, 513, 514-517, 522f., Breskesand 195 529, 533, 540, 543, 572, 587, 596, 599, 602, 612, 613, Breslau 343, 446, 638, 697 615, 619-621, 631, 639, 640, 649 f., 660, 668, 695, 697, Brig 275, 294, 302, 306 701-704, 711, 712, 718, 720-722, 725, 730f., 736, 749, Broich 615 757, 762 f., 771, 774, 781, 784, 788, 790 f., 803, 825, Brügge 140, 228, 271, 521, 695, 840, 843 827, 841, 845, 847 f., 862, 863, 874, 879, 883, 891 Dürwiß 127, 168 Brüggen 615, 854, 859 Brühl 736, 872, 874 Düsseldorf 43, 46, 49, 54, 78, 80, 82, 86, 89, 91f., 94f., Brüssel 66, 212, 372, 839, 843 97, 103f., 112, 129-144, 149, 152-155, 161, 165, 168, 170, Brunssum 836 171, 174-176, 180, 186, 189-191, 195, 196, 198f., 200, Budapest 418 202 f., 206 f., 209 f., 212, 218, 234, 237, 239, *24*0, 253 f., Büren 411, 506 257, 258, 264-270, 272f., 286f., 289f., 292, 293, 295-Bürvenich 615 299, *311*, *313*, 315–317, 321, 324, *325*, 329, *338*, 343, 346f., Buir 504, 615 349 f., 351, 352 f., 355-357, 360, 364, 369-375, 383, 385, Burghausen 310, 353, 354, 455 391-393, 398, 405, 408f., *414*, 415, *422*, 425-427, 430f., Burglengenfeld 90 438, 442, 445, 447, 453, 467, 470, 474-476, 479-485, Burtscheid 432, 506, 510, 588, 598, 714 486, 487, 489, 491, 500, 504-506, 508, 516, 523, 525, 527f., 533, 537, 539f., 546, 549-551, 555, 563, 564, 566f., Cheneux 461 571, 573–575, 581, 585, 587, 589f., 599, 602, 605, 611, 614, 615, 617, 618, 621f., 626, 630, 631, 635, 636-639, Ciney 127 Cîteaux 654 649-651, 659, 668f., 681f., 684-688, 690, 692, 695f., 701, 703-705, 708, 710, 718, 722, 730, 735f., 761, 764, Clermont 126 Cochem 826 770 f., 788-790, 801, 805, 806, 812 f., 818-826, 831, 833, Coesfeld 411, 534, 734 859, 867f., 870, 874f., 879f., 882f., 889, 891f., 896 Coimbra 264 Duisburg 82, 83, 415, 695, 701, 704, 708, 709, 743, 767 Colmar 645 Durbuy 127 Dahlem 437 Echt 836 Dalheim 118 Edingen 840 Danzig 68 Eger/Ungarn 418f. Den Bosch 195f., 201-203, 295, 742, 836, 866 Ehrenbreitstein 495, 680, 826 Den Haag 202f. Eicherscheid 150 Dendermonde 840 Eichstätt 89, 265, 283-285, 382, 390f., 493, 495, 497f., 685 Deventer 133, 695 Eilendorf 126 Dießen/Ammersee 625 Elberfeld 544, 546-548, 584, 591-594, 599, 618, 622f., Diest 840 635, 642, 644, 655, 660, 701, 708, 710, 883 Dillenburg 190 Ellwangen 275, 278, 304, 356, 662 Dillingen 142, 264f., 271, 356, 455, 497, 521, 576, 577, 659 Elsloo 836 Dinslaken 694 Emden 68 Donsbrüggen 694 Emmerich 46, 85, 93, 104, 137, 139, 198, 204, 206, 247, Dordrecht 203 273, 293, 308f., 317, 345, 361f., 379, 382, 385, 389, 397, Dorsten 454, 661, 725, 734, 737-740, 751, 755, 781, 868f., 408, 413, 425, 438f., 481, 495f., 526, 529, 554, 588, 876f., 879, 885 646, 661, 695–697, 706, 712, 744, 828, 859f., 867 Dortmund 86, 182, 695, 701, 707, 810 Engelskirchen 755 Douai 520f., 840 Enkhuizen 203 Dresden 557 Erfurt 595

Erkelenz 174, 615, 736, 763, 827, 858, 861–864	Großmehring 624
Eschweiler 126, 615, 763 f.	Gürzenich 513
Eschweiler-Röhe siehe Röhe	Gulpen 74
	Guipeii /4
Essen 104, 133, 254, 268, 279, 695, 701, 707, 781, 812, 826,	Haaron (hai Aaahan) ra(=ra
869	Haaren (bei Aachen) 126, 713
Eu 525,	Haarlem 203
Eupen 127, 157, 174, 861	Hadamar 24, 54, 272, 273, 285, 297, 351, 442, 467, 546,
Euskirchen 144, 337 f., 614, <i>615</i> , 766	553, 585, 590f., 594, 656f., 680
Eynatten <i>109</i> , <i>467</i>	Hall 35, 218, 356, 380, 382, 662, 664, 665
71.	Halle/Saale 756, 809
Faleria 229, 415	Halle (bei Brüssel) 835
Feldkirch 275 f.	Hambach 91, 370
Flamersheim 589, 615	Hamburg 68
Florenz 614, 628	Hardenberg 754
Frankfurt/Main <i>68</i> , 157, 438	Harderwijk 701, 743
Frauenberg 615	Haren (bei Megen) 196
Frechen 174	Hasselt 126, 830, 840
Freiburg i. Br. 265	Hastenrath 174
Freising 274	Hauset 126
Frelenberg 789	Hazebroek 840
Frenz 506	Heerlen 836, 866
Fribourg 277, 445, 496, 656	Heidelberg 709
Freudenthal 724	Heiligenkreuz 724
Fürstenfeld 623	Heiligenstadt 418
Füssenich 631	Heimbach 615
Fulda 39, <i>31</i> 9, 322, 434–436, <i>46</i> 8, 489, <i>564</i> , <i>576</i> , 734	Heimersheim 781
	Heinsberg (bei Kirchhundem) 865
Gaesdonck 694	Heinsberg/Rhld. 125 f., 174, 207, 544, 615, 721-723, 736,
Gangelt 836, 861	812, 836, 861, 864-866
Geilenkirchen 126, 860f.	Henneberg 680
Geist 659	Henri-Chapelle 126
Geldern 696, 845, 862	Heppendorf 505
Geleen 835	Herborn 24, 701
Gemert 615	's-Hertogenbosch siehe Den Bosch
Gemünd 94	Herve 126, 127, 157, 461, 872
Gent 840	Herzogenrath 126
Gera 680	Hesdin 359, 400
Gerolstein 612	Hildesheim 26, 38, 92, 227 f., 232, 234, 245, 246, 273, 281,
Gerresheim 141	285-291, 297, 308, 311, 327, 350, 356, 367, 379, 384,
Geseke 683, 725, 734f., 739f., 751, 755, 781, 869, 871,	388, 391, 396, 405, 423 f., 430, 443 f., 445, 469, 487,
877, 885	529, 548, 551f., 553, 554, 556, 573, 591, 594, 652, 660,
Geuenich 506	670, 683, 699 f.
Gillrath 763	Hillesheim 153, 158, 730, 841–845
Gladbach siehe Mönchengladbach	Hochkirchen 615
Gladbach (bei Vettweis) 513	Hoengen 831
Glatz 577	Höxter 68
Glimbach 773	Hohenbusch 858
Goch 211	Holset (bei Vaals) 860
Göttingen 557	Holten 180
Grave 202	Holtum 836
's-Gravenhage siehe Den Haag	Honsdorf 761
Graz 263, 282, 306, 380f., 388f., 390, 431, 444	Hoorn 203, 830
Graz 263, 282, 306, 3801., 388J., 390, 431, 444 Grevenbicht 831	Horn 724
-	Hubbelrath 773
Groningen 171, 470 Gronsveld 836	Hückeswagen 754
Gronsveid 630	1 Iucheswagett /)4

IIO2 Ortsregister

Huy 840
Ingolstadt 263, 265, 271, 272, 275, 310, 316f., 342, 356, 382, 444, 606, 662, 665, 685
Innsbruck 35, 218, 264f., 304, 310, 348, 383, 401, 404, 406, 424, 427, 431, 445, 449, 473, 476, 493, 503, 529,

Jerusalem 319, 415, 631, 813 Judenburg 5*84*

551, 559f., 584, 625

Hünshoven 126, 713, 763, 836, 860f.

Jülich 43, 46, 51, 57, 67, 69, 71, 72 f., 78, 83, 86 f., 91 f., 94, 98, 104, 125–127, *134*, 144, 157, 161, 165f., 171, 175–192, 206-208, 210f., 213, 233 f., 239, 246, 253, 254, 255 f., 258-260, 265, 273, 275 f., 283, 286, 287, 288, 290, 293, 295, 297-299, 302, *3*04, 308, 310f., *313*, *317*, 320, 324, 325, 329f., 333, 339-34I, 343, 347, 349f., 35I, 355, 367, 370f., 373f., 375, 379, 386, 389, 393f., 399, 406, 419, 434, 441f., 443, 446, 447, 449, 452, 456, 458, 464, 466f., 474, 479, 481, 483, 485, 486f., 489, 491, 495, 502, 505, 507-509, 512, 514f., 517, 521, 523, 528, 533f., 537-539, 542, 553, 554f., 563, 574, 580, 587, 598, 612, 614, 615, 616-618, 622, 639, 645, 649-651, 655, 659, 661, 663, 672, 692, 695, 697, 701f., 704-706, 708f., 712 f., 715, 720–722, 729, 730 f., 749, 757, 761 f., 763, 770f., 773-776, 778, 781, 783f., 787f., 801f., 806, 812 f., 825-827, 829, 831, 840-842, 848, 850 f., 858, 862, 865, 869, 883, 885, 890-892, 894

Jülich-Berg, Hzm. 43f., 63, 75–78, 80, 81, 82 f., 87f., 91–95, 97–99, 104, 138, 140, 142f., 163, 175 f., 181, 190, 195, 205, 208 f., 212–214, 248, 254, 264, 295 f., 299, 315, 323, 325, 328, 370, 374, 399, 419, 426, 433 f., 493, 510 f., 513, 572, 608, 611 f., 615, 620, 621, 637, 646 f., 649 f., 652, 666–669, 684, 701, 710, 716, 736, 742, 753, 760, 791, 794, 807 f., 817, 829, 832, 841, 845, 860, 868, 873–875, 880, 883–885, 889, 891, 893, 896 f.

Kärlich 229
Kaiserslautern 735
Kalkar 554, 828
Kalkofen (bei Aachen) 713
Kassel 799
Kaster 615
Kaub 821
Kaufbeuren 278
Keldenich 806
Kelmis 126

Kempen 24f., 282, 426, 429, 544, 572, 577, 661, 694, 735f., 782, 817, 869, 874 Kerkrade 126

Kevelaer 608 Kinzweiler 94 Kirchheim 589

Klagenfurt 36, 271f., 380, *401*, 408, 488, *577*, *606* Klein-Jerusalem 813, 815 f. Kleve 76, 78, 83, 86f., 93, 96, 98, 203f., 382, 423, 438, 646f., 706, 712, 744, 828 Kleve-Mark, Hzm. 63, 78, 88, 92, 684, 734, 832, 890 Klimmen 836 Klosterrath siehe Rolduc

Koblenz 21, 47, 104, 109, 157, 221, 223, 228, 233, 241, 266-270, 293, 297, 307, 314, 342, 345, 348, 349, 359, 361, 384, 391, 395 f., 400, 411, 425, 431 f., 441, 448, 459, 486, 495, 500, 506, 530, 542, 564, 565, 572, 581, 584,

587, 600, 602, 604, 620, 646, 690, 735, 781, 843, 868 Köln 19, 26, 27, 30, 42 f., 48-51, 54, 58 f., 66, 68, 78, 85, 89, 91f., 98f., 103-105, 112, 113, 115, 122, 125f., 133, 135 f., 138-142, 146, 151, 153 f., 155, 157, 169, 170, 171, 174f., 177, 180, 182, 186, 188, 190, 198, 204, 207, 212, 217, 218, 227, 231f., 235, 236, 238, 241, 245f., 253, 256, 257, 262f., 265, 274, 276f., 280, 286f., 290-294, 297, 302, 307 f., 309, 310-312, 316, 317, 322 f., 324, 326, 327, 331, 333f., 342f., 348, 351, 353f., 356f., 358, 360, 361, 363, 369-371, 375, 380, 382, 385, 386f., 389, 396, 398f., *401*, 402 f., 405, 413, 419, 424–429, 433 f., 437–440, 443, 445, 449-451, 453f., 456, 457, 458-465, 468, 470, 473, 476f., 478, 481-483, 486, 493, 497, 501, 503f., 509, 521, 522, 524, 525, 526, 529, 534, 543, 544, 546, 547 f., 551 f., 553, 554, 564-566, 570, 571, 576 f., 579-588, 590, 594, 595, 597, 599f., 605-608, 612, 619f., 626, 629f., 631, 641, 644, 646f., 657, 659f., 661f., 670, 682, 688-690, 694f., 717, 718, 725, 729-732, 736, 743, 755, 757 f., 760–762, 764 f., 768, 771, 773, 775, 779 f., 782, 783, 792, 795 f., 797, 806 f., 809 f., 812, 817, 821, 825f., 827, 828, 833, 840-842, 844f., 852, 855, 860, 866-869, 873, 875, 879, 882, 884, 889, 896

Körrenzig 773

Kollenberg (bei Sittard) 838

Kolvenbach 150

Komárom 418

Konstantinopel 444, 749f., 775f., 785 Konstanz 36, 245, 250, 271f., 274f., 294, 309, 340, 384,

391, 427, 442, 503, 584, 606, 664

Konzen 615, 802 f.

Kornelimünster 69, 126, 355, 510, 512, 596, 848

Kortrijk 696 Koslar 182, 210

Koudewater 196

Krakau 367

Krefeld 854

Krems 274, 383, 424, 476, 633, 724

Kremsmünster 724, 848

Kreuzau 513

Kreuznach 456, 701, 716, 735, 781, 786, 845

La Bassé 840 La Flèche 310 Lambach 848 Lammersdorf 615 Landsberg 348, 654, 775 f. Landshut 305, 309 f., 445, 476 Meiningen 680 Langenberg 710 Menzerath 94, 709, 802 Meppen 428, 659, 734 Langerwehe 615 Lauingen 90, 839 Merken 506 Laurensberg 126 Messina 241, 263 Lechenich 174, 736, 872 Metten 848 Leerodt 761f. Mettmann 705 Michelsberg (bei Münstereifel) 146f., 257, 393, Leiden 203, 743 Leipzig 274, 442 Lemgo 68 Millen 83, 831-833 Lendersdorf 506, 513, 620 Mindelheim 278, 356, 776 Lennep 83, 701, 710, 757, 766f., 772, 780, 803, 808-812, Mönchengladbach 83, 94, 126, 437, 475, 615, 825, 848, 818, 821, 869, 871f., 876, 883, 885 850-858, 877 f., 880, 885, 896 Lier 828 Moers 203, 695, 701 Lille 840 Molsheim 122, 359, 424, 434, 493, 602, 645 Limburg/Vesdre 125-127, 175, 207, 511, 514f., 645, 791 Mondorf 180 Limburg/Lahn 725 Monheim 505 Lindlar 755 Monnikhuizen 694 Linnich 83, 91, 126, 175, 188, 190, 475, 486, 701, 708, 713, Mons 338 Monschau 83, 91, 94, 125, 158, 174, 207, 615 f., 618, 701, 721–723, 730f., 762, 763, 766, 768–777, 791, 797, 803, 814, 824, 826f., 863, 869f., 876f., 880, 883, 885 708f., 711, 715, 721f., 763, 767f., 774, 781, 791, 801-Linz/Donau 409, 503 809, 868, 871, 876, 883, 885 Moresnet 126 Linz/Rhein 778f. Lissabon 601 Moschenich 190 Mosbach 615 Löwen 113, 265, 662, 695, 743, 835, 840 Moulins 35, 317 Löwenburg 83 Lübeck 68 Mülheim/Rhein 615, 841 Lüdenscheid 755 München 21, 26, 27, 29, 48, 49, 53, 88f., 218, 220, 263, Lüneburg 442 *264 f.*, 277 f., 294, 296, 304, 305, 307 *f.*, 310, 317, 348, Lüttich 63, 66, 69, 81, 98f., 104, 113, 114, 115-117, 125-127, *379*, 383, *385*, 404, 424, 431, 444 f., *455*, *459*, *461*, *469*, 142, 157, 171, 174, 195, 196, 198, 207, 295, 350, 355, 425, 473, 482, 489, 495, 503, 544, 556f., 559f., 563f., 606, 470, 486, 515, 520, 525, 580, 587, 631, 647, 648, 684, 609, 628, 633, 641, 654, 661, 662, 665 f., 719, 749 f., 695-697, 742, 761, 791, 835, 840, 867 776, 807 Münnerstadt 839 Luxemburg 125-127, 157, 175, 207, 235, 273, 449, 467, 476, 517, 580, 611, 662, 791 Münster 42, 81, 83, 104, 133, 138, 172, 254, 274, 294, 323, Luzern 294, 304, 308, 455, 501, 664 348, 361, 384, 405, 435, 438-440, 443, 461, 476, 528, 565, 595, 609, 650, 760, 775 f., 827, 879 Maaseik 127, 830, 859f. Münstereifel 43, 46, 49, 55, 57, 59, 92, 97, 104, 109, 144-Maastricht 21, 68, 114, 126, 182, 196, 295, 313, 379, 392, 163, 175, 190 f., 198, 206-208, 210, 223 f., 230, 233 f., 498, 530, 556, 695, 707, 709, 714, 830-833, 835 f., 239, 246, 253, 255, 257, 258–260, 264f., 268–270, 272, 840f., 866f. 275-279, 282, 285, 293, 299, 306f., 311-313, 315, 317, Mährisch-Trübau 724 324, 325, 328-341, 344, 347, 351-357, 360, 362, 370, Magdeburg 845 380, 387, 388, 392-394, 397-399, 409, 412-414, 419, 422, 424, 426f., 432f., 442f., 447, 452, *461*, 464f., Mailand 381, 423, 627, 628 470, 474, 475, 477, 478f., 483, 485f., 489-491, 502, Mainz 122, 264, 292, 364, 434, 440, 443, 522, 577, 585, 504, 505-512, 513, 516f., 521, 523, 524, 528, 529, 530, 638, 735 Malmedy 157, 412, 848 537-539, 542, 555, 573-575, 589, 591, 598, 600-602, Mannheim 142, 189 f., 273, 293, 306, 356, 374, 405, 459, 612, 615, 618, 621, 630, 631, 639, 649-651, 654, 659, 485, 615, 665, 685 f. 661, 663, 718, 720-723, 725, 730, 749, 762, 765 f., Marche-en-Famenne 127 780f., 825, 841-844, 848, 866f., 874f., 891-893, Marchtal 724 896 Mark, Gft. 78, 87, 708 Munsterbilzen 845 Megen 195-198, 202f., 265, 392, 442, 504, 615, 661, 730f., 734, 736, 740-752, 775, 781, 859, 874, 877-879, 885, Namur 157, 295 896 Neersen 766f., 771, 812-817, 885

IIO4 Ortsregister

Neuburg/Donau 44, 89-91, 95, 138-140, 294-297, 310, Pfalz, Kfm. 44, 92, 95, 140, 174, 199, 200, 207, 282, 611, 338, 384, 424f., 444, 445, 558, 608, 614, 615, 685, 783, 857, 874, 891 Pfalz-Neuburg, Hzm. 71, 86-88, 90f., 94f., 99, 136, 140, Neuss 54, 99, 104, 134, 138, 208, 275 f., 302, 316, 345, 399, 195, 255, 296, 405, 424, 659, 832, 890f. 405, 464, 470, 573, 599, 600, 620, 694, 705, 736, 765, Pier 615 784f., 786, 839, 867 Polling 310 Porrentruy 264, 275, 304 Neviges 754, 760 Porz 83 Nideggen 158, 174f., 179, 183, 615, 730f., 763, 768, 772, 774, 787-792, 793, 801, 803 f., 870 f., 876, 885 Posen 449 Niederaltaich 848 Prag 282f., 331, 632, 711 Niederau 513 Preußen siehe Brandenburg Niederlande 67-69, 78f., 83-85, 97, 99, 195, 203, 243, Prüm 157, 330, 504, 512, 515, 848 295, 297, 326, 359, 563, 605, 652, 690, 694f., 696, 697, Prummern 773 705, 718, 732, 866, 876, 879, 884f., 897 - Nördliche Przemysl 449 Niederlande/Generalstaaten 71, 73f., 87, 89, 93, 96-Radevormwald 754 98, 104, 182, 193-196, 197, 202 f., 205-207, 255, 297, 659, 697, 701, 706, 708, 742 f., 785, 831, 835 f., 862, Randerath 709, 735 f., 761-763, 773, 864, 874, 885 890 - Südliche Niederlande 72, 97, 98, 104, 196, 247, Ratingen 140, 315, 615, 705, 712, 730, 767, 818-824, 868f., 309, 313, 497, 520, 608, 635, 648, 662, 696, 729, 835, 880, 885 Ravensberg 78, 87 839 f., 872, 873 f. Nieuwstad 836 Ravenstein 43f., 46, 49, 51, 53, 57, 78, 92, 104, 109, 192-Nijmegen 171, 203, 206, 425, 470, 486, 492, 683, 695, 205, 206, 207 f., 210, 214, 222, 233, 239, 248, 253, 260, 701,807 273, 293 f., 300–310, *313*, 315, 324 f., 329, 340 f., 351–354, Nuenen 196 380f., 390f., 394, 409, 414-416, 422, 425, 427f., 430f., Nürnberg 274, 442, 595 441, *445*, 447 f., *455*, *462*, 464, 474 f., *479*, 483, 485, 486, 490, 492, 494, 498, 503-505, 516, 517, 543, 547, Oberaltaich 848 556, 573, 587, 615, 622, 639, 649, 652f., 661, 663-666, Oberdrees 615 668f., 682f., 730f., 742-744, 751f., 781, 784f., 786, Oberwesel 767, 781 825, 835, 845, 859, 866, 868, 870, 884, 889-891, 897 Ochtendunk 478 Recklinghausen 695, 734, 869, 879 Odenkirchen 853 Rees 295, 554 Ödenburg siehe Sopron Regensburg 69, 88, 89, 276, 294, 348, 431, 445, 749f. Österreich 38-40, 99, 215, 249, 294, 297, 313, 323, 331, 338, Rekem 829 Reichenstein 802, 804f., 806 367, 407, 605, 724, 760, 772, 824, 847, 854, 867, 891 Ohlbrück 781 Reisen 724 Olef 615 Remagen 778, 781 Olmütz 263, 444, 662 Rennertshofen 296 Olpe (bei Kürten) 754 Reuland 157 Orléans 140 Rheinbach 736 Orsbeck 835 Rheinberg 94, 174, 694, 825, 845 Osnabrück 172, 203, 246, 273, 288, 308, 391, 405, 407, Rheindalen 434, 437, 777, 852 408, 440, 481, 485, 486, 549, 575, 601, 605, 734, 783 Rheine 350, 734, 740, 879 Rheineck 781 Ottobeuren 848 Oudenaarde 595 Richterich 615 Overath 755 Riedenburg 486 Rietberg 734f., 741 Riga 203 Paderborn 39, 42, 68, 198, 246, 265, 272, 274, 322, 348, Rijswijk 258, 333 431, 436, 438, 443, 494, 565, 621, 661, 825, 851 Palermo 576 Röhe 736, 763f., 885 Paris 35, 64, 217, 287, 304, 310, 345, 381, 400, 409, 427, Roermond 196, 264, 295, 342, 392, 615, 661, 695, 742, 445, 449, 477, 489, 496, 525, 662 830, 835, 859, 862, 864, 867 Parma 400 Roeselare 840 Passau 35, 322 Roggenburg 724 Pergamon 306 Rohr 625 Perpignan 384, 400 Rolduc 504, 510, 512, 513, 516, 861

Rom 53-55, 58, 66, 121, 139, 154f., 163, 172f., 187, 240, Stablo 848 Steckenborn 806 241f., 263, 306f., 309, 313, 321, 329, 330-332, 337, 341, 348f., 358, 384, 400*f.*, 415, 426, 472, 480, 490, 495, Steinfeld 512, 806 501, 520, 614, 626, 627, 628f. Steyr 282, 306 Ronsdorf 801 Stolberg/Rhld. 70, 91, 94, 126, 615, 702, 773 Rotterdam 203 Straelen 694, 849 Rottweil 294 Straßburg 221, 424, 489, 511, 697, 698, 700, 715 Rouen 265, 525 Straubing 283-285, 325, 344, 380, 382, 388, 391, 397f., Rudolstadt 680 400, 431, 476, 494f., 719, 848 Rüdesheim 140 Stromberg 659 Rurich 773 Sulzbach 295 Rurkempen 866 Susteren 77, 762, 831, 836 Saarlouis 841 Tegernsee 854 Thal-Ehrenbreitstein 781 Saffig 587 Thorn 615 Saint-Cyr 719 Tielt 740 Saint Omer 385, 400 f., 661, 662 Salzburg 247, 424, 475, 476, 633, 658, 724, 847f., 854-Tienen 840 856 Tongeren 126, 830, 835, 840 Sankt Lambrecht 848 Tournai 661, 840 Sankt Vith 157, 434, 449 Trient 63, 84, 96, 99, 103, 137, 141, 149, 157, 211, 265, 332, Schaufenberg (bei Alsdorf) 773 381, 521f., 576, 632, 653, 732, 765, 839 Schleiden 83, 157f., 437, 509, 872, 876 Trier 23, 42, 54, 98, 104, 109, 113, 134, 138, 140, 155, 170, Schlettstadt 408, 645 182, *241*, 244, 247, *26*0, *263*, 273, 286, *28*7, 290f., *292*, Schleusingen 680 293 f., 297, 304, 306–308, 314, 322 f., *348*, *351*, *357*, Schmidt 149 383f., 395, 400, 405, *414*, 415, *427*, 434, *436*, 438, Schmidtheim 149 444 f., 447, 449, 451 f., 454, 456, 464, 466, 467, 481, Schönberg/Eifel 590 505, 508, 512, 565, 572, 577, 580, 584, 596, 599, 609, Schönberg/Stubaital 632 620, 634 f., 638, 644, 646, 657, 695, 697, 735 f., 825 f., Schöntal/Jagst 625 841f., 845, 868, *869* Schwerin 590, 594 Seitenstetten 848 Uden 196, 199, 202, 203, 859, 885 Selfkant 709, 866 Uerdingen 736, 812 Seligenthal 793f., 797 Ulm 680 Sevilla 309 Urmond 713, 831 Siegburg 615, 771f., 793-799, 801, 848f., 871, 876f., 885 Utrecht 203, 696, 862 Siegen 54, 104, 293, 554, 564, 817 Sierck 481, 736 Vaals 74, 83, 126, 713 f., 860 Simmerath 615 Valdieu 283, 511 Sindorf 174, 504, 515 Valenciennes 840 Sint Truiden 511 Vechta 734, 879 Velp 195 f., 825 Sinzig 158, 615, 730, 766f., 777-782, 785-787, 871, 877, 885 Venlo 80, 830, 859 Vereinigte Herzogtümer 67, 78f., 81, 82, 83f., 87, 89, 96, Sion 449 Sittard 83, 169, 475, 615, 709, 712f., 721-723, 806, 826, 103, 134 f., 137, 169, 213, 684, 742, 795, 857, 867, 890 Verviers 126, 127, 157, 174 828-838, 841, 861, 865, 868, 871, 878, 880, 884f. Viersen 854 Soest 707 Soleur 304 Villingen 725, 740 Vilvoorde 828 Solingen 551, 705, 861 Soller 513 Virton 127 Solothurn 301 Visé 118, 126, 127, 734 Sopron 408f. Vlotho 179 Spa 157, 376 Voerendaal 836 Sparta 752 Vreden 734, 879 Speyer 211, 467, 806, 825 Vught 836

II06 Ortsregister

Zolnock 257 Zons 735f., 869, 874

Zülpich 174, 615, 631, 788, 826, 872

Wadenheim 615 Zürich 707 Wahn (bei Lennep) 809 Zutphen 701 Waldenrath 866 Zweibrücken 274 Waldfeucht 861 Zweifall 94, 702, 704 Waldniel 126, 777 Zwickau 216 Walhorn 126 Zwolle 203 Wanlo 853 Warburg 828 Warendorf 734, 879 Ordensprovinzen der Gesellschaft Jesu Wassenberg 83, 511, 615 Wedinghausen siehe Arnsberg Böhmische Provinz 487 Weert 830 Flämisch-Niederländische Provinz 46, 49, 52, 192, 196, Wegberg 781, 858 Weiden 584 207, 228, 231f., 234, 235, 295, 297, 299, 329, 344, 381, Weingarten 848 391, 395, 396, 426, 445, 472, 504, 525, 530, 556, 585, Weinheim 615 744, 836, 895 Weißenburg 645 Französisch-Niederländische Provinz 46, 52, 207, 231, Weisweiler 513 295, 297, 329, 344, 525, 836 Weltenburg 625 Niederländische Provinz 113, 114, 193, 243, 424, 447, 480 Welz 773 Niederrheinische Provinz 34, 38f., 42-46, 53, 54, 57, 64, Werden 810, 848 104, 110, 124, 138, 141, *148*, 155 f., 170, 177, 182, 192 f., Werl 781, 826, 871 196, 204, 206, 210, 223, 224, 228f., 232f., 234, 240, Wermelskirchen 755 243, 245, 263f., 276, 281f., 285f., 288, 291-297, 300, Wesel 83, 694f., 701, 712 308, 312, 314 f., 317, 322, 327, 334, 349, *354*, 356, 381, Wetzlar 384, 658 388, 391, 396f., 405, 409, 415, 417, 424, 426, 429, 432, Wickrath 854, 858 436, 438, 440, 447, 453, 457, 461, 469-472, 475, 478, Wiedenbrück 734 497, 504, 521, 530, 545, 548, 553, 556, 559, 565, 571, 577, Wien 19, 27, 29, 84, 230, 247, 250, 255-257, 271, 274, 584f., 590, 609, 611, *613*, 623, 633, 642f., 652, 668, 680, 699, 712, 744, 841, 843, 889 f., 892 f., 895 276, 287, 294, 310, 313, 324, 338, 354, 359, 367, 373, 375, 404, 409, 418 f., 424, 452, 576, 606, 628, 633, 639, Oberdeutsche Provinz 23, 35, 39, 44, 46, 57, 215, 223, 679, 719, 724, 783, 860 *227, 231,* 232*,* 240*,* 243*,* 271*,* 283*,* 295 f.*,* 304*,* 306*,* 317*,* Wijnendael 195 323, 388, 391, 396, 473 f., 476, 482, 530, 547, 559, 585, Wilna 449 599 f., 607, 660, 895 Oberrheinische Provinz 39, 44, 46, 57, 243, 304, 316, Windeck 83 Wipperfeld 755 388, 391, 396, 467, 468 f., 524, 530, 559, 645, 895 Österreichische Provinz 35, 46, 215, 234, 244, 247, 306, Wipperfürth 606, 615, 711, 734-736, 753-760, 812, 821, 869, 871f., 874, 877-879, 885 323, 388, 476, 482, 571, 577 Wittenberg 165 Pariser Provinz 525 Wittlich 735 f. Polnische Provinz 226 Worms 638, 825 Rheinische Provinz 22, 57, 89, 137, 221, 226f., 231, 243, Würm 761, 763 244 f., *31*7, 387, 390, *396*, 423, 428, 470, *475*, *48*0, 521, Würselen 126, 588 530, 577, 582, 585, 642, 729, 840 Würzburg 264, 313, 444, 584 Wuppertal 710 Xanten 87, 104, 136, 203 f., 630, 646, 712 Ypern 840 Yuste 259 Zandt 694 Zevenaer 554

PERSONENREGISTER

Erwähnungen im Anmerkungsapparat sind kursiv gesetzt. Erscheint ein Name sowohl im Haupttext, als auch in den Anmerkungen, erfolgte der Eintrag nur für den Haupttext. Ebenfalls aufgenommen sind die Hauptpersonen der behandelten Theaterstücke.

Abdalonymos 748, 879 Aragon, Catharina von 663 Abdias 290, 475 Abelshauser, Johann Adam (Komponist) 486 Ariadne 782 Abraham 379, 573, 574, 575, 696, 745 Absalom 254, 362, 364, 459, 464, 855 Achab 48, 264, 292, 364, 425 Arminius 322, 415 Achilles 458 Acolastus 389, 406, 696 Adalbert, hl. 329 Adolph, Johann Baptist SJ 33, 271, 409, 462 Adolphs, Hermann SJ 190 Astyages 309 Adonias 110, 256, 258, 364, 752 Adrianus, hl. 260, 749 f., 752, 845, 878 Athene 112, 505 Ägidius, hl. 598 Aesop 317 Agamemnon 415 Aurelius Victor 305 Agathokles 575 Agricola, Franciscus (Pfarrer) 831 f. Agricola, Georg (Komponist) 684 677f., 783-785 Alba, Hz. von 68 Alber, Ferdinand SJ 141, 582 Albergati, Antonio (Nuntius) 824 f. Bacon, Francis 477 Alberich, hl. 855-857 Albertus von Avogrado, hl. 845 Baden, Louis von 757 Aler, Paul SJ 24, 29, 38, 46, 111, 112, 113, 124, 218, 233, 238, 240, 249, 256, 275, 28of., 292, 296, 299, 309, 324, von Siegburg) 798 419, 424, 429, 434, 443, 449-466, 472, 477, 482, 489, 493, 497 f., 531, 543, 563 f., 605, 606, 660, 671, 730, Bajazet 256, 345 782, 783-785, 786, 787, 807 Alexander VII. (Papst) 170, 339 Alexander der Große 237, 256, 321 Alexander Carbonarius 44, 254, 387, 475 Bambanus 748, 879 Alff, Balthasar SJ 362 Amatori, Ferdinand SJ 618 Barlaam 439, 442 Andreas, hl. 329 Androbius 529, 537 f., 539 446, 749 Anglus, Johannes Corneliades (Lehrer) 851 Anna, hl. 167, 329, 467, 522, 588, 795, 797 Barthes, Roland 37 Basilius 430, 442, 490 Anno, hl. 795 Anreitter, Carl SJ 719 Ansberta 239, 252, 255, 340, 452, 456 f., 461, 462, 464, 476, 481, 748, 781-786, 878 Antonius von Padua, hl. 755, 766 Apoll 112, 285, 334, 475, 503, 505 Aquaviva, Claudio SJ 226, 241, 243, 244, 387, 423, 476, 551

Aremberg, Herzöge von 86, 347, 509 Arima, Ludwig von 506, 860 Aristoteles 22, 436, 439, 461, 503, 672, 678 Artopoeus, Henricus 134 Aspremont-Linden zu Rekem, Familie von 128, 513, Asten, Johann Gerhard Joseph von 648 Atahualpa (König der Inka) 655 Augustinus, hl. 46, 418, 438, 534, 539, 552, 574, 680 Aurangzebh (Großmogul) 258 Avancini, Nikolaus SJ 18, 29, 31-33, 37, 46, 249, 256, 280, 287, 294, 299, 310, 409, 436, 455 f., 461, 465, Bacchus 239, 441, 553, 554 Baden, Jacobe von 684 Baden-Durlach, Bernhard Gustav von (Administrator Bader, Georg SJ 244, 551 Balbin, Bohuslav 282-284, 320 Balde, Jacob SJ 29, 32, 249, 263, 296, 320, 441, 452 Ballorus, Balthasar SJ 337 Barbara, hl. 239, 340f., 414, 422 Baronio, Cesare 266, 268, 277, 320f., 330, 443f., 445, Barriere, Domenico 629 Baum, Johannes (Pfarrer) 505 Baumgartz, J.G. (Ingen.-Hauptmann) 189 Bauer, Cäcilian OFMConv 880 Bauer, Johannes Hugo OFMConv 789 Baur, Martin (Pfarrer) 513 Baur (Schulmeister) 788 Bavingh, Hermann SJ 154f., 585

Bayern, Kurfürsten von 493 Boccop, Ernst von 788 Bayern, Clemens August von (EB. von Köln) 424, 617, Bock, Johannes von OSB (Abt von Siegburg) 794, 797 682, 812 Bodem, Philipp (Pfarrer) 818 Bayern, Clemens Franz (Hz. von) 374 Boejie, Adriaan de 750 Bayern, Ernst von (EB. von Köln) 72, 98, 115f., 209, Boetius 239, 252, 265-270, 484f., 692 600, 681, 766 Boleslaus II. (König von Polen) 255, 405, 447, 756f. Bayern, Ferdinand von (EB. von Köln) 42, 80, 98, 138, Boleyn, Anne 663, 665f. Bolland, Jean SJ 320, 330 208, 579, 600, 607, 629, 732, 765 f., 824, 874 Bayern, Joseph Clemens von (EB. von Köln) 461, 681 Bollenrath, Chrysanthus Engelbert 158 Bayern, Magdalena von 89, 444 Bonavilla, Otto OFMConv 873 Bayern, Maria Josepha von (Gattin Josephs II.) 638 Bongard, Arnold 80 Bongardt, Johanna von 814 Bayern, Max Emmanuel (Hz. von) 256 Bayern, Maximilian I. (Hz. von) 88, 679 Borcht, Reginaldus van der OP 835 Bayern, Maximilian Heinrich von (EB. von Köln) 42, Bordeaulx, Jean de 64 186f., 767, 803, 815 Borgia, hl. Francisco SJ 241, 255, 259, 342, 345-347, 348, Bayern, Wilhelm V. (Hz. von) 678f. 355, 544, 583, 589, 605, 654, 656, 678 Bax, Maria von 516 Born, Johann (Gerichtsschreiber) 809, 811 Bebius, Philipp SJ 169 Born, Mansuetus OFMConv 780 Beck (Dechant) 153 Borromeo, hl. Carlo 381, 628 Beckett, Thomas 252, 266, 423, 448, 661f. Bosschere, Hugolino de OFM 740 Beeck, Laurentius von (Lehrer) 796 Bosschius, Petrus SJ 206 Bosses, Alexander des SJ 461 Beeck, Petrus a 73, 212 Belderbusch, Anton von (Schüler) 513 Bosses, Bartholomäus des SJ 461 Belisar (röm. Feldherr) 251, 844 Boudet, Jean 481 Belsazar (Balthasar) 258, 285, 493 Bouillon, Herzöge von 86 Bouillon, Gottfried von 854 Benci, Francesco SJ 264, 503 Benedikt XIII. (Papst) 348 Bouten, Peter OFM 124 Bentinck, Philipp Heinrich von (Amtmann) 832 f. Boymann, Johann Peter (Malteserritter) 513 Bergaigne, Joseph OFM 742 Boys, Wilhelm SJ 181 Berlaymont, Philippe de SJ 546 Bracht (berg. Schulrat) 760, 799, 824 Brandenburg, Kurfürsten von 43, 63, 92, 705 Bernardini (Maler) 634 Bernardt, Georg SJ 29 Brandenburg, Friedrich Wilhelm I. (Kf. von) 438, 700 Bernhard von Clairvaux, hl. 654 Brandenburg, Georg Wilhelm (Kf. von) 195 Berning, Bernhard SJ 476 Brandenburg, Johann Sigismund (Markgraf von) 86f., Bernini, Gianlorenzo 626 Braun, Christoph SJ 123 Berthold, Johannes SJ 468f. Bertrand, Thomas SJ 470 Braunschweig-Lüneburg, Anton Ulrich Hz. von 287, Bertulfus 239, 252, 255, 340, 452, 456f., 464, 481, 748, 781-784, 786, 878 Brecht, Bert 32 Betulius, Xystus 46 Brechtus, Levinus OFM 29, 737, 847 Beyer, Heinrich 69 Bredenbeek, Vincent SJ 196 Beza, Theodore 659 Breteuil, Marquis de 490 Biber, Nithard SJ 316, 530 Brewer, Gebr. (Pfarrer) 506 Bidermann, Jakob SJ 29, 31f., 46, 149, 219, 249, 251, Brewer, Bertram (Pfarrer) 504 263f., 275, 280, 320, 386, 436, 461, 465, 494, 557, 654, Brewer, Heinrich 257 655, 660, 677, 685, 749, 782-786 Brewer, Thomas (Dechant) 832 Bierens, Johann Baptist (Dechant) 432 Brillmacher, Michael SJ 38, 292, 566 Binder, Georg (SJ?) 389 Britannicus 301 Binius, Severin 761f. Brixius, Ernst SJ 481 Birken, Sigmund von 274, 442 Brockes, Barthold Hinrich 323 Bitter, Leonhard SJ 161 Brodski, Thomas (Komponist) 486 Blandina 750-752 Broelman, Stephan (Lehrer) 402 Blankard, Familie von 836 Bröninghausen, Matthias 575 Blankard, Adolph von 513 Brower, Christoph SJ 314, 318, 321, 441, 455 Blatzheim, Heinrich (Pfarrer) 513 Bruchhausen, Christoph SJ 308

Cicero, Marcus Tullius 133, 221, 244, 314, 503, 698, 757, Brüx, Heinrich SI 592 Brunner, Andreas SJ 401, 467, 544, 558, 559f., 566, Clammer, Hilgerus (Rektor in Jülich) 181 625 Bruno, hl. 183, 264, 385, 654 Classen (Lehrer) 763, 863 f. Brutus, Junius Lucius 260, 303 f., 309, 746 Classen, Wilhelm SJ 204 Bucelinus, Gabriel OSB 752, 759 Claus (Tuchfabrikant) 129 Bütgen, Konrad (Drucker) 331 Claus, Anton SJ 249, 299, 300, 301, 324, 441, 449, 854 Clemens VII. (Papst) 663 Burgau, Karl Markgraf von 86 Burnaccini, Giovanni 409, 633 Clemens X. (Papst) 347 Busaeus, Theodor SJ 115f., 607 Clemens XIV. (Papst) 104, 204, 645 f., 649, 816 Busch, Josephus OFMConv 773 Clerc, Alix le 717 Clodoald d.Ä. (König der Dänen) 239, 259, 286f., 288, Buschmann, Bernhard (Pfarrer) 170 Bussi, Giambattista (Nuntius) 376, 451, 525 368 Bylandt, Anna Franziska Isabella 792 Clodoald d.J. 286f. Coci, Eberhard 232, 426, 548 Caecilia, hl. 389, 481, 657 Colloredo, Hieronymus Graf von (EB. von Salzburg) Caesarius, Johannes (Rektor in Jülich) 180 247 Calderón de la Barca, Juan 336, 696 Colyn, Bonifatius 70, 120 Callen, Reiner SJ 275 Commendone, Giovanni Francesco (Päpstl. Legat) 134 Callenbach, Franz SJ 384, 658 Conradin 273, 653 Calvin, Johannes 96, 134, 659 Constantin (röm. Kaiser) 251, 263 Contzen, Adam SJ 24f., 318, 319, 677, 679 Camillus (röm. Feldherr) 229, 321, 415 Campian, Edward SJ 264 Contzen, Jakob SJ 317 Coppertz, Cornelius (Schultheiß) 778 Campo, Antonius a OP 834 Canisius, Petrus 103, 113, 140, 503, 521, 579 Coriolan 746 Caracalla (röm. Kaiser) 238, 305, 339 Corneille, Pierre 261, 299-303, 465, 476, 719, 894f. Carafa, Pier Luigi (Nuntius) 122 Corsten (Geheimrat) 190 Caraffa, Vincenzo SJ 316, 469, 518, 522 Cortenbach, Lambert von 478, 513 Carpani, Giuseppe SJ 273, 299, 301 Cortenbach, Leonhard Joseph Franz Hieronymus von Cassius, hl. 272 478, 513 Cassius Dio 305, 321 Cortona, Pietro da 626, 629 Castelli (Stuckateure) 139 Cosmas, hl. 49, 277-279, 478 Coster, Franz SJ 263, 396, 480, 521, 524, 566 Caster OSB (Prior in Prüm) 504 Castulus, hl. 309 Couven, Jakob 543 Cattenius, Otto SJ 471 Couven, Johann Josef 636, 691 Caussin, Nicolas SJ 46, 263, 265f., 268f., 287, 289, 310, Crocus, Cornelius 46, 696 321, 677, 699 Croesus 321 Cellot, Louis SJ 750 Cronenbergh, Andreas SJ 358 Cenodoxus 31, 229, 264, 385, 654, 655, 685 Cruz (Crucius), Luis da SJ 46, 264, 280, 292, 459 Ceres 334, 374 Cuperus, Heinrich SJ 450, 482 Cérisiers, René de SJ 455 Curtius Rufus 320 Chalcopoeus, Martinus 169 f. Curtz, Albert SJ 295 Chales, Claude François Millet de SJ 418 Cuyper siehe Cuperus Chapeaville, Jean de 115f., 119 Cygne, Martin du SJ 46, 206, 273, 299, 662 Charneux, Jacques de (Vizepropst) 514 Cyrus (König der Perser) 247, 304, 321, 388, 390, 699 Chasteau, Lambert du SJ 64, 107 f., 317, 350, 604, 634, Dacquet, Albertus OP 834f. 639 Chigi, Fabio (Nuntius) 553 Däntzer, Nikolaus SJ 351 Chigi, sel. Giovanni OESA 553, 844 Damian, hl. 49, 277-279, 478 Chilenus, Martin SJ 116 Daniel (Prophet) 47, 221, 258, 309, 389, 420f., 857 Chimarrhaeus, Paulus 169 Daniels, Johann Wilhelm (Schultheiß) 762, 763, 774, Chorus, Cornelius (Bürgermeister) 513 826, 880 Chosroës (Perserkönig) 444, 446 Daphnis 486 Christina von Stommeln, sel. 339, 787 Daria, hl. 149, 330-337, 339, 341, 483 Chrysanthus, hl. 149, 330-337, 339, 341, 483 Darius (König der Perser) 53, 258

Davia, Giovanni Antonio (Nuntius) 371, 376 Elisabeth von Thüringen, hl. 47 Eller (Prediger) 149 David (König) 148, 239, 253, 258, 292, 363-365, 367, 388f., 464, 549-551, 583, 605, 855, 857 Ellmenreich, Johann Baptist (Komponist) 477, 486 Decius (röm. Kaiser) 330 Elobanus, hl. 260 Dechering, Fabian OFM 741 Enck, Bonifacius OFMConv 781 Dedekind, Friedrich 698f. Engelgrave, Heinrici SJ 230 Deel, Johannes SJ 467 England, Edwin (König von) 254, 480 England, Heinrich II. (König von) 448, 661f. Defonghe, Albinus OFMConv 811 Delrio, Martin SJ 471 England, Heinrich VIII. (König von) 448, 661–666 Demaré, Aloys SJ 196 England, Johann Ohneland (König von) 748 Demetrius 31 England, Karl I. (König von) 252, 259, 275f., 660 Demosthenes 503, 698 England, Karl II. (König von) 376 Erasmus von Rotterdam 81f., 151, 169, 662, 850 Denis, Michael SJ 323f. Desbillons, François-Joseph Terrasse SJ 306, 665 Erley (Prediger) 703 Desiderius (König der Langobarden) 358 Ernfelder, Jakob SJ 424 Ernzen, Heinrich SJ 592 Deutgen, Familie 213 Dham, Peter SJ 451 Erpel, Peter von (Rektor in Düren) 169 Eschenburg, Johann Joachim 683 Diana 375 Dick, Hilger Joseph (Schüler) 475 Esterházy, Fürsten von 409 Didacus, hl. 844 Esther 390, 416, 453, 489, 793 Eucherius, hl. 657 Dieppaeus, Claudius SJ 412 Diesthemius, Petrus 46, 864 Eugenia 111, 113, 443, 489 Dietrichstein, Amalie von 509 Euklid 843 Eulogius 258, 775-777, 878 Dijk, Bonaventura van den OFM 747 Euripides 273 Dintoriensis, Jodocus (Rektor in Jülich) 181 Euskirchen, Wilhelm (Lehrer) 169 Diogenes 465 Diogenes Romanus 348, 748 Eustachius, hl. 149, 309, 329, 420, 431, 844 Diokletian (röm. Kaiser) 277, 279 Eutropius 239, 305 Dirrhaimer, Ulrich SJ 296 Dithmarus, Rabanus 212f. Faber, Petrus SJ 113 Donato, Alessandro SJ 46, 320 Fabricius, Bartholomäus (Lehrer) 171 Donatus, hl. 330, 333, 337-339, 341, 589 Fabricius, Franciscus 135 Fabritius, Franz Xaver 161 Dorits Borits 748, 752, 878 Dorothea, hl. 690 Falenbrock, Peter (Pfarrer) 755 Dorschu (Zimmermann) 399 Fall, Nikolaus (de) SJ 114, 116, 841 Drexel, Jeremias SJ 320, 534, 785 f. Felbiger, Johann Ignaz 646, 824 Druffel, Otto SJ 471 Felicitas 265 Dubreuil, Jean SJ 400, 401 Fell, Peter (Syndikus) 500, 648, 692 Fénélon 273, 375 Düsselberg 714 Dufrène, Max SJ 312 Ferdinand I. (Kaiser) 67, 354 Dumont, Gabriel Pierre Martin 400 Ferdinand II. (Kaiser) 364, 431, 678f., 734 Ferdinand III. (Kaiser) 33, 757 Dupont SJ 190 Firmenich, Theodor OPraem (Abt von Steinfeld) 513 Echten, Theodor OFMConv 767 Fisher, John (B. von Rochester) 661 Effertz, Abraham (Bürgermeister) 515 Fladius Diesthemius, Johannes SJ 122 Effertz, Johann Wilhelm OPraem (Prior von Flavia 419, 466, 692 Reichenstein) 515 Flavius Josephus 320 Egmont, Graf Adolf von 258, 395 Flora 374

Florens, Frans SJ 424

Forer, Lorenz SJ 390

Forsbach, Johannes 450f.

Florentius, hl. 272

Florentinus *391* Florinde 286, 290, 652

Foillan, hl. 329

Ehren, Honorius von der OFMConv 777, 779, 788,

797, 814, 819, 873

Eleazar 253, 502, 505 Elffens, Nikolaus SJ 236

Eli 365

Elias 364, 380

Eilbracht, Philipp (Prediger) 166

Francisca 756, 759, 878 Gonzaga, hl. Aloysius SJ 49, 206, 222, 228, 239, 340, Franciscus (Prinz von Bungo) 149 342, 345, 348-355, 362, 372, 383, 413, 426, 468, 483, Francke, Daniel Christian (Rektor) 707 565, 584, 600, 606, 622, 626, 653, 790 Francken, Johannes (Rektor des Laurentianums) 780 Gonzaga-Nevers, Fürsten von 86 Francken-Siersdorf, Franz Kaspar von 371 Gonzalez, Thyrso SJ 471, 639 Frangipani, Ottavio Mirto (Nuntius) 114f., 119f., 629 Gormanns, Hermann Josef (Lehrer) 863f. Gottsched, Johann Christoph 273, 299, 301, 305, 314, Franken, Arnold (Lehrer) 866 Frankreich, Heinrich IV. (König von) 86, 252, 259, 503 323 f., 652, 683, 693, 700 Frankreich, Ludwig IX. (König von) 844 Graaf, Gerhard SJ 334 Frankreich, Ludwig XIV. (König von) 757 Graell, Hermann SJ 470 Frankreich, Ludwig XVI. (König von) 651 Graun, Carl Heinrich (Komponist) 325 Franz I. (Kaiser) 503, 636 Grave, Jean de 662 Gregor XIII. (Papst) 114, 119, 521, 841 Franz von Assisi, hl. 183, 737 f., 747 Gretser, Jakob SJ 29f., 46, 48, 249, 263, 274f., 401, 534, Frecher, Marquard 455 Frederici, Jacobus OP 832 Frings, Hermann Joseph SJ 278f. Greuter, Benedikt SJ 230 Griseldis 252, 455, 844 Frischlin, Nikodemus 274, 699 Friz, Andreas SJ 247, 249, 299, 300, 307 Groote, Gerhard 694 Frusius, Andreas SJ 263 Gropper, Johannes 98 Fuchs, Johann Baptist 49, 146, 158, 247, 324, 351, 413, Grote, Arnold OFMConv 780 414, 422, 426, 478, 653, 860 Groten, Laurentius SJ 190 Fürstenberg, Franz Friedrich Wilhelm von 650, 741 Gruben, Peter SJ 467 Furth, Theodor van der (Schüler) 854 Grundt, Matthias (Pfarrer) 513 Furttenbach, Joseph 414, 416 Gryphius, Andreas 265, 275 f., 305, 699 Fussen, Theodor SJ 190 Guarinoni, Hippolyt 441, 689 Günther, Johann Christian 699 Galen, Christoph Bernhard von (B. von Münster) 734 Guicciardini, Francesco 318 Gummersbach, Adam SJ 452 Galerius Maximus (röm. Kaiser) 749 Galli Bibiena 405, 629 Gumpp, Johann Anton 628 Gartzwiller, Hilger (Kanonikus) 151, 331f. Gartzwiller, Conrad (Kanonikus) 331f. Hadingus 230 Gaßmann, Polychronius OFM III, 459 Hadingus (König der Dänen) 230 Hadrian I. (Papst) 358 Gebour, Hermann (Kanonikus) 153f. Geest, Anton Joseph van der 516 Hagedorn, Friedrich von 323f. Geilekerck, Nikolaes van 120 Haller, Albrecht von 323 Gellert, Christian Fürchtegott 323f. Hallmann, Johann Christian 445, 446 Gennep, Jasper van 403, 864 Hambloch, Everhard (Pfarrer) 504 Genovefa von Brabant, hl. 53, 111, 113, 252, 259, 419, 441, Hamelmann, Hermann 134 443, 452, 454–458, 460, 462, 464f., 489, 506, 678, Hampteau, Guillaume SJ 172 Hanrath, Friedrich (Komponist und Tanzmeister) 298, 748 Georgii (Prediger) 423 447, 486 Gereon, hl. 774 Hannibal 260, 305-307, 752 Gerstenberg, Heinrich Wilhelm von 325, 700 Hannot, Jacques SJ 337f. Gessner, Salomon 323, 646 Hannotte, Johannes SJ 467 Geuenich, Anna von (Lehrerin) 721 Hansen, Johann 712 Geyger, Johannes SJ 298 Harsdörffer, Georg Philipp 442 Gideon 427 Harst, Karl 80 Gierlich, Adolph SJ 617 Hartzheim, Joseph SJ 312, 323, 427, 461, 465, 468 Ginetti, Marzio (Nuntius) 337, 845 Hasius, Johannes SJ 113 Gippenbusch, Jakob SJ 586 Haupts, Wilhelm Jakob (Schüler) 513 Gnaphaeus, Wilhelm 46, 696 Hauzeur, Petrus SJ 403 Godfrid (König der Dänen) 366 Hazard, Cornelius SJ 320, 662 Gödeken, Heinrich (Rektor in Hildesheim) 227, 699 Hector 458 Görgens, Heinrich SJ 110 Heimbach, Johann Franz Jakob SJ 175 Gogreve, Johann 80-82 Heinrich II. (Kaiser) 251, 253, 360, 386, 467

Heinsberg, Grafen von 812	Humphredus 480, <i>481</i>
Hennius, Ägidius (Komponist) 684	Hunningus 230
Herdegen, Konrad SJ 614, 616, 618	Huppertz, Heinrich (Maurer) 817
Herden, Meinhard SJ 188	Hutten, Familie 213
Heresbach, Konrad 80-82, 84	Huyn von Geleen und Amstenrad 509, 639
Herkules 264, 322, 370, 389, 420, 501	,
Hermann der Cherusker siehe Arminius	Imdahl, Johann Lambert Aloys (Lehrer) 866
Hermenegildus (König der Westgoten) 111, 127, 252,	Inden, Adam SJ 173, 181, 210
265f., 309f., 377, 845	Innozenz XII. (Papst) 538
Herodes 239, 483, 747	Innozenz XIII. (Papst) 281
Herodian 305	Iphigenie 273, 288, 324, 576
Herperz, Wilhelm (Kaplan) 513	Isaak 573f., 575f., 603
Herrera, Fernando de 662	Ischyrius, Christian 605, 695
Herwartz, Peter SJ 137, 296, 478	Isenburg, Salentin von (EB. von Köln) 77
Hesius, Johannes 113	-
Hesius, Johannes SJ 113	Jacobus, hl. 329
Hessen, Landgrafen von 459	Jacoponus OFM, hl. 534
Hessen-Darmstadt, Anna Amalia von 237	Jahangir (Großmogul) 655
Hessen-Darmstadt, Elisabeth Amalie von 339, 372, 564,	Jansen, Clementin OFMConv 806
638	Janssen, Familie 630
Heufft, Matthias 715	Janssen, Johannes 692
Heupgen, Jakob von 515	Jay, François Gabriel le 46, 206, 250, 261, 299, 300, 329,
Heupgen, Johann Heinrich 513	465
Heyden, Otto OFMConv 815	Jenzenstein, Johann von (EB. von Prag) 282
Heyendahl, Nikolaus CRSA (Abt von Rolduc) 516	Jephte 132, 324, 375
Heyningen, Peter Joseph von (Kanoniker) 513	Jeroboam 305, 659
Heze, Dionysius de (Dechant) 185-188	Joas 431
Hildegardis 281, 286-290, 455, 659, 699	Joannis, Joachim SJ 172
Hilgers, Gabriel OPraem (Abt von Steinfeld) 806	Johannes der Evangelist, hl. 285
Hircius (Rektor in Jülich) 181	Johannes der Täufer, hl. 285
Hirlanda, hl. 252, 455	Johannes Calybita 173, 264, 386, 494
Hittorf, Johann Jakob (Schüler) 476	Johannes I. (Papst) 269
Hochkirchen, Wilhelm von OSB (Abt von Siegburg)	Johannes von Nepomuk, hl. 260, 281-286, 844
796	Jonathas 273, 292, 575
Höger, Heinrich (Schüler) 854	Josaphat 251, 439, 442
Hoermanns, Johannes 400	Joseph (Aegypt.) 131, 238, 256, 259, 274, 280, 346, 358,
Hoffaeus, Paul SJ 244, 263, 500, 530	452, 453, 461, 463-465, 603, 606, 793, 837, 855-857,
Holberg, Ludvig 324, 651	861
Holl, Reiner (Ratsherr) 788	Joseph I. (Kaiser) 367, 501, 638, 758
Holofernes 132, 397, 464, 807	Joseph II. (Kaiser) 635 f., 835
Holsith, Christoph von 715	Josua 318, 856
Holtgret, Conrad SJ 657	Jouvancy, Joseph de SJ 56, 219f., 222, 250, 261, 312, 318,
Holtgreve, Conrad SJ 388	320, 323, 493, 687
Holtzweiler, Theodor SJ 471	Judith 132, 257, 397, 464, 568, 801, 806-808, 831, 837
Hommer, Josef von (B. von Trier) 495, 500	Jülich, Gerhard von 80
Hompesch, Johann Wilhelm von 792	Jülich, Herzöge von 67, 69, 71, 75, 96, 213, 371, 787f., 812
Hompesch-Rurich, Herren von 708	Jülich-Berg, Herzöge von 137, 668
Hontheim, Johann Nikolaus von 314	Jülich-Berg, Maria (Hz. von) 78
Horaz 323, 436	Jülich-Berg, Wilhelm IV. (Hz. von) 80
Hosius, Hubert SJ 153	Jülich-Kleve-Berg, Anna von 86
Houcke, Karel van den SJ 455	Jülich-Kleve-Berg, Johann III. (Hz. von) 78–82, 596
Hoya, Johann von (B. von Lüttich) 98	Jülich-Kleve-Berg, Johann Wilhelm I. (Hz. von) 63f.,
Hubertus, hl. 328 f., 506	77, 81, 84–86, 103, 114, 596, 684, 705, 793
Hugo, Heinrich (Lehrer) 796	Jülich-Kleve-Berg, Karl Friedrich (Junghz. von) 81, 370
Hugo, Herman SJ 236	Jülich-Kleve-Berg, Magdalena von 86

Jülich-Kleve-Berg, Maria Eleonore von 86 Kolff, Theodor von 788 Konrad, hl. 274, 340 Jülich-Kleve-Berg, Sybille von 86 Jülich-Kleve-Berg, Wilhelm V. (Hz. von) 63, 77, 79-82, Kooken 714 Kostka, hl. Stanislaus SJ 148, 342, 345, 348-355, 362, 383, 84f., 87, 103, 119, 132f., 135, 178f., 183, 206, 212, 612, 668, 787, 795 f. 393, 468, 483, 524, 565, 606, 624, 626 Julia, hl. 330, 339-341 Kotzhausen (prot. Prediger) 91 Julian Apostata (röm. Kaiser) 251, 254, 391 Krantz (Schulmeister) 788 Julius Caesar 339 Krantz, Albert 287 Jungjohann (Komponist) 486 Krings, Eucharius OFMConv 880 Jupiter 554, 759, 857 Kritzraedt, Jakob SJ 581, 586, 833 Justinian (röm. Kaiser) 775 Kroich, Winand (Pfarrer) 504 Kropf, Franz Xaver SJ 57, 232, 240, 243, 317, 323, 388, Kaever, Johannes 369, 692, 519, 609 Kalb, Lucas von 706 Kuhn, Johannes (Kalkschneider) 139 Kalckberner, Johann 73 Kupers, Franz Johann 834 Kalkofen, Matthias 680 Kamphausen, Jakob SJ 324, 413f., 555 Labassar 127 Karl der Große (Kaiser) 111f., 251, 253, 256, 259, 286, Laer, Petrus (Kanonikus) 141f. 288-290, 319, 329, 358f., 365-368, 390, *391*, *478* Laeten (Hofkammerbeschäftigter) 826, 827 Karl V. (Kaiser) 80, 85, 259, 319, 345 f., 583, 748 Lambertus, hl. 329, 506 Karl VI. (Kaiser) 256, 390, 636, 686 Lamormaini, Wilhelm SJ 679 Karl VII. (Kaiser) 636, 760 Landelinus 255 Karl Martell 454 Landsberg, Mathilde von 793 Karlmann 503 Laner, Bernhard OFMConv 766, 772 Kasen, Adam SJ 45, 48, 246, 403, 581, 586, 730 Lang, Franz SJ 26, 220f., 237, 243, 436, 442, 493, 558-Katharina, hl. 194, 223, 239, 274, 340, 476, 849 563, 624, 687, 688 Keller, Jacob SJ 444, 446 Laurentius, hl. 402 f., 581 Lauwere, Johann Adrian van 198f., 516, 859 Kellerhoven, Franz von SJ 617 Leerodt, Herren von 513, 761f. Kerpen, Ernst SJ 534 Kessel, Leonhard SJ 227 Legro, Leonhard OCist (Abt von Valdieu) 283 Ketteler, Johann von (Amtmann) 708f., 802 Lehm, Gottfried SJ siehe Lemius, Gottfried SJ Keul, Michael OPraem (Abt von Steinfeld) 512 Lehm, Johann Nikolaus (Bürgermeister) 170 Khevenhüller, Freiherr von 431 Lehm, Nikolaus SJ 170, 210 Killinger, Franz Xaver SJ 205 Lehm, Nikolaus (Bürgermeister) 170 Kilsdonck, Johann Van SJ 503 Lehm, Sigismund SJ 172 Kircher, Athanasius SJ 20, 329, 418, 482, 489 Leibniz, Gottfried Wilhelm 461 Kircher, Peter (Hofmusiker) 477 Lemius, Gottfried SJ 29, 38, 116, 170, 319, 434-436 Lenz, Jakob Michael Reinhold 700 Kirzer, Heinrich SJ 645 Klayen, Albertus OP 834 Leonhard von Aachen OCap 220 Klein, Balduin OFMConv 773 Leontius 272, 440 Klein, Wilhelm (Komponist) 486 Leopold I. (Kaiser) 33, 95, 255, 256, 257, 367, 371, 388, Kleist, Ewald von 323 409, 431, 577, 636, 638, 756-758, 860 Kleopatra 424, 844 Lersch, Theodor SJ 272 Lessing, Gotthold Ephraim 301, 323, 700 Kleve, Herzöge von 195 Kloeber, Emmanuel de SJ 293 Lestonnac, Jeanne de 718 Klopstock, Friedrich Gottlieb 323 Letzius, Johannes SJ 45 Koch, Philibert SJ 190 Leuchtius, Valentinus 524 Leunis, Jean 520 Kodrus 49, 307, 309 Köln, EB. von 43, 338, 681, 812 Leyen, Carl Caspar von der 636 Königsegg-Rothenfels, Maximilian Friedrich von (EB. Leyser, Polycarp 698 von Köln) *61*7, 649, 737 Libens, Jacob SJ 46, 280, 461 Liechtenauer, Paul Ignaz 273, 485, 486 Körffer, Arnold (Pfarrer) 513 Kohlhaas, Ägidius SJ 175 Liessem, Johann Baptist SJ 190 Kolb, Johann Christoph (Kupferstecher) 618 Limburg, Theodor SJ 659 Kolczawa, Karol SJ 299 Lindenborn, Heinrich 465, 682f.

Lippert, Dietrich (Prediger) 795f. Marlborough 757 Lippius, Johannes SJ 139 Mars 288, 757 Lippmann, Johann SJ 590 Martin von Cochem OCap 455 Lisberger, Johann Conrad (Komponist) 486 Masen, Jakob SJ 29, 31, 38, 46, 219, 236f., 243, 249, 250, Lith, Heinrich SJ 360, 361 270, 274, 292, 314, 320, 321, 361, 434, 436-444, 445, Lith, Hermann SJ 360 446-449, 455, 466, 470f., 493, 554, 563, 606, 635, 636, Livius 305, 321 639, 671, 693, 751, 767 Lörsch, Matthias SJ 467 Mastiaux (Hofkammerrat) 815 f. Loferer, Georg SJ 614, 616, 618 Maternus, hl. 657 Lothringen, Herzöge von 459 Matthias (Kaiser) 72, 118 Lothringen, Karl von 256 Maurisperg, Anton SJ 282 Lothringen, Karl Joseph von (EB. von Trier) 335, 512 Mauritius, hl. 756, 759, 760 Lotmans, Heinrich III Mauritius (röm. Kaiser) 112, 251-253, 425, 439, 443-449, Loyola, hl. Ignatius von SJ 18, 113, 233, 236, 251, 253, 312, 696, 844 342-345, 355-359, 371, 382, 473, 480, 512, 538-540, 561, Maximianus (röm. Kaiser) 756, 759 564, 579, 581, 583, 588f., 590, 605, 606, 613, 624, 634, Mayen, Peter von (Prediger) 795 653, 694, 717, 760 Mayer, Joseph SJ 623 Luber, Georg OFM 763 Medici, Familie de' 628 Lucius Papirius (röm. Diktator) 321 Medici, Cosimo III. de' Hz. von Toscana 614 Ludwig der Fromme (Kaiser) 366f., 746, 748 Medici, Francesco Maria de' Hz. von Toscana 638 Lüpgens, Lucia (Lehrerin) 721 Medici, Maria Anna Luisa de' 374, 376, 614, 619, 620, Lüttich, Bischöfe von 69, 356, 668, 742 638, 685 Meichel, Joachim 31 Lukian 221, 245 Luther, Martin 22, 81, 276, 659 Maier von Sittard, Martin (Pfarrer) 170 Meinau, Johann SJ 181 Luzia, hl. 239, 340f., 414 Lyebeck (Festungskommandant) 185, 514 Melanchthon, Philipp 81 Lynnerie, Margarethe 151, 720 Melchers, Johannes Matthias 515 Lysimachos 260, 304, 308f. Melchisedek 576 Menalcas 351 Maassen (Bildhauer) 432 Menghius, Matthias SJ 448, 503 Macherentinus, Johannes SJ 113f. Mercurian, Everhard SJ 113, 382, 396 Macherey, Werner (Schüler) 790 Merici, Angela OSU 718 Machiavelli, Niccolò 252, 254f. Merode, Franz Hoffalis von 124 Macropedius, Georg 274, 320, 695f. Merode-Hoffalize, Gotthard von 514 Maffei, Giovan Pietro SJ 318 Merope 303 Makkabäer III, 257, 271, *324*, 409, 419, 443, 452, 463, Mertens, Hubert OFMConv 803 Metaphrast 274, 379 659,660 Malberg, Wilhelm SJ 155 Metternich, Karl Kaspar Hugo von 505 Manareus, Oliverius SJ 114, 244 f., 423, 480, 496 Mettmann, Melchior SJ 466 Manasses 254, 292, 364, 389, 605, 654, 745 Mey, Friedrich SJ 350f. Manderscheid, Eberhard von 424 Mey, Johann SJ 233 Meyer, Christoph 699 Manderscheid, Johann von (B. von Straßburg) 424 Manderscheid-Blankenheim, Graf von 514 Meyradt, Familie 54, 172 Manderscheid-Gerolstein, Karl von 147 Meyradt, Bernhard 172 Manten (Ratssyndikus) 190f., 826 Meyradt, Eberhard 172, 210 Manutius, Aldus 150 Michael, hl. 46, 48, 147, 597, 609, 612 Marais, de SJ 205 Michels, Ägidius 714 Marchia, hl. Jacopo de OFM 349 Mignon, Marius (Lehrer) 709 Mardochaeus 258 Milling, Anton (Komponist) 486 Maria Magdalena, hl. 132, 380, 396, 402, 566-571, 573, Mirbach, Wilhelm von 410 581, 583, 585, 587 Molanus, Johannes 455 Mariander 537 Molière 477 Marini, Biagio (Musiker) 684 Moll, Georg OFMConv 767, 779f. Mark, Peter Ludwig Graf von der 506 Momerts, Cunigunda 714 Markward (Abt von Prüm) 330 Monheim, Johannes 133-135, 138, 188

Montmorency, Florentius de 337 Oepen, Matthias (Pfarrer) 513 Österreich, Ehz. Albrecht von 363 More, Aloysia 663-666 More, Cresacre 662 Österreich, Ehz. Leopold Wilhelm von 271 More, Thomas siehe Morus, hl. Thomas Österreich, Ehz. Claudia Felicitas von 388 Morssheufft, Johann (Lehrer) 179 Österreich, Ehz. Maria Anna von 611, 614 Mortellari, Michele (Komponist) 477 Österreich, Maria Theresia von (Königin von Böhmen Morus, hl. Thomas 252, 255, 266, 448, 661-666, 746 und Ungarn) 247, 282, 313, 503, 636, 638 Österreich, Maximilian Franz von (EB. von Köln) 424, Münster, Albrecht 67 Mues, Michael SJ 285 Multers, Peter (Lehrer) 849 Offermanns, Leonhard SJ 185 Ohoven, Martin Josef (Lehrer) 863f. Munick, Jakob (Schüler) 478 Murmellius, Johannes 695 Olaf (König von Norwegen) 266 Mylius, Gottfried SJ 704 Olandus, Gregorius (Schüler) 468 Olisleger, Heinrich 8of. Naboth 253, 292, 364, 372, 379 Oliva, Giovanni Paolo SJ 518, 639 Opladen, Athanasius OFMConv 767, 816f. Nacke, Wilhelm 313 Nakatenus, Wilhelm SJ 235, 467, 588 Orban, Ferdinand SJ 296, 316, 374 Napoleon I. 74 Orest 288 Nassau-Hadamar, Fürsten von 479 Orpheus 239, 322, 462, 684, 784 Orsbach, Matthias SJ 592 Natalia, hl. 260, 749 f., 845, 878 Nebastus, hl. 260 Orth, Hermann (Lehrer) 453 Nebukadnezar 221, 237, 310, 467 Ortman, Joseph SJ 468 Neissen, Adolph SJ 331 Ossian 288, 416 Otten, Conrad SJ 470 Neomachlus 258 Otten, Johannes SJ 432 Neptun 408, 441, 554 Otterstedt, Gottfried SJ 93, 137, 295 Nero (röm. Kaiser) 267, 269f., 844 Nesselrode, Graf von 142, 482 Ovid 221, 244, 817 Neukirch, Benjamin 323 Neulings, Johann (Bürgermeister) 515 Packenius, Johannes SJ 137 Neumayr, Franz SJ 33, 46, 249, 250, 299, 300, 301, 304f., Paisiello, Giovanni (Komponist) 477 Palandt, Freiherren von 509, 770 324, 422, 436, *442*, 462, *469, 476*, 558f., 562, 563, 854 Nickel, Goswin SJ 172, 181, 182 f., 185, 210, 223, 337, 348, Palandt-Gladbach, Elisabeth Gertrud Charlotte von 438, 842 Nickel, Werner von 508 Pallavicini, Opizio (Nuntius) 94 Nicolai, Friedrich 557 Palmen (Maire) 838 Niess, Johannes SI 23 Pangh, Johann Wilhelm (Schüler) 792 Nikephoros 320 Papinian 304f. Nikolaus von Myra, hl. 275 Paul III. (Papst) 277 Nikolaus von Unterwalden, hl. 274 Paulinus von Nola, hl. 651 Noah 334 Paullin, Johannes SJ 36f., 47, 255, 296, 452, 562, 654, 688 Noël, François SJ 299 Paulus, hl. 329 Nolden, Hermann SJ 111 Paulus Diaconus 320 Noppius, Johannes 212, 360, 846 Pausanias 308 Norbert von Xanten, hl. 748 Pelagius, hl. 340, 503 Noyelle, Charles de SJ 240, 639, 658 Pellegrino, Matteo 441 Nüllen, Franz OP 124, 828 Penelope 239, 416 Nuilandt, Adrian Ernst von 513 Pentheus 239 Numerian (röm. Kaiser) 330, 332 Perseus 322 Nusbaum, Norbert OFMConv 817 Pesch, Ferdinand 428 Nyssen, Johann (Pfarrer) 863 Petau (Petavius), Denis SJ 46 Nyssen, Johann Peter (Lehrer) 863 Petrarca, Francesco 785 Petrus, hl. 253, 329, 379, 435 f., 478, 569, 571 Obenberger OFMConv 771 Petrus de Natalibus 775

Peu d'Argent, Martin (Komponist) 684

Peusquens, Everhard SJ 268

Oddo, Jacopo (Nuntius) 369

Oepen, Johannes SJ 190

Pez, Johann Christoph (Musiker) 461 Porée, Charles SJ 261, 274, 297-299, 300, 301, 303f., 445, Pfalz-Neuburg, Pfalzgrafen von 43f., 63, 76, 93, 479, 485, 596, 636, 638, 668, 677, 681, 684, 706 Portugal, Isabella von 345-347, 583 Pfalz-Neuburg, Alexander Sigismund August von (B. Portugal, Johanna von 486 Portugal, Peter II. (König von) 638 von Augsburg) 638 Pfalz-Neuburg, Eleonore Magdalena Theresia von 137, Pozzo, Andrea SJ 400, 401, 404 f., 408, 418, 625 f., 628, 371, 638 Pfalz-Neuburg, Franz Ludwig von (EB. von Trier) 405, Prange, Christoph 515 Prange, Stephan (Prior in Prüm) 515 Preußen, Albrecht Friedrich von 86 Pfalz-Neuburg, Johann Wilhelm von (Kf. von der Pfalz) 95, 137, 142, 185, 295, 296, 370f., 374, 376, 405, Preußen, Amalie von 376 615, 638, 684, 685-687, 706, 742, 755-758, 833, 882 Preußen, Anna von 86 Pfalz-Neuburg, Karl Philipp von (Kf. von der Pfalz) 95, Preußen, Friedrich I. (König in) 660 638, 686, 742 Preußen, Friedrich II. (König von) 204, 248, 646, 706, Pfalz-Neuburg, Maria Anna von (Königin von Preußen, Friedrich Wilhelm I. (König in) 247 Spanien) 638 Pfalz-Neuburg, Maria Sophia von (Königin von Preysing, Johann Jakob von OSB 854 Portugal) 638 Priscianus 503 Pfalz-Neuburg, Philipp Ludwig von 86-89 Prokop 320 Pfalz-Neuburg, Philipp Wilhelm von (Hz. von Pütz SJ 190 Pütz, Johannes (Pfarrer) 513 Jülich-Berg) 76, 92f., 95, 137, 181, 185–187, 195, 237, 295 f., 370, 372 f., 424 f., 636, 685, 793, 797, 851 f., 870, Pufendorf, Samuel von 93 874, 882 Pfalz-Neuburg, Wolfgang Wilhelm von (Hz. von Quadt zu Wickrath, Herren von 858 Jülich-Berg) 80, 87-92, 103, 135-139, 141, 147, 150, 151, Quiex, Franz SJ 592 152, 154, 167f., 170-172, 179, 181, 183f., 195, 207f., 210, Quintus Fabius (röm. Feldherr) 132, 321f., 415 212, 295, 337, 349, 357, 372, 444, 637, 677, 684 f., 702 f., 705, 706, 710, 765 f., 771, 778, 779, 802, 809 f., Racine, Jean 299, 301, 719 825, 831-833, 851, 859, 874 Rader, Matthäus SJ 29, 274, 455, 459, 677 Pfalz-Sulzbach, Karl Theodor von (Kf. von der Pfalz) Rainaldi, Carlo 629 Ramler, Karl Wilhelm 325 191, 197, 200f., 289, 298, 374f., 381, 462, 509, 516, 649, 677, 686, 791, 822, 880 Rantzow, Graf 482 Pfalz-Sulzbach, Maria Anna von 374 Raquet, Gerhard SJ 590f. Pfalz-Sulzbach, Maria Elisabeth von 374 Rauschau, Franz Wilhelm CRSA (Abt von Rolduc) Pfalz-Zweibrücken, Johann I. von 86 Pfalz-Zweibrücken, Katharina Charlotte von 705 Razcella (Prinz von Abessinien) 229, 237 Pflug, Julius 81 Reck, Heinrich (Rektor in Kempen) 572 Philargyros 680 Regi, Domenico 662 Regis, hl. François SJ 342, 354-356, 563, 626 Philemon 149 Philothea 36f., 47, 255, 296, 452, 562, 654 Reiffenberg, Caspar OFM 763 Reiffenberg, Friedrich SJ 64, 68, 104, 145, 639, 833 Phoebus 372 Phokas (röm. Kaiser) 444, 446, 447 Reihing, Jakob SJ 89 f. Pier, Arnold von 168 Reijntjens, Bernhard SJ 200, 201, 222 Pighius, Stephanus Winandus 370 Reineri, Carl SJ 470 Piscator, Carolus SJ 424f. Rembrandt 404 Pius VI. (Papst) 531 Remigius, hl. 747 Renesse, Anna Carola Margarethe OCist (Äbtissin von Plautus 23, 274, 280, 555, 697-699, 757 Plettenberg, Reichsgrafen von 514 Burtscheid) 506 Plutarch 229, 305 Rettenpacher, Simon OSB 29, 31, 847, 854 Polites 239 Retz, Frantièek SJ 277, 282, 639 Polyeuctes 302 f., 394, 476 Reul, Bonaventura OFM 874 Reusch, Johann SJ 188 Pomona 374 Pontanus, Jacobus SJ 24, 29, 46, 221, 244, 249, 250, 274, Reuschenberg, Heinrich von OT 119f. 468, 470, 870 Reuter, Hubert SJ 170, 210 Pontinus (Bürgermeister) 186 Reyneri, Jacobus OP 834

Rhay, Theodor SJ 137, 181, 295, 857 Schauenburg, Adolf von (EB. von Köln) 795 Schaumberg, Gottfried von (Abt von Siegburg) 799, Rhetius, Johannes SJ 217, 695 Rhey, Kaspar SJ 749 849 Rhincop, Hermann SJ 149, 153f. Schavoir, Ägidius SJ 614, 854 Scheiffart, Maximilian SJ 160, 333 Ribadeneira, Pedro de SJ 330, 336, 524 Richer, Ferdinand Tobias 409 Schepers, August (Prior der Windesheimer Chorherren Rietberg, Grafen von 735, 741 in Aachen) 512 Rissen, Georg SJ 470 Scherpenzeel, Matthias SJ 375 Robertz, Familie von 431 Schetzer, Johannes SJ 233, 452 Rochow, Freiherr von 513 Schevikavius, Gisbert SJ 116 Schiller, Friedrich 325 Rochow, Friedrich Eberhard von 799 Schmal, Theodor SJ 657 Röingh, Adam SJ 618 Schmittmann, Peter SJ 497 Roi, Ferdinand Thomas de 515 Rollenhagen, Georg 699 Schmitz, Bruno OFMConv 804f. Roper, William 662 Schmitz, Franz SJ 443, 554, 564f., 638 Rosa von Lima, hl. 838 Schmitz, Paul SJ 162 Rose, Heinrich SJ 155 Schneider, Formosus OFMConv 817 Rosenberg, Andreas SJ 503 Schnitzler, Johann Peter 793 Rosimunde 844 Schönborn, Franz Georg von (EB. von Trier) 314 Rudolf II. (Kaiser) 69f., 72, 86, 97, 209 Schönborn, Lothar Franz von (EB. von Mainz) 686 Rue, Charles de la SJ 46, 299, 300 f., 304, 308, 699 Schoeninck, Johannes SI 345 Rübsam, Jakob SJ 636 Schoepper, Jakob 696 Schonaeus, Cornelius 46, 274 Schor, Egid 628 Sabbattini, Nicola 414, 416f., 495f. Sachsen, August der Starke (Kf. von) 259, 367 Schott, Kaspar SJ 418 Sachsen, Christian II. (Kf. von) 87 Schottland, Alexander (König von) 361, 367 Sachsen, Christian August von (Kardinal) 454 Schottland, Maria Stuart (Königin von) 252, 259, 844 Sachsen, Clemens Wenzeslaus von (EB. von Trier) 204, Schreiber, Johann SJ 312 Schrick, Matthäus SJ 122, 210, 348 247, 314, 609, 646 Sachsen, Friedrich III. (Kf. von) 748 Schroeder (Lehrer) 265 Schulte, Heinrich SJ 350 Sachsen, Johann Georg (Kf. von) 256 Salm, Fürsten von 362, 639 Schwab, Johann Joachim 683 Schwager, Johann Moritz (Pfarrer) 757 Salm, Christina von 490, 509 Salm, Karl Theodor von 639 Schweickart von Cronberg, Johann (EB. von Mainz) Salomon (König) 110, 256, 258, 364f., 394, 407f., 424 Samson 484 Schweitzer, Johannes OESA 661 Sandaeus, Maximilian SI 563 Schwenck, Heinrich SJ 411 Sanders, Nicholas 662 Scouville, Philippe de SJ 579 Seccard, Ludwig SJ 304, 308 Sapor 259 Sardanapal 829 Sedecias 491, 505 Satzenhoven, Johann Theodor Conrad (Komponist Seedorf, Franz SJ 677 und Tanzmeister) 486 Segneri, Paolo SJ 610, 613f., 616, 618, 620, 643f. Satzenhoven, Johann Tobias (Komponist und Tanz-Seneca 238, 267, 269f., 280, 314, 566, 698 Sennacherib 254 meister) 339, 458, 466, 486 Saul 253, 264, 363f., 388f. Sephöb (Prinz von Persien) 297-299 Saurius, Johann Conrad 704 Serre, Jean de la 662 Savoyen, Eugen von 255f., 367, 757 Settegast, Jakob SJ 276, 660 Sayn-Blankenburg, Heinrich von 793 Severus Flavius (röm. Kaiser) 303 Scaramuza 267, 269, 692 Sigismund von Burgund, hl. 112, 252, 254 Schabdecker, Philipp SJ 222 Simeon a Puero Jesu OESA 447, 844 Schadjahan (Großmogul) 258 Simon, Joseph SJ 46, 263f. Schall von Bell, Familie 197 Simonis (Buchhändler) 509 Schall von Bell, Maximilian 742 Simons, Menno 83 Schardinell 713 Sötern, Philipp Christoph von (EB. von Trier) 444

Solano, hl. Francesco OFM 349

Scharenberg, Gottfried von 254

Sommer, Rudolf (Apotheker) 706 Tesauro, Emmanuele 441 Sonnenberg, Karl SJ 656 Textoris, Laurentius OFMConv 798 Sonntag, Juventius OFMConv 781 Thauler, Johannes 539 Sosa, Emmanuel 293f. Thelen (Ratsherr) 190 Spanien, Karl II. (König von) 638 Themistokles 260, 321, 375 Spanien, Karl III. (König von) 374 Thenen, Joseph von SJ 506 Theoderich (König der Ostgoten) 252, 266, 268f. Spartianus 305 Theodosius (röm. Kaiser) 251, 317 Specht, Ambrosius OSB (Abt von Gladbach) 848 Spee, Friedrich SJ 235, 274, 544, 570, 581 Theophilus von Adana 251, 458f., 563 Spee, Goswin (Rektor in Düren) 169 Thimus, Gilles Leonard von 158, 479, 860 Speyart zu Woerden, Anton Johann Freiherr von 198 Thimus, Petronilla Theresia von 515 Speyart zu Woerden, Johann Freiherr von (Abt von Thomas von Kempen 694 Thomberg, Antonius (Kanonikus) 151 Siegburg) 799, 849 Speyart zu Woerden, Johann Peter Freiherr von 198, 516 Thouardus, Ludwig SJ 116 Speyart zu Woerden, Theodor Freiherr von 198 Thusnelde 286f., 289f., 415, 576, 659 Thyraeus, Hermann SJ 113 Spinola, Ambrogio 73, 524 Spiritulphus 798, 799f., 801 Tilleßen, Johann Wilhelm 190 Spondanus, Henri 321 Tilly, Johann t'Serclaes (Feldherr) 845 Stahl, Aloysius SJ 190 Titus (röm. Kaiser) 305, 462 Stanislaus von Krakau 252, 447 f. Titus, hl. (japan. Märtyrer) 462 Stapleton, Thomas 662 Tobias 259, 373, 424, 452 f., 461, 464, 476 Stauber, Joseph SJ 432 Torelli, Giacomo 409 Staudacher, Michael SJ 455 Tornaio, Anton Franz Xaver von (Feldmarschall) 513, Stamberg, Andreas SI 603 Stefonio, Bernardo SJ 264, 309, 321 Trajan (röm. Kaiser) 681 Trebellius 254, 425, 503 Steger, Adolph (Komponist) 447 Steinardus, Martin SJ 113 Truchsess von Waldburg, Gebhard (EB. von Köln) 98 Steinfünder, Peter SJ 254 Tryphon 149 Steingens, Ambrosius OSB (Abt von Gladbach) 852 Tucci, Stefano SJ 263, 264, 495 Stengel, Georg SJ 29, 274, 497, 854 Tumelikus 415 Stengel, Karl OSB 854 Stephan von Ungarn, hl. 385, 386, 389, 401, 403, 437, Ubaldo, Francesco 418 Uberbach, Bernhard 779 473, 478, 497, 730 Stephani, Christian SJ 111 Udo von Magdeburg 401, 748 Stilicho 239, 260, 321 Ulfadus 748 Stommel, Peter (Pfarrer) 166 Urania 296, 452 f., 477 Strack (Vikar) 821f. Urban VIII. (Papst) 718, 810 Urselles, Prince de 491 Strada, Famianus SJ 318 Ursula, hl. 324, 338, 461, 463, 497, 581, 583, 690 Stravius (Scholaster) 115, 117 Stravius, Paul (Generalvikar) 551, 571, 585 f., 827 Uwens, Johannes SJ 859 Sturm, Johannes (Rektor in Straßburg) 697, 698 Uz, Johann Peter 323 Sueton 321 Surius, Laurentius SJ 277, 330, 662, 696, 749 Valerius, hl. 657 Susius, Jacob 696 Valerius Maximus 320 Suys, Hyacinth Alfons Graf von OSB (Abt von Vechel, Jan van 381 Kornelimünster) 355, 848 Vechel, Peter van SI 305 Syben, Petrus OSB (Abt von Gladbach) 851f., 857 Velbrück, Franz-Karl von (B. von Lüttich) 128, 203, 214, Symmachus 239, 266, 269, 484f. 647, 648, 649 Veneguas, Miguel SJ 264, 292 Tamburini, Michelangelo SJ 240, 614 Vercken, Johann Baptist von der 762 Tanchelm (Tauchelinus) 748 Verdun, Quirin SJ 155 Tanisch SJ 645 Vergil 133, 238 Tarquinius Superbus (röm. König) 304 Verhelst, Ignaz Wilhelm (Bildhauer) 624 Telemach 260, 273, 323, 374, 375, 686 Verhelst, Placidus (Bildhauer) 624 Terenz 23, 133, 274, 280, 403, 697-699, 757 Vernulaeus, Nikolaus 46, 265, 329, 662

Vessering, Johann SJ 833 Vetter, Christian (Pfarrer) 778 Vettweis, Bernardin OFM 873f. Victor, hl. 756, 759, 760 Vinken (Lehrer) 763, 863 f. Virmond, Grafen von 812-814 Visconti, Ignazio SJ 312f., 315, 640 Vitelleschi, Muzio SJ 57, 139, 155, 171, 585, 712, 729 Vitruv 402, 407 Vlatten, Johann von 80-82, 84, 135 Voellius, Johannes SJ 219 Voet, Arnold SJ 196 Voetz, Nikolaus (Bürgermeister) 515 Vogler, Georg SJ 582 Vogt, Franz (Rektor in Lennep) 707 Voltaire 299f., 303, 304, 682f., 895 Voragine, Jacobus de 277 Voss, Franz 113f. Vrechen, Arnold SJ 233, 417 Vulkan 375 Vynhoven, Gerhard 813, 815

Wachtendonck, Familie von 431 Wachtendonck, Arnold von 110 Wachtendonck, Hermann von OSB (Abt von Siegburg) 795 f. Wagener, Laurenz SJ 389 Waibl, Andreas SJ 471 Walderdorf, Johann Philipp von (EB. von Trier) 314, 657, 843 Wamser, Christoph SJ 122 Ward, Mary 717, 718 Warmoldi, Hieronymus SJ 245 Wasa, Anna Katharina Konstanze 370 Wasa, Sigismund III. (König von Polen) 370 Weidenfeld, Winand 227, 245-247, 388, 396 Weidner, Leonhard (Rektor in Elberfeld und Monschau) 708f. Weitenauer, Ignaz SJ 249, 299, 300, 301, 305-307, 324 Welser, Anton SJ 138 Welter (Kanonikus) 192 Wenzel, hl. (Hz. von Böhmen) 260, 266 Wenzel (König von Böhmen) 282-285, 475 Werthenius, Johannes (Konrektor) 180 Wesseling, Hermann SJ 469, 476 Westenberg, Anton SJ 470 Weyer, Julius (Prediger) 705 Widukind 288, 366, 391 Wied, Hermann von (EB. von Köln) 98 Wiederholt, Beda OFM 739 Wijnbeek (Schulinspektor) 200, 206, 743f. Wilderer, Hugo (Komponist) 685f. Wilhelm von Aquitanien, hl. 252 Willigen, Familie van 193, 197, 198, 210 Willigen, Aleyda van 198, 516

Willigen, Franz van 866 Willigen, Franz Anton van 197f. Willigen, Jakob Johann van 198, 516 Willigen, Johann Franz van 197-200, 202f., 422, 431, 516 Willigen, Joseph van SJ 198, 272 Wilmart, Andreas SJ 229f. Wilthelm, Johann Heinrich SJ 592 Wiltz, Petrus SJ 579 Winandi (Schulmeister) 791 Windeck, Peter (Schüler) 475 Windscheid (Hofkammerrat) 827 Wintz, Christian (Komponist) 486 Wirtz, Johann Anton 773 Wissing, Anton OFMConv 768, 798 Wolff, Christian 461 Wolff, Matthäus OFMConv 790, 801 Wolfshorn, Heinrich 169 Wormbs von Thomberg, Johannes 116 Wunder, Johann Albin (Komponist) 486 Wylre, Winand Theodor von 513

Willigen, Aloysius Willem van SJ 198, 210f.

Xantippe 239 Xaverius, hl. Franciscus 183 f., 251, 253, 276, 342–345, 355, 382, 512, 588, 605, 606, 618, 655, 660

Zachariae, Justus Friedrich Wilhelm 323 Zächenberger, Wolfgang (Bildhauer) 624 Zaïre 340, 394, 682 f. Zehnpfennig, Matthias (Ratsherr) 508 Zehnpfennig, Peter (Pfarrer) 515 Zosimus 305 Zumpütz, Wilhelm Franz 515 Zünderer, Joseph SJ 412, 413 Zwentibold (König von Lotharingien) 837 f. Zyra, Thomas OESA 839